



Директор Школы  
Клиссен И.В.  
2022 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР:  
Низзова Э.К.  
2022 г.

## Планирование

воспитательного процесса в 2 классе

**Полтавской общеобразовательной средней школы**  
**на 2022-2023 учебный год**

«Рассмотрено»  
на заседании МО классных руководителей  
Протокол № 1 от «8» августа 2022 года

Классный руководитель: Консельник Наталья Григорьевна  
(Ф.И.О. классного руководителя)

## Введение

Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного сформировать достойную жизнь 21 века. Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жангыру». Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единных идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Воспитательная работа должна проводиться комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества.

## 2. Основные нормативно-правовые документы при организации воспитательной работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «Об браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
- 11) Проект «Кудыглыктарга негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

Воспитательная работа на 2022-2023 учебный год в Полтавской ОШ в 9 классе планируется согласно Концептуальным основам воспитания утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от «15» апреля 2019 года № 145 согласно Концептуальным основам воспитания образования в условиях реализации Программы «Рухани жанғыру» на 2019-2024 годы.

**Цель, задачи и механизмы концептуальных основ образования в реализации программы «Рухани жанғыру»**

**Цель:** Воспитание детей и молодежи в образовательных учреждениях РК в рамках программы «Рухани жанғыру».

**Задачи:**

- 1) В рамках программы «Рухани жанғыру» социальная значимость обновления содержания воспитания детей и подростков заключается в: обновлении конкурентоспособности, прагматизме, сохранении национальной идентичности, праздновании образования, неревольюционном, эволюционном развитии Казахстана.
  - 2) Основные показатели программы «Рухани жанғыру» включают развитие глобальных тенденций в сфере образования и воспитания (глобализация, интернационализация, интеграция, гуманизация, инновационные достижения в педагогической науке в сфере образования, основные положения современных зарубежных образовательных концепций, обновленное содержание среднего образования в Республике Казахстан, методические основы и принципы обучения, с учетом лучших практик Назарбаев Интеллектуальных школ, Университета Назарбаев определить цель и задачи обновленного содержания образования.
- Раскрытие условий для эффективной реализации концептуальных основ образования в образовательных учреждениях: обеспечение совместной деятельности обучающихся и их семей, школ, государства, детского гражданского общества и общественных организаций во всем процессе обучения на основе современных, общечеловеческих, национальных и этнокультурных ценностей;
- Усиление интеграции детских и молодежных социальных инициатив, основанных на современных реалиях, а также компоненте действий, на основе истинных социальных значимых результатов в содержании образования детей и молодежи.
- Форма:** единый педагогический процесс всех уровней образования страны.

**Ключевые механизмы реализации:** Концептуальной основой образования является основа образовательного процесса, социального партнерства, правового, организационно-административного, информационного обеспечения.

Концептуальные основы воспитания (далее - Концептуальные основы) разработаны в рамках реализации государственной политики в сфере образования с учетом современных социокультурных трансформаций в казахстанском обществе.

Основные условия модернизации целей и задач образования содержатся в статье президентской программы «Рухани жанғыру»: конкуренция, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культивирование знаний, эволюционное, неревольюционное развитие, прозрачность сознания, рассмотрение стратегических показателей общественного сознания как достойного человека в XXI веке.

**Принципы воспитания:** Следующие принципы должны быть целенаправленно использованы при решении образовательных задач: принцип соответствия природе, принцип гуманизации, принцип преэминентности, принцип культурной идентичности, этнический принцип, принцип деятельности, принцип действия, принцип уважения к человеку с высокой квалификацией, принцип успеха, принцип позитивности, принцип отвлечения и личностные особенности студентов, коллективное воспитание, принцип единства жизни и производственная практика обучения, принцип эстетизации жизни детей, принцип интеграции педагогического менеджмента с развитием у студентов инициативности и самостоятельности, принцип общечеловеческих ценностей, духовно-нравственные традиции воспитания, нормы национальной и мировой культуры.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РАБОТ:**

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

**Основная цель воспитательной работы:** Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного сформировать достойную жизнь 21 века. Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жангыру».

### **Задачи:**

- ✓ создание необходимых условий для качественного образования, направленного на формирование личности и развитие на основе общенациональных и общечеловеческих ценностей, научных и практических достижений;
- ✓ развитие творческих, духовных и физических способностей личности, формирование основ укрепления нравственного, здорового образа жизни, обогащение интеллекта через проблему принятия самостоятельных решений в развитии личности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерная, цифровая, математическая, естественная, грамотность);
- ✓ содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- ✓ способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- ✓ способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- ✓ способствовать просвещению родителей, повышению их психологической педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- ✓ формировать трудовые навыки, экономического мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи козволлошци и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- ✓ формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию ее информационной культуры.
- ✓ способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивая готовность личности к восприимчивости, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- ✓ создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

**Приоритетные направления:**

**I направление – «Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание».**

**Цель:** формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

**II направление – «Духовно-нравственное воспитание»**

**Цель:** формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жангыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

**III направление - «Национальное воспитание»**

**Цель:** ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

**IV направление - «Семейное воспитание»**

**Цель:** просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

**V направление – «Трудовое, экономическое и экологическое воспитание»**

**Цель:** формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

**VI направление – «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры»**

**Цель:** формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

**VII направление – «Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание»**

**Цель:** формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

**VIII направление – «Физическое воспитание, здоровый образ жизни»**

**Цель:** создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Развитие различных форм учебного самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы

### Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность учебного самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- \* Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

ТАБАЛДӨШПӨЧҮ РАДА И БЕЛЕГ ЗИГЕ КИШИДЕН ДУУ

Сентябрь

№	Направления воспитательной работы	Тематика мероприятий	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1	Жаңа казакстандык патриотизм мен азаматтыкка тарбиялеу, кууктыкты тарбиялеу. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.	«Стремление к знаниям, трудолюбию и патриотизму»	Беседа	01.09.	
2	Ұлттық тарбие. Национальное воспитание.	«Планета толерантности»	Дискуссия	06.09	
3	Отбасылық тарбие. Семейное воспитание	«Ценность семьи»	Беседа	13.09 20.09	
4	Рухани-танымдық тарбие. Духовно-этическое воспитание.	Закон о правах ребенка Закон РК «О выборах» Право избирать и быть избранным. Почему надо участвовать в выборах?	Беседа	27.09	

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

## Октябрь

№	Направление	Тематика мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
5	Улуттык тарбие. Национальное воспитание.	«Честность-признак человечности»	04.10	Беседа	
6	Рухани-танымлык тарбие. Духовно-правственное воспитание.	«Так мало нужно старикам», посвященный дню пожилого человека	11.10	Беседа	
7	Дене тарбиеси, сагауатты өмир салты. Физическое воспитание, здоровый образ жизни	«Осторожно! Вирусный гепатит!»	18.10	Беседа	
8	Зияткерлик тарбиеси, акпараттык мадениетти тарбиесеу. Интеллектуальное воспитание, воспитание информативной культуры	«Интернет в нашей жизни»	25.10	Беседа	
9	Еңбек, экономикалык және экологиялык тарбие. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.	«Бытовые электроприборы и безопасное обращение с ними»	11.10	Беседа	

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Новбрь

№	Направление	Тематика мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
10 1	Жана казакстандык патриотизм мен азаматтык тарбиялеу, кукмактык тарбиялеу. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.	Казахстан наш общий дом Наш Президент - наша гордость	08.11 29.11	Беседа	
11 2	Рухани-танымдык тарбие. Духовно-нравственное воспитание.	"Взаимопонимание при общении с одноклассниками"	15.11	Беседа	
12 3	Дене тарбиясе, сагалаутты өмір салты. Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Профилактика ОРВИ и гриппа (медработник)	22.11	Беседа	Медработник Ақлаулетова А.

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



ҚР ДІКАД

**Январь**

№	Направление	Тематика мероприятий	Сроки	Форма проведения	Ответственные
17-18	Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.	Основа взаимоотношений между людьми «Правила ненасильственного общения» «Преступление и наказание»	10.01 27.01	Беседа	
19	Рухани-танымдық тәрбие. Духовно-нравственное воспитание.	«Вместе против коррупции»	17.01	Беседа	
20	Отбасылық тәрбие. Семейное воспитание	"Семья- это лучшее место для жизни"	24.01	Беседа	

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

## Февраль

№	Направление	Тематика мероприятий	Сроки	Форма проведения	Ответственные
21	1 Рухани-гәнимдык тарбие. Духовно-правственное воспитание.	«Раскрой свое сердце»	07.02	Беседа	
22	2 Ұлттық тарбие. Национальное воспитание.	Профилактика правонарушений	14.02	Беседа	
23	3 Отбасылық тарбие. Семейное воспитание	Инфекционные заболевания. Меры предосторожности.	21.02	Беседа	
24	4 Зияткерлік тарбие, ақпараттық мәдениетті тарбиегеу. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	"Битва титанов"	28.02	Круглый стол	

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Март

№	Направление	Тематика мероприятий	Сроки	Форма проведения	Ответственные
25	1 Рухани-танымдык тарбие. Духовно-нравственное воспитание.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню «День Благодарности»	07.03	Беседа	
26	2 Көпмәдениетті және көркөм- эстетикалық тарбие. Поликультурное и художественно- эстетическое воспитание	Наурыз - светлый праздник (подготовка)	14.03	Выпуск стенгазет	
27	3 Дене тарбиесі, сақтауыты өмір саатты. Физическое воспитание, здоровый образ жизни	Профилактика ПИД "Всемирный" день "Борьбы" с "туберкулезом	28.03	Беседа	

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Апрель

№	Направление	Тематика мероприятий	Сроки	Форма проведения	Ответственные	
28	1	Дене тарбиесі, сәлді аутты өмір салты. Физическое воспитание, здоровый образ жизни	«Правилам дорожного движения»	04.04	Беседа	
29	2	Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтық тарбиесі, құқықтық тарбиесі. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.	«Дерево добрых пожеланий»	11.04	Беседа	
30	3	Отбасылық тарбие. Семейное воспитание	«День вежливости и хороших манер»	18.04	Беседа	
31	4	Еңбек, экономикалық және экологиялық тарбие. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.	«Пищевые добавки» – вкусно или вредно?»	25.04	Беседа	
32	5	Рухани-танымдық тарбие. Духовно-нравственное воспитание.	ВИЧ и СПИД в чем отличия?	28.04	Дебаты	

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---

Май

№	Направление	Тематика мероприятий	Сроки	Форма проведения	Ответственные
33	1 Ултық тарбие. Национальное воспитание	1 мая – День единства народов Казахстана	02.05	Мероприятие	
34	2 Жана қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тарбиелеу, құқықтық тарбиелеу. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание.	"9 мая -праздник Победы"	10.05	Беседа	
35-36	3 Еңбек, экономикалық және экологиялық тарбие. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.	Беседы с участием об успеваемости по итогам четверти. Правило поведения, ТБ в канicularное время Уборка территории школы «Как справиться со стрессом на экзамене»	23.05 16.05	Беседа	

Дополнительная информация

Классный руководитель 9 класса:  К.К. Кошельник Н.Г.