

« Утверждаю: »  
« Полтавская ОСШ »  
Директор школы:  
« 5 » сентября 2022



« Рассмотрено »  
на « Педагогическом совете »  
№ 1 от 29 августа 2022

«Полтавская общеобразовательная средняя школа»  
**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
«Болашакка бағдар: рухани жаңғыру»  
на 2022-2023 учебный год.

## ТӘЖІРБЕНІҢ ТҮЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

**Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс**

### Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында,
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау,
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық несі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
- Адам капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

### Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодінні экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.

10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

#### Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уағдалық-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің ролін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

#### Іске асыру тетіктері

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

**Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:**

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зарлабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында әлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.
12. Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.

## **ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:**

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбие
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:**

Основу воспитательной работы составляют общечеловеческие ценности (вера, истина, красота, свобода, благотворительность, добро, любовь и др.) и национальные ценности – (независимость, патриотизм, толерантность, родной язык, законопослушание, этническая культура, традиции и обычаи).

1. воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2. духовно-познавательное воспитание
3. национальное воспитание
4. семейное воспитание
5. трудовое, экономическое и экологическое воспитание
6. поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
7. интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
8. Физическая культура, формирование здорового образа жизни

## **Бірінші бағыт – Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**

**Мақсаты:** Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;
3. ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтанба, гимн, ту), құқықтық тәртіпке;
4. Елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына;
5. Өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;
6. Басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;
7. Өз елkesінің табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;
8. Құқықтық білімге, заңдылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы жүріс-тұрысына; Заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; Әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтанш сезім және жауапкершілік таныту.

## **Первое направление-воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**

**Цель:** формирование гражданина и патриота, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, готовности противостоять жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

1. Критерии оценки (через отношения):
2. Отчеству, государственному строительству, государственной политике, государственной идеологии;
3. Конституция и законодательство РК, государственные символы (герб, гимн, флаг), правопорядок;
4. межнациональное и межконфессиональное согласие в стране, Дружба народов;
5. достижения своей страны в области экономического и социально-культурного развития;

6. к ценностям, правам и свободам другого человека;
7. к природе, культурно-исторической жизни своего края;
8. уважительное отношение к правовым знаниям, законности и антикоррупционному поведению; требованиям закона, правам и обязанностям; социальным ценностям, чувство гордости и ответственности.

#### Екінші бағыт – Рухани-танымдық тәрбие

**Мақсаты:** Адамгершілік бейне, адамгершілік сана-сезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениетін, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастырады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы);
2. Мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
3. Өзінің қасиетіне, арына және парызына;
4. Ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
5. Өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына;
6. Діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
7. Ар-ұжданмен орындалған қылықтарға;
8. Түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне;
9. Өз ата-анасына, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

#### Второе направление – духовно-познавательное воспитание

**Цель:** формирование нравственного образа, нравственного сознания; ценностных чувств и добродетелей, чести, чести, долга, веры, ответственности, товарищества, доброты, стыда, стойкости, милосердия, сотрудничества, национального согласия, ценности уважения и популяризации культуры, традиций и языка других народов; этического ответственного отношения к жизни.

1. Критерии оценки (через отношения):
2. к общепринятым нормам морали и этики;
3. к своим качествам, чести и долгу;
4. к внутренней свободе и принятию нравственных решений;
5. культура, традиции, обычаи своих и иных народов;
6. к религиозным ценностям; к единству мысли, слова и дела; к совершенствованию своего поведения;
7. к поступкам, исполненным совестью;
8. единство различных культур и убеждений; бескорыстное служение людям;
9. проявление нравственных чувств к своим родителям, долгу перед Родиной, обществом.

#### Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие

**Мақсаты:** Құндылықтар жүйесін қалыптастыру қазақ тілін білу, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары мен мемлекеттік рәміздері туралы жарыстар мен олимпиадалар өткізу; әрбір мектепте музейлер ашу; атақты спортшылар, ғалымдар, көрнекті тұлғалар, «Қазақстанның 100 жана есімі» жоба жеңімпаздарымен кездесулер; сонымен қатар, өлкеің тарихи-мәдени мұраларына жататын объектілерінде мектеп оқушыларына өлкетану бойынша тақырыптық сабақтар өткізу арқылы жүзеге асырылады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы);
2. Этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
3. Мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
4. Өз халқының мәдени мұрасына;
5. Қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
6. Қазақстанның этномәдениетіне;
7. Этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

#### Третье направление – национальное воспитание

**Цель:** формирование системы ценностей осуществляется путем проведения соревнований и олимпиад на знание казахского языка, О государственных атрибутах и

6. к ценностям, правам и свободам другого человека;
7. к природе, культурно-исторической жизни своего края;
8. уважительное отношение к правовым знаниям, законности и антикоррупционному поведению; требованиям закона, правам и обязанностям; социальным ценностям, чувство гордости и ответственности.

#### **Екінші бағыт – Рухани-танымдық тәрбие**

**Мақсаты:** Адамгершілік бейне, адамгершілік сана-сезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениетін, салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік көзқарас қалыптастырады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы);
2. Мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;
3. Өзінің қасиетіне, арына және парызына;
4. Ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;
5. Өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына;
6. Діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;
7. Ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;
8. Түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне;
9. Өз ата-анасына, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

#### **Второе направление-духовно-познавательное воспитание**

**Цель:** формирование нравственного образа, нравственного сознания; ценностных чувств и добродетелей, чести, чести, долга, веры, ответственности, товарищества, доброты, стыда, стойкости, милосердия, сотрудничества, национального согласия, ценности уважения и популяризации культуры, традиций и языка других народов; этического ответственного отношения к жизни.

1. Критерии оценки (через отношения):
2. к общепринятым нормам морали и этики;
3. к своим качествам, чести и долгу;
4. к внутренней свободе и принятию нравственных решений;
5. культура, традиции, обычаи своих и иных народов;
6. к религиозным ценностям; к единству мысли, слова и дела; к совершенствованию своего поведения;
7. к поступкам, исполненным совестью;
8. единство различных культур и убеждений; бескорыстное служение людям;
9. проявление нравственных чувств к своим родителям, долгу перед Родиной, обществом.

#### **Үшінші бағыт – Ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:** Құндылықтар жүйесін қалыптастыру қазақ тілін білу, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары мен мемлекеттік рәміздері туралы жарыстар мен олимпиадалар өткізу; әрбір мектепте музейлер ашу, атақты спортшылар, ғалымдар, көрнекті тұлғалар, «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жоба жеміспаздарымен кездесулер; сонымен қатар, өлкенің тарихи-мәдени мұраларына жататын объектілерінде мектеп оқушыларына елкетану бойынша тақырыптық сабақтар өткізу арқылы жүзеге асырылады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):
2. Этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;
3. Мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;
4. Өз халқының мәдени мұрасына;
5. Қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;
6. Қазақстанның этномәдениетіне;
7. Этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаным сезім және жауапкершілік таныту.

#### **Третье направление-национальное воспитание**

**Цель:** формирование системы ценностей осуществляется путем проведения соревнований и олимпиад на знание казахского языка, О государственных атрибутах и государственном символах Республики Казахстан; открытия музеев в каждой школе; встречи с известными спортсменами, учеными, выходящими личностями.

победителями проекта «100 новых лиц Казахстана», а также проведения тематических занятий по краеведению для школьников на объектах, относящихся к историко-культурному наследию края

1. Критерии оценки (через отношения)
2. этническое самосознание, этническая идентичность,
3. на знание государственного языка и родного языка,
4. к культурному наследию своего народа,
5. традиции и обычаи казахского народа и своего народа,
6. этнокультуре Казахстана,
7. чувство гордости и ответственности за межэтнический мир и согласие

#### **Төртінші бағыт – Отбасылық тәрбие**

**Мақсаты:**Құндылықтарды қалыптастыру болып табылады: неке құндылығы және отбасы мүшелерін құрметтеу, толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылығы; рухани байлық, туыстары мен жақындарына деген адалдық сезімі, отбасылық дәстүрлер, мұралар мен салт-дәстүрлерді ұқыпты қарау, ана қасиеті, махаббат, адалдық, достық – сезімдері құндылығы

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы)
2. Этноәлеуметтік рөлдерге,
3. Өз отбасына және ұрпақты жалғастыруға,
4. Адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау

#### **Четвертое направление-семейное воспитание**

**Цель:** формирование ценностей ценности брака и уважения к членам семьи; ценности здоровья для создания полноценной семьи; духовного богатства, чувства верности родным и близким, семейных традиций; бережного отношения к наследию и традициям; материнских качеств, ценности любви, верности, дружбы

1. Критерии оценки (через отношения)
2. этносоциальные роли,
3. своей семье и продолжению рода,
4. уважительное, бережное отношение к ценностям семьи и брака через поддержку нравственных принципов

#### **Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты:**оқушылардың бойында еңбек ең жоғары құндылық ретінде; шығармашылық еңбек; еңбек мәдениеті, экономикалық сана-сезім, мамандық, мансап, функционалдық сауаттылық, компьютерлік сауаттылық; жаһандық экологиялық сана-сезім, экомәдениет құндылығы, экологиялық мәдениет, табиғатқа ерекше құндылық ретіндегі сүйіспеншілік сезімі, туған жерге және кіші Отанға деген сүйіспеншілік сезімі тәрізді құндылықтар қалыптастыруға көмектеседі

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы)
2. Экологиялық даму саласында мемлекеттік саясатқа, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына,
3. Экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;
4. «Адам-қоғам-табиғат» жүйесіне,
5. Табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке,
6. Кәсіби білім мен өнімді еңбекке,
7. Нарықтық экономика заңдарына құпты және позитивті көзқарас қалыптастыру,
8. Экологиялық қауіпсіздік тәртібін нормаларын сақтауға,
9. Еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге,
10. Мамандық таңдауына, үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту

#### **Пятое направление-трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

**Цель:** способствовать формированию у учащихся таких ценностей, как труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, компьютерная грамотность, глобальное экологическое сознание, ценность экокультуры, экологическая культура, чувство любви к природе как особой ценности, чувство любви к родной земле и малой родине

1. Критерии оценки (через отношения)

3. к экологической грамотности, природе, окружающим людям и себе;
4. к системе "человек-общество-природа";
5. к различным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды;
6. профессиональные знания и продуктивный труд;
7. формирование ценностного и позитивного отношения к законам рыночной экономики;
8. соблюдать нормы Порядка экологической безопасности;
9. достижение цели в трудовой деятельности;
10. осознанное отношение к выбору профессии, профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.

#### **Алтыншы бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

**Максаты:** Эстетикалық сана-сезім, эстетикалық талғам мен сезім; қазақ халқының, Қазақстандағы басқа да этностар мен этникалық топтардың ұлттық мәдениет құндылықтарын көркемдік-эстетикалық қабылдау.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы);
2. Толеранттылық және ғаламдық пікір;
3. Көпмәдениеттілік және көптілділікті;
4. Мәдениетаралық әрекет;
5. Мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу;
6. Қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормалары;
7. Қарым-қатынас мәдениетін; эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;
8. Шығармашылық ой мен қиялға, шығармашылық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту.

#### **Шестое направление-поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

**Цель:** эстетическое сознание; эстетический вкус и чувство; художественно-эстетическое восприятие ценностей национальной культуры казахского народа, других этносов и этнических групп Казахстана.

1. Критерии оценки (через отношения);
2. толерантность и глобальное мнение;
3. поликультурность и полиязычие;
4. межкультурная деятельность;
5. знание государственного языка, русского, английского и других языков;
6. общие нормы поведения в обществе и общественных местах;
7. культуру общения; эстетические идеалы, художественные ценности;
8. проявлять интерес, стремление к творческому мышлению и воображению, формированию творческой деятельности.

#### **Жетінші бағыт – Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**

**Максаты:** Білімнің құндылығын; зияткерлік позицияның құндылығын; әр тұлғаның қошбасшылық қасиеттері мен дарындылығы құндылығын; ал ақпараттылық мәдениеті – кибермәдениетті және кибергигиенаны қалыптастырады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы);
2. Өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
3. Сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
4. Зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;
5. Пікірталас жүргізу дағдыларына;
6. Жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпараттың түрлі дереккөздеріне;
7. Қажетті ақпарат алу арналары мен іздестіру жолдарына; өз қызметінің түрлі салаларынан алынған ақпаратқа;
8. Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;
9. Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
10. Ақпарат дереккөздерін таңдау және талдау жасау, өздігімен іздестіру жолдары мен тәсілдеріне;



11. Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

Седьмое направление-интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: формирование ценности знаний; ценности интеллектуальной позиции; ценности лидерских качеств и одаренности каждой личности; а информационной культуры – киберкультуры и кибергигиены.

1. Критерии оценки (через отношения):
2. на образование в течение всей жизни; на самообразование и умение использовать полученную информацию;
3. способность критически мыслить, анализировать и эффективно использовать полученную информацию;
4. овладение умениями исследовательской и проектной деятельности, способностью к инновациям;
5. навыками ведения дискуссии;
6. к созидательной деятельности; работе в группе, укреплению корпорат

**Сегізінші бағыт – Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру**

**Мақсаты:** Салауатты өмір салты, дене тәрбиесі мен спорт, физикалық жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығы қалыптастырады.

1. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы);
2. Денсаулық жағдайының скринингіне;
3. Әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;
4. Теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;
5. Табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
6. Денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа;
7. Өмірдегі жана жағдайларға сабырлылық;
8. Қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;
9. Денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіруі.

**Восьмое направление-Физическая культура, формирование здорового образа жизни**

Цель: формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ответственного отношения к своему здоровью.

1. Критерии оценки (через отношения):
2. скрининг состояния здоровья;
3. социальные цели и духовные потребности;
4. овладеть эффективными способами противодействия негативным воздействиям;
5. разумно использовать природные способности;
6. здоровьесбережение и укрепление, безопасное и ответственное поведение;
7. спокойствие за новые жизненные обстоятельства;
8. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности;
9. желание и готовность к созданию здоровьесберегающей среды.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі	
<b>I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;</li> <li>2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;</li> <li>3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;</li> <li>4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;</li> <li>5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы</li> <li>6. «Балаларды денсаулығы мен дамуы кері әсерін тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;</li> <li>7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;</li> <li>8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамығудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;</li> <li>9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.</li> <li>10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамығудың тұжырымдамалық негіздері.</li> <li>11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.</li> </ol> <p>1. Конвенция ООН» о правах ребенка";</p> <p>2. Конституция Республики Казахстан;</p> <p>3. Кодекс Республики Казахстан» О браке (супружестве) и семье". 26 декабря 2011 года;</p> <p>4. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года» о правах ребенка в Республике Казахстан";</p> <p>5. Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV» О профилактике бытового насилия"</p> <p>6. Закон Республики Казахстан от 02 июля 2018 года №169vi» о защите детей от информации, негативно влияющей на их здоровье и развитие";</p> <p>7. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года» Об образовании";</p> <p>8. государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;</p> <p>9. концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.</p> <p>10. концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 1 октября 2018 года №525.</p> <p>11. проект «образование, основанное на ценностях» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года №248.</p>				
№ п/п	Іс-шараның атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі	Ескерту мен ұсыныстар
1	План совместной работы районного отдела образования с районным отделом внутренних дел по профилактике правонарушений на 2022-2023 годы	Жоспар	Зам по вр	Жыл бойы	қыркүйек
<b>Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания</b>					

1. направление: воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание  
 Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма, правового и гражданского самосознания; ценности свободы личности; ценности межличностной и межгрупповой толерантности; недопущения насилия и агрессии; собственности и материального достатка  
 ценности труда; уважение к труду; уважение к жизни; недопущение различного рода дискриминации, формирование принципа идеи права людей на равенство

№	Тәрбие жұмысының атауы	Ляқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Республиканская акция "Безопасная школьная среда" с 10.08 по 20.09 Проведение разъяснительной работы среди учащихся об ответственности за незаконное поведение, ознакомление с деятельностью правоохранительных органов	Отчет , фото	Работники школы	қыркүйек
2	Классные часы, посвященные Дню знаний Для учащихся 1-го класса была проведена акция «приходи, ребята, учись!» торжественное собрание Республиканский классный час «День Республики Казахстан во» 2-11 классах. Цель: рациональное и эмоциональное отношение патриота и гражданина к Родине, понимание и соблюдение законов государства и общества, инаугурация великих имен, привитие ценностей	Отчет , фото	Классные руководители	қыркүйек
3	С 10.08 по 20.09 в рамках республиканской акции " Безопасная школьная среда» 1. час онлайн встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему» подросток и право" 2. рейдовые работы "дети ночного села" 3. Изготовление "социального паспорта" 4. EGOV.KZ помощь родителям в сборе электронных документов через портал 5.» фонд всеобуча " помощь в подготовке документов для получения помощи 6. постоянная помощь учащимся и родителям	Фото отчет	Работники школы	қыркүйек
	План совместной работы районного отдела образования с районным отделом внутренних дел по профилактике правонарушений на 2022-2023 годы	Жоспар	Зам по вр , классные руководители	Жыл бойы
4	Открыть страницу организации «Жас Ұлан» в социальной сети. Заседание Организации "Жасулан" * Обучение задачам * Утверждение общественных заданий. (7-11 кл)	Ответственный за страницу в социальной сети	Работники школы	қыркүйек
5	Изготовление информационного стенда с указанием телефонов экстренных служб, телефонов доверия комитета по защите прав детей МОН РК	стенд	Зам по вр	қыркүйек
6	Составление плана военно-патриотического клуба» Жас Сарбаз", подготовка отряда	Жоспар	Клуб жетекшілері	қыркүйек

	Цель: рациональное и эмоциональное отношение патриота и гражданина к Родине, понимание и соблюдение законов государства и общества			
7	Создание Волонтерского движения» служение обществу" «Сенім» Цель: воспитание доброты, милосердия, щедрости, братства	Жоспар	Клуб жетекшісі	қыркүйек
8	Организация работы, составление плана работы школьного клуба "Адал ұрпақ" Цель: сформировать у учащихся антикоррупционную культуру, научить их быть честными	Жоспар	Клуб жетекшісі	Жыл бойы
9	С 30.09.по 04.10 в рамках праздника дня учителя . Классные часы об основных положениях Конвенции ООН " о правах ребенка	Жоспар, АББ акпарат, фотоесеп	Клуб жетекшілері	Жыл бойы
		анықтама	класс жетекшілер	қыркүйек
10	Конкурс рисунков на тему:» мы против коррупции, предательства интересов общества". Цель: информирование учащихся о последствиях коррупции	Анықтама	класс жетекшілер	қазан
11	«ЗОЖ», «Профилактика наркомании» 2 «Один день без интернета»	Анықтама	«Адал Ұрпақ» клубы	қараша
12	Профилактика ПДД, «осторожно огонь»	Жоспар	Кл руководители	қыркүйек
13	25.10. подготовка видеоролика на тему "статус Елбасы - статус страны"	Анықтама	класс жетекшілер мектеп психологі	қараша
14	16 ноября, в честь Международного дня толерантности, подготовить коллаж на тему «мы счастливые дети». 1-4 класс	Жоспар анықтама	класс жетекшілер	қараша
15	Прием учащихся в организации» Жас Ұлан «и» Жас Қыран"	Жоспар, анықтама	класс жетекшілер	қараша
16	10-15.12 декада «Менің елім-Мәңгілік Ел», посвященная Дню Независимости РК. Классные часы / классные руководители/ Цель: углубление понимания основного закона страны.	АББ акпарат, фотоесеп	класс жетекшілер	желтоқсан
17	праздничное мероприятие «Тәуелсіздік – ата – бабам Ансаған", посвященное Дню Независимости РК Цель: рассказать школьникам о героической борьбе казахского народа за независимость, о вековых трудностях, о том, что в эти трудные годы он жаждал свободы, свободы..	Жоспар, анықтама	класс жетекшілер	желтоқсан
18	Организация дебатов на тему «нетерпимость к коррупции», посвященных Дню Независимости РК 9-11 класс.	Жоспар, анықтама	класс жетекшілер	желтоқсан
19	Классный час на тему " Правовая грамотность-требование времени» 1-11 класс Цель: дать учащимся представление о сфере юридического образования; научить понимать свои права, сравнивать себя, применять их в жизни; дополнить правовые знания. Повышение политической сознательности и познавательной активности через воспитание нравственности,	Жоспар Анықтама	«Адал Ұрпақ » клубы	қазан

	честности, справедливости и доброты			
20	Конкурс среди юношей «ұланды елдің ұрпақтары » в честь ветеранов войны в Афганистане	Жоспар Анықтама	класс жетекшілер	Қытар
21	Воспитательный час о Кодексе РК» О браке (супружестве) и семье».	Ақпарат	«Жас сарбаз» клубы	Ақпан
22	Конкурс видеороликов «Алғымым шексен туган жер», посвященный Дню благодарности 1 марта 1-10 класс	Ақпарат	класс жетекшілер	ақпан
23	Конкурс «оборона», посвященный Всемирному дню гражданской обороны. (применение первичной врачебной помощи)	Ақпарат	класс жетекшілер	наурыз
24	Информационно-разъяснительная виртуальная выставка о символах Республики Казахстан	Ақпарат	«Жас Сарбаз» клубы	наурыз
25	Классные часы о законах РК» о правах ребенка в Республике Казахстан».	Ақпарат	Кітапханашылар	Наурыз
26	Информационно-разъяснительная работа среди учащихся Закона РК» О профилактике бытового насилия«в рамках акции» нулевой терпимости к мелким правонарушениям».	Ақпарат	класс жетекшілер	наурыз
27	Подготовка видеоролика «путешествие в мир пилотов», приуроченного ко Дню космонавтики – 12 апреля Цель: профориентация	Ақпарат	класс жетекшілер, педагог психолог	Сәуір
28	Военно-патриотический месячник "Патриот", посвященный Дню Победы и защитникам Отечества РК в мае; Неделя, посвященная Дню Великой Победы 9 мая и Дню образования Вооруженных Сил 7 мая	Ақпарат	класс жетекшілер	Сәуір
29	Конкурс по написанию эссе, бейнеролики, подготовке презентации «флаг развевающейся Победы», посвященный «Великой Победы»	Жоспар анықтама	класс жетекшілер	Мамыр

### 1. направление: духовно-познавательное воспитание

Цель: формирование нравственного образа, нравственного сознания; ценностных чувств и добродетелей, чести, чести, долга, веры, ответственности, товарищества, доброты, стыда, стойкости, милосердия, сотрудничества, национального согласия, ценности уважения и популяризации культуры, традиций и языка других народов; этического ответственного отношения к жизни.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	5.09 мероприятие языковых праздников, посвященное Дню языков сентября. Декада "правила безопасности дорожного движения" с 2 по 9 сентября Цель: проведение информационно-правовой, разъяснительной работы о безопасности учащихся, предупреждение родителей с помощью пояснительных памяток	ақпарат, фотоесеп	класс жетекшілер	қыркүйек
2	Единый онлайн классный час на тему: "Семейные ценности-духовное богатство" \ 1-4 класс, 5 -11 класс \ классные руководители/ Цель: обеспечить проведение широкомасштабной разъяснительной работы и распространение идеологии семейных ценностей среди учащихся в организациях образования	Жоспар Анықтама	класс жетекшілері	қыркүйек
3	Мероприятия, посвященные "Дню пожилого человека" на тему: "доброта-основа всех	Анықтама	класс жетекшілер, «Қоғамға қызмет»	Қазан

	<p>нравственных ценностей человека) парад добрых пожеланий бабушкам и дедушкам учащихся на тему «Қадырған ел ардақты» (1-4 класс) Организация работы по оказанию помощи одиноким пожилым людям»</p>		волонтерлік клубы	
4	<p>Организация акции «Алғыс айтам ұстазым» по поздравлению учителей через социальные сети Цель: пропаганда правильного использования источников информационной сети</p>	анықтама	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы	Қазан
5	<p>Неделя "ценности красоты и нравственного согласия", посвященная Международному дню девочек 11 октября 1. заседание женского клуба 2. памятки родителям девочек на тему "добродетели у девочек" 3. разъяснительная работа среди девушек с целью повышения этической ответственности в социальных сетях</p>	жыпар	Ұялар клубы	Қазан
6	<p>18 октября-к Международному Дню дузового согласия подготовить видеоролик на тему «Сотрудничество Наций как ценность согласия»</p>	Видео ролик	класс жетекшілер	Қазан
7	<p>Информационно-познавательная виртуальная выставка, посвященная дню рождения великого казахского поэта, просветителя Абая Қунанбаева</p>	корме	Қыпшақашылар	Қараша
8	<p>Конкурс по подготовке презентации на тему «Елбасы Еңбек жолы» Учащиеся 5-10 классов Цель: разъяснение, пропаганда, уважение и почитание учащимся новой информации о Первом Президенте</p>	анықтама	Зам по ар	Қараша
9	<p>Первый Президент Республики Казахстан внеклассное мероприятие с5-9 класс (учитель истории)</p>	анықтама	Зам по ар, класс жетекшілері	желтоқсан
10	<p>Конкурс эссе "трехязычие – будущее нации" с целью укрепления дружбы и единства между представителями разных национальностей, проживающих в независимой стране</p>	Анықтама	класс жетекшілері	Қаңтар
11	<p>Помощь одиноким престарелым в рамках акции "Забота" 8-10 класс</p>	анықтама	«Қоғамға қызмет» волонтерлік клубы	қаңтар
12	<p>21.02 – 5.03 мероприятия по предмету самонаписание в рамках декады доброты и понимания на тему «доброта – основа, побуждающая человека ко всему человеческому»</p>	Анықтама	класс жетекшілері	Ақпан
13	<p>Работа клуба девочек "Ми деді" «Золушка или принцесса» (красота внутренняя, красота внешняя) Домашние обязанности девочки. Цикл бесед, просмотр тематических фильмов</p>	Анықтама	класс жетекшілер	Ақпан
14	<p>"От ребенка, выросшего без воспитания Классные часы на тему «воспитание в семье» Цель: объяснить учащимся необходимость этичности в жизни человека</p>	Анықтама	класс жетекшілері	наурыз
15	<p>К Всемирному женскому празднику «мамочки благородные!» Праздничная программа 1-11 класс</p>	анықтама	класс жетекшілері	Наурыз

16	8-13. 04. в рамках "Недели детских книг" 1-4 класс конкурс «читающий класс». Конкурс "одна сказка, которую я читала" 5-6 класс Конкурс видеороликов «книжный конкурс " 7-8 класс 9-10 класс «книжные тайны» организация конкурса фантастических рассказов , буккросингов, книжных выставок, встреч, читательских часов и т.д.	анықтама	класс жетекшілері Кітапханашылар	Сәуір
17	Организовать час содержательных бесед среди учащихся на тему "Красота спасет мир"	Анықтама	Класс жетекшілері	Сәуір
18	Помощь ветеранам тыла и безнадзорным пожилым людям	анықтама	«Қоғамға қызмет» волонтерлік клубы	мамыр
19	Саяси қуғын – сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күнін еске алу мақсатында 10-11 класс оқушыларын ескерткіш басына апару.  В целях празднования Дня памяти жертв политических репрессий и голода провести беседу с учащимися 10-11 классов.		класс жетекшілері	Мамыр

**направление: национальное воспитание**

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языку, культуре казахского народа, этносам и этническим группам Республики Казахстан

№	Іс-шарайың атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	Ко дню языков РК и 5 сентября в честь 147-летия со дня рождения народного учителя Ахмета Байтурсынова \ 1 -11 класс \ классные руководители\ Цель: привить чувство основателя казахского образования, государственного деятеля –А. Байтұсынова, приобщить к чтению его произведений, привить духовную ценность	Жоспар анықтама	класс жетекшілері	Қыркүйек
2	Проведение информационно-познавательного часа в онлайн формате на знание государственных символов Республики Казахстан с атрибутами государственности	Анықтама	класс жетекшілер	Қыркүйек
3	Беседа с тружениками тыла на тему» Рухани байлығы қарасы " с целью популяризации ценности уважения, почитания, подражания пожилым людям.	Анықтама	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы ,тәлімгерлер	Қазан
4	Конкурс проектов по изучению истории, культуры и традиций родного края» национальные ценности – основа воспитания " 5-11 класс	Анықтама	класс жетекшілер	қазан
5	25 октября- День Республики Казахстан ( отдельный план)	Анықтама	класс жетекшілері	қазан
6	Час развития краеведения среди школьников "Моя Родина-Казахстан"	Анықтама	Аға тәлімгерлер	Қараша
7	Праздник, посвященный дню Независимости РК Подготовка информационно-разъяснительного видеоматериала «Ұлттық тәрбие-Ұлт болашағы»	Презентация	класс жетекшілері	желтоқсан
8		анықтама	класс жетекшілері	Қаңтар

	ойындіндегі " во время каникул Цель: развитие интереса, любви к национальным играм			
9	Предоставление фильмов и документальных фильмов для просмотра в течение недели в рамках проекта» образование, основанное на ценностях"	Анықтама	класс жетекшілері	Қаңтар
10	Воспитательный час "Мукағали – вечная жизнь", посвященный творчеству казахского акына Мукағали Макатаева	Жоспар анықтама	тіл мамандары	Ақпан
11	Информационно-познавательный час «сто лет жырлаған жүрек», посвященный Дню рождения Жамбыла Жабаева	Анықтама	Кітапханашылар	Ақпан
14	14-18 03-неделя на тему «Наурыз-береке бастауы», посвященная празднику Наурыз, «Начало года-наурыз!» праздничная внутришкольная программа 1-11 класс План отдельный по школе	Жоспар анықтама	класс жетекшілері	Наурыз
15	На тему» Путешествие в мир устного народного творчества" план Недели детской книги	Жоспар анықтама	Кітапханашылар	Сәуір

#### 4. направление: семейное воспитание

Цель: ценность брака и уважение членов семьи, ценность здоровья для создания полноценной семьи; духовное богатство, чувство верности родным и близким, семейные традиции, бережное отношение к наследию и традициям; материнские качества; ценность любви, верности, дружбы

№	Іс - шараның атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	Повышение роли семьи в воспитании детей. Создание в школе семейной школы» Шанырақ «в рамках программы» образование, основанное на ценностях".	Жоспар, анықтама	класс жетекшілер	Қыркүйек
2	Проведение республиканской Недели «отбасы-бақыт мекені» в рамках празднования Дня семьи. Разработка специальных планов	Жоспар, анықтама	класс жетекшілер	Қыркүйек
3	Онлайн-интервью среди учащихся " традиции наши уходят корнями в семью»	Анықтама	класс жетекшілер	Қазан
4	Организация психологического тренинга для родителей «как построить доверительные отношения с ребенком " в рамках образовательного проекта, основанного на ценностях. Совещание на тему : «профилактика правонарушений »	Анықтама	класс жетекшілер	Қараша
5	Проведение общественных слушаний (открытых докладов) перед родительской общественностью по итогам каждой учебной четверти с участием представителей местных исполнительных органов	Қоғамдықтыңдаулар	класс жетекшілер	Желтоқсан
6	Клуб отцов "Папа может", (снять ролик с участием папы «С папой можно все»)	ролик	класс жетекшілер	Қаңтар
7	Родительски клуб «Гармония» заседание родителей : подготовка к мероприятиям	протокол		
8	Анкетирование» мое место в семье".	Сауалнама анықтама	класс жетекшілер	Ақпан



9	Организация мероприятий, посвященных "Международному дню – 8 марта"	Сценарий	класс жетекшілер	Наурыз
10	Проведение бесед с родителями со специальными специалистами по «этике семейной жизни».	Анықтама	класс жетекшілер	Сәуір
11	Награждение родителей, всегда активно участвующих в теме» Лучшая семья"	Анықтама	класс жетекшілер	Мамыр

**5. направление: трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

Цель: формирование таких ценностей, как труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера; функциональная грамотность, компьютерность, глобальное экологическое сознание, экокультурная ценность, экологическая культура, чувство любви к природе как особой ценности, чувство любви к родной земле и малой родине

№	Іс-шарының атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	Вовлечение учащихся в различные кружки. Составление графика работы кружка. Ознакомление с правилами безопасности. «Что мы знаем об экономике?» вести беседу	Жоспар, анықтама	класс жетекшілер	Қыркүйек
2	Проведение конкурса рисунков "останови природу" с 1 по 11 классы	Анықтама	класс жетекшілер	Қазан
3	Организация классных часов, экокочленджов «ожидание экологии начинается с каждого конкретного человека»	Анықтама	класс жетекшілер	Қараша
4	Проведение классных часов среди учащихся " этика делового общения»	анықтама	класс жетекшілер	Қаңтар
5	Классные часы "ЭКО воспитание"	Есеп	класс жетекшілер	Сәуір
6	Эко поиск» связь экологии с другими науками"	Жоспар, анықтама	класс жетекшілер	Мамыр

**6. направление: поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

Цель: формирование навыков общекультурного поведения, развитие готовности личности к восприятию, усвоению, оценке эстетических объектов искусства и действительности, создание поликультурной среды в образовательных организациях.

№	Іс-шарының атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	Правило-основной закон школы, знакомство с правилами поведения Проведение воспитательного часа на тему» Мәңгілік Ел"	Мәлімет	класс жетекшілер	Қыркүйек
2	Организовать конкурс среди учащихся в онлайн формате на тему: "знание государственного языка, русского, английского и других языков"	Анықтама	класс жетекшілер	Қазан
3	Проведение бесед среди учащихся на тему:» Развитие у учащихся умения видеть многообразие культуры и международное единство".	Анықтама	класс жетекшілер	Желтоқсан
4	Организовать заседание круглого стола на тему:» с Днем рождения, с Днем рождения!" среди учащихся 5-7, 8-11 классов.	Анықтама	класс жетекшілер	Қаңтар
5	«Как просить прощения?» проведение анкетирования учащихся.	Сауалнама, анықтама	психологтер	Наурыз
6	Проведение мониторинга " занятость во время летних каникул»	мониторинг	класс жетекшілер	Сәуір
7	«Ура, лето!" организация летнего отдыха учащихся	акпарат	класс жетекшілер	Мамыр

**7. направление: интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**

Цель: формирование ценности образования, ценности интеллектуальной позиции, ценности лидерских качеств и одаренности каждой личности, а информационной культуры – киберкультуры и кибергигиены.

№	Іс-шараның атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	Работа по развитию лидерских качеств, одаренности одаренных учащихся. Участие в республиканских чтениях Абая, Мукагали, Кадыра, Мағжана	Мәлімет	класс жетекшілер	Жыл бойы
2	Проведение бесед «самостоятельная поисковая работа школьника». Научные исследования. Вовлечение учащихся в научное проектирование.	Мәлімет	класс жетекшілер	Жыл бойы
3	Организация выставочного конкурса среди учащихся "творчество-закаляет мастерство"	Мәлімет	класс жетекшілер	Қаңтар
4	Дебатное движение» Үшкыр ой аланы " в рамках общенационального культурно-образовательного проекта по формированию навыков критического мышления, организации размышлений, групповой работы	Қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан	класс жетекшілер	сәуір
5	Проведение дискуссий среди учащихся "Мәңгілік Ел – это общность истории, культуры и языка"	Мәлімет	класс жетекшілер	Мамыр
6	Провести конкурс среди учащихся на тему» тысяча и одна пословица, сто одна загадка".	Мәлімет	класс жетекшілер	қыркүйек
7	Безопасный интернет " выслушать мнения, взгляды учащихся о некоторых сайтах, пропагандирующих насилие и суицид у детей	Мәлімет	класс жетекшілер	Жыл бойы
8	Высказывать и анализировать свои мысли, показывая учащимся фильмы о «ценности жизни".	Мәлімет	класс жетекшілер	Қараша

**8. направление: физическая культура, здоровый образ жизни**

Цель: формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ответственного отношения к своему здоровью.

№	Іс-шараның атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	Контроль за охватом учащихся спортивными секциями Противоэпидемические и профилактические меры. Санитарное образование в соответствии с возрастом ребенка Организация различных спортивных соревнований по мероприятию» фестиваль здоровья-2022 "	Жоспар, анықтама	класс жетекшілер, медбикелер, дене шынықтыру пәні мұғалімдері	Қыркүйек
2	"Берегись чужого поступка!" пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Организация спортивных соревнований «веселая старты"	Анықтама	дене шынықтыру пәні мұғалімдері	Қазан
3	Проведение диктанта среди учащихся на тему» Туберкулез инфекционное заболевание". «Берегись вредных веществ!" организация челенджа среди школьников.	Анықтама	медбикелер класс жетекшілер	Қараша
4	Проведение встречи с врачами- мед работником "береги здоровье". Организация спортивных соревнований " Спорт-мой друг» "Берегись чужого поступка!" организация конкурса на повышение способностей.	Жоспар, анықтама	дене шынықтыру пәні мұғалімдері	Желтоқсан
6	"Здоровое питание-это сохранение будущего здоровья наших!", "Я за здоровую жизнь!" декада	Анықтама	медбикелер	Ақпан

**7. направление: интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**  
 Цель: формирование ценности образования; ценности интеллектуальной позиции, ценности лидерских качеств и одаренности каждой личности, а информационной культуры – киберкультуры и кибергигиены.

№	Ис-шараның атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	Работа по развитию лидерских качеств, одаренности одаренных учащихся. Участие в республиканских чтениях Абая, Мукагалы, Кадыра, Магжана	Мәлімет	класс жетекшілер	Жыл бойы
2	Проведение бесед «самостоятельная поисковая работа школьника». Научные исследования. Вовлечение учащихся в научное проектирование.	Мәлімет	класс жетекшілер	Жыл бойы
3	Организация выставочного конкурса среди учащихся "творчество-закаляет мастерство"	Мәлімет	класс жетекшілер	Қаңтар
4	Дебатное движение» Ұшқыр ой аланы " в рамках общенационального культурно-образовательного проекта по формированию навыков критического мышления, организации размышлений, групповой работы .	Қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан	класс жетекшілер	сәуір
5	Проведение дискуссий среди учащихся "Мәңгілік Ел – это общность истории, культуры и языка"	Мәлімет	класс жетекшілер	Мамыр
6	Провести конкурс среди учащихся на тему» тысяча и одна пословица, сто одна загадка".	Мәлімет	класс жетекшілер	қыркүйек
7	Безопасный интернет " выслушать мнения, взгляды учащихся о некоторых сайтах, пропагандирующих насилие и суицид у детей	Мәлімет	класс жетекшілер	Жыл бойы
8	Высказывать и анализировать свои мысли, показывая учащимся фильмы о «ценности жизни".	Мәлімет	класс жетекшілер	Қараша

**8. направление: физическая культура, здоровый образ жизни**  
 Цель: формирование ценности здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ответственного отношения к своему здоровью.

№	Ис-шараның атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	Контроль за охватом учащихся спортивными секциями Противоэпидемические и профилактические меры. Санитарное образование в соответствии с возрастом ребенка Организация различных спортивных соревнований по мероприятию» фестиваль здоровья-2022 "	Жоспар, анықтама	класс жетекшілер, медбикелер, дене шынықтыру пәні мұғалімдері	Қыркүйек
2	"Берегись чужого поступка!" пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Организация спортивных соревнований «веселая старты"	Анықтама	дене шынықтыру пәні мұғалімдері	Қазан
3	Проведение диктанта среди учащихся на тему» Туберкулез инфекционное заболевание". «Берегись вредных веществ!" организация челенджа среди школьников.	Анықтама	медбикелер класс жетекшілер	Қараша
4	Проведение встречи с врачами- мед работником "береги здоровье". Организация спортивных соревнований " Спорт-мой друг» "Берегись чужого поступка!» организация конкурса на повышение способностей.	Жоспар, анықтама	дене шынықтыру пәні мұғалімдері	Желтоқсан
6	"Здоровое питание-это сохранение будущего здоровья нации!", "Я за здоровую жизнь!" декада	Анықтама	медбикелер	Ақпан

	Получение диктантов среди учащихся «используй природные способности на месте»			
8	«В здоровом теле – здоровый дух!» соревнования по шашкам, шахматам, тогызкумалаку	Анықтама	дене шынықтыру мұғалімдері	Сәуір-мамыр
9	Проведение спортивных соревнований среди 8-9 классов "Денсаулық Терен байлық"	Анықтама	дене шынықтыру мұғалімдері	Қыркүйек-желтоқсан

Зам по ВР

Ниязова Э.К