**Коммунальное государственное учреждение**

**«Полтавская общеобразовательная средняя школа»**

**за 202-2023,2023-2024, 2024-2025 учебный год**

**Полтавка, 2024г**

**ГУ «Отдел образования Мартукского района Управления образования**

**Актюбинской области»**

**Итоговый анализ самооценки**

**КГУ «Полтавская общеобразовательная средняя школа»**

**с.Полтавка, улица Жастар 30 30.09.2024г**

1.Общие сведения об организации образования.

Название: КГУ «Полтавская общеобразовательная средняя школа»

Фактический адрес: ул. Жастар №30 с. Полтавка, Мартукского района Актюбинской области

Телефоны: +7-71331-25-5-45,

E-mail: poltavka@mail.kz

Свидетельство о государственной регистрации: БИН:970740001995

Директор школы: Классен Иван Викторович, назначен директором школы Приказ №49 п.1 от 29 августа 1997 года.

Мобильный телефон:87715191361

КГУ «Полтавская общеобразовательная средняя школа» является малокомплектной школой, 11 классов, 11 классов-комплектов, из них совмещенные класс-комплекты: 2+4 классы, 1+3 классы, 7+8 классы. В школе учащиеся занимаются в 2 смены. Первая смена: 1-3 класс, 5-11 классы, 2 смена -2-4 классы.

Язык обучения - русский.

В соответствии с Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 го №988 , основными направлениями работы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задача школы:** создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации.

**КГУ Полтавской ОСШ за 2022-2024 уч.год**

1. Реализована концептуальная основа воспитания в рамках реализации программы « Рухани жаңғыру» на 2019-2024 годы.

2. Оптимально организована работа по профилактике правонарушений и преступлений;

3. В ходе проведения классных часов и других воспитательных мероприятий были использованы новые технологии и активные формы воспитания.

4. Взаимодействие школы с родителями способствовало воспитанию ребенка, доверию, уважению, терпению и поддержке друг друга, повышению уровня родительской ответственности и компетентности по вопросам семейного воспитания.

**Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год.**

В соответствии с государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы учебно-воспитательная система построена на единых идеологических и ценностных подходах на всех уровнях образования. Воспитательная работа проводилась комплексно с участием всех заинтересованных сторон.

Перед педагогами школы в 2022-2023 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для современного развития личности, для обсуждения ее к самовоспитанию , саморазвитию, самоанализу и самооценки.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются

1. Конвенция ООН о правах ребенка;

2.Конституция Республики Казахстан;

3.Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5.Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года

№ 214-IV;

6.Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7.Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8.Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9.Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525

11.Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

Система воспитания осуществляется всем коллективом организации образования. Все сотрудники вносят свой вклад в реализацию проекта для развития обучающихся.

Этот проект реализуется организацией образования в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, с другими объектами социализации – социальными партнерами организации образования в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание.

4. Семейное воспитание.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Документы по воспитательной работе велись в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

В условиях карантинных и ограничительных мерах культурно-массовые и спортивно - массовые мероприятия с участием детей отменены. Тем не менее, запланированные и внеплановые мероприятия проводились дистанционно онлайн и публиковались на социальной странице школы.

Результаты воспитательной работы, направленные на решение познавательных проблем обучающихся и усвоение новых субъективных знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей:

**Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**

В рамках 30-летия Независимости РК:

Учащиеся начальных классов нашей школы читали наизусть произведения поэтов, писателей на тему Независимости. В фойе школы были организована выставка рисунков учащихся на тему "Мой Независимый Казахстан». Учащиеся 5-11 классов приняли участие в написании общеобластного диктанта на тему «Независимость – наша главная ценность». Учителя-предметники Рахманова К.Ш и Алмагамбетова А.А организовали написание диктанта, проверили, оценили работу учащихся и определили качество знаний.

Честность - моральное качество, отражающее одно из важнейших требований нравственности. Руководителем клуба "Адал Ұрпақ " был организован час честности", открыт «магазин честности» Адал ұрпақ - жарқын болашақ “с участием членов добровольного школьного клуба” Адал ұрпақ". Ежегодно в начале учебного года проводится акция «Дорога в школу».

Был показан видео ролик «Государственные символы». Ко дню Независимости РК был подготовлен концерт, учащиеся 2,5 классов были приняты в Республиканскую ДЮО «Жас улан» «Жас кыран»

**Духовно-нравственное воспитание**

1 сентября 2022 года классные часы посвященные Дню знаний.

5.09 прошло мероприятие посвященное дню языков. Прошла декада «правила безопасности дорожного движения» с 2 по 9 сентября. Организовали единный классный час на тему «Семейные ценности-духовное богатство» цель: обеспечить проведение широкомасштабной разьяснительной работы и распространение идеологий семейных ценностей среди учащихся в организациях образования. Прошли мероприятия посвященные «Дню пожилого человека» на тему : «Доброта -основа всех нравственных ценностей человека», «Дню учителя » были сняты видео поздравления.

11 октября прошла неделя « ценности красоты и нравственного согласия» посвященное международному дню Девочек: провели заседание клуба матерей ( женского), были разданы памятки родителям девочек «Добродетели у девочек». Также в рамках акции «Забота» волонтерами школы оказана помощь одиноким и пожилым жителям села.

8-13 апреля прошла «Неделя детских книг»

Классными руководителями проведены уроки памяти посвященные Дню Победы. Организована помощь ветеранам тыла и пожилым людям.

В день памяти жертв политических репрессий провели беседу со старшими классами .

**Национальное воспитание**

Ко дню языков РК и в честь дня рождения народного учителя Ахмета Байтурсынова организовали конкурс чтецов. Провели информационный – познавательный час символы РК. Были проведены классные часы на тему:"Поговорим о доброте", "Воспитанное поколение - будущее нации".

Проведена викторина по государственным символам РК. Цель викторины: закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин», развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам, воспитывать чувство любви и гордости за свою многонациональную Родину - Республику Казахстан.

В 5-11 классах организовали круглый стол «Язык –важнейшее средство общения» Цель: воспитание уважения к языку у учащихся; формирование у учащихся благородных и нравственных качеств через обычаи, традиции и обычаи нашего народа.

**Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

В целях формирования и развития экологического сознания в нашей школе был организован конкурс рисунков «останови природу» учитель художественного труда Ниязова Эльмира Кунисбаевна .

В инструктиво-методическом письме на 2022-2023 учебный год разработаны рекомендации для проведения классных часов по экологии для 1-11 классов. Классные часы по экологии проводятся один раз в месяц.

**Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

В сентябре месяце проводился фотоконкурс «Осеннее настроение». Также проводился конкурс агитационных плакатов «Табиғатты аялайық», «Берегите природу»

Ко Дню Независимости проводился выставка рисунков «Независимый Казахстан - глазами детей».

К Международному женскому дню была проведена литературная гостиная «Восславим женщину». Учащиеся школы к празднику Победы создавали фотоколлаж «Не забудем наших предков».

Ко Дню защитника Отечества прошел военно-спортивный конкурс "Жас жауынгер - 2021" с участием членов военно-патриотического клуба «Жас сарбаз»

**Семейное воспитание**

Классные и общешкольные родительские собрания в 1-11 классах проходили в очном формате.

Были проведены классные часы на тему: «Отбасы бақыт мекені». Было онлайн -интервью среди учащихся «традиции наши уходят корнями в семью»

С целью закрепления знаний детей о соблюдении правил безопасности дома, на улице, на природе, ознакомления с опасными веществами, условиями безопасности и обучения их соблюдению были проведены классные часы "Безопасные каникулы-2021". Были ознакомлены с правилами соблюдения основ безопасности жизни детей во время летних месяцев и летних каникул. Все классные руководители перед каждыми каникулами вели протокол по безопасности учащихся на каникулах, где были проинформированы .

Школьный педагог-психолог Шкеред Е. провела беседу с родителями на тему «этика семейной жизни»

**По профилактике преступлений и правонарушений** на начало учебного года оформлен пакет документов . Педагогический коллектив совместно с учащимися, родителями принимает участие в операции «Подросток», месячник «Всеобуч», акция «Дорога в школу».

Профилактическая работа с учащимися и родителями направлена на просвещение по вопросам правового всеобуча, на снижение преступления среди школьников. Для учащихся школы были проводятся школьные линейки, классные часы: «Устав школы», «Закон РК о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность подростков» 5-11 кл, час общения «Правовая азбука», мониторинг среди учащихся «Административная и уголовная ответственность подростков» 8-9класс, лекции, тренинги, беседы «Что такое правонарушения?» 5-11 кл, «Нет прав без обязанностей?» 1-4 кл, «Ты и закон?» 5-11 классах.

Классным руководителями в начальных классах по воспитанию политической и правовой культуры организовывались внеклассные мероприятия по темам: «День Конституции РК», «Защита прав детей в семье», «Телефонный терроризм», «Опасности вокруг нас», «Коррупции –нет!». Проведены родительские собрания по темам «Формирование законопослушного поведения в семье», «Семья – колыбель личности», «Административная и уголовная ответственность подростков », «Жестокость и насилие в семье». Детей стоящих на учете в РОВД и внутришкольном учете – нет. Проведены общешкольное собрание, на котором рассмотрены вопросы правового воспитание учащихся.

**Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

Ежегодно в начале учебного года в школе проводится «Фестиваль здоровья» ( традиционный велопробег 1-11 класс, учувствуют все учащиеся, учителя, мед работник.). В течении всего учебного года учителями физической культуры проводились спортивные эстафеты, учувствовали районных спартакиадах по теннису, шахматам, тогызкумалаку по русской лапте. Учащиеся 11 класса проходят курс по НВП на полевых сборах . Классными руководителями проводились классные часы на тему: ЗОЖ. Медицинский работник ежемесячно проводила цикл лекций.

**Велась работа методического объединения классных руководителей**

В течении учебного года на заседании МО рассматривались следующие вопросы:

1.Анализ работы за 2021-2022 учебный год.

2. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и пути развития воспитательного процесса в школе в 2022-2023 году.

3. Утверждение планов МО на 2022-2023 учебный год.

4.Анализ системы внутри школьного контроля , рейтинга общественной активности классов, анкетирование учащихся.

5. Анализ уровня воспитанности обучающихся за 2022-2023 учебный год.

**Уровень воспитанности на 2022-2023 учебный год.**

Начальное звено:

В начальном звене средний уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественной и другим деятельностям, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся активно участвуют в трудовых делах, умело ведут, патриотическую, экологическую, культурно- образовательную и др. работу.

Среднее звено:

В среднем звене преобладает средний уровень воспитанности. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Учащиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельностям. Многие личные интересы ставят выше общественных. Самовоспитание направлено на развитие престижных, с их точки зрения, качеств. Знания учащихся часто поверхностны. Умения ограничены темами деятельностями, которые для школьников престижны, нужны для его самоутверждения.

Старшее звено:

В старшем звене преобладает средний уровень воспитанности По сравнению со средним звеном уровень воспитанности выше. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживает свою сопричастность к делам коллектива, общества. Есть интерес, волевое стремление к учению, общественным и другим деятельностям, самовоспитанию, потребностью в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, умело ведут экологическую, культурно - образовательную и другую работу. Нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества. Наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Изучение и анализ уровня воспитанности даёт возможность:

определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств;

дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.

**2023-2024 учебный год.**

Согласно ГОСО реализация воспитательной работы КГУ Полтавская ОСШ направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, что отображается в воспитательном плане школы и классных руководителей. Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-ЖомартомТокаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией… Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;

- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;

- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

План воспитательной работы школы 2023-2024 учебный год составлен по программе целостного воспитания и Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы и инструктивно-методическим письмом на 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа в школе на 2023-2024 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», в состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: **национальный интерес, совесть, стремление.** Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:

* «Школьный парламент»
* «Дебатное движение»
* «Читающая школа»
* «Балалар кітапханасы»
* «Еңбегі адал жас өрен»
* «Жеткіншектің жеті жарғысы»
* «Ұлттық мектеп лигасы»
* «Дети и театр»
* «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
* «Тоғыз айға 9 іс-шара»
* «Даналық мекеп» (по взаимодействию семьи и школы)
* «Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР)

**Цель воспитания**: Вырастить поколение, впитывающее общечеловеческие и национальные ценности.

Организацию воспитательной работы обеспечивали заместитель директора по ВР Ниязова Э.К Вся работа строилась на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим объединением классных руководителей. В воспитательном процессе участвовали 9 классных руководителей. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, педагог-психолог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей - предметников. Работу с обучающимися, требующими особого внимания, организовывала психолог Шкеред Е.Н и руководитель методического объединения Кошельник О.В

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Базовым основанием является система коллективно творческих дел (годовой круг праздников и традиций).

Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, государственным праздникам Республики Казахстан;

Торжественные мероприятия: День Учителя; Классные часы, беседы, конкурсы, акции;

Заседания Школьного Парламента; Военно-спортивные эстафеты;

Профориентационная и профилактическая работа.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие ценностей. творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

**Эффективность воспитательной системы определяется, прежде всего, воспитанностью учеников.**

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся.

В разрезе параллелей классов.

- в пятых классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности 60%,

В 6-7 классах уровень воспитанности выше среднего-70%

- в девятых классах большинство учащихся имеет средний уровень воспитанности – 40%.

- в десятых классах большинство учащихся имеет средний уровень-65%

Общий уровень воспитанности по школе имеют средний уровень

В каждом классе выделились свои проблемные стороны, не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

**Выводы:** уровень воспитанности обучающихся во всех звеньях повысился. В целом по школе в среднем звене 5-8 немного повысился а 9-11 звено понизился.

**Пути решения проблемы:**

1.Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.

2.Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся

3.Развивать лидерские качества школьников, ключевые, предметные компетенции обучающихся, обеспечивающих эффективную адаптацию к условиям современного мира

**Работы школьного самоуправления, «ЖасҰлан»,  « Жас қыран»**

Особое внимание педагогический коллектив уделяет задаче развития ученического самоуправления. На уровне школы под руководством классных руководителей и президента Школьного Парламента, который является организатором школьных дел.

24.10.2023 года согласно плану ко Дню Республики Казахстан проведены следующие мероприятия:

Флешмоб по исполнению Гимна среди школьников централизованно проведен 23.10.2023 в 12.00

Ко дню самоуправления обучающихся в школе провели «День дублёра», посвященного Дню Учителя, организаторами проведения Дня дублера – был школьный парламент и педагогический коллектив. День дублера школьный парламент и учащихся старших классов были вовлечены в активную общественную жизнь и управление школой. А также у учащихся

сформирован опыт организации и проведения общественных мероприятий, лидерских способностей. Школа функционировала в обычном режиме. Обучающиеся школы занимались по расписанию, соблюдая правила поведения для учащихся. нарушителей в распоряжение дублёрам-администраторам для проведения воспитательной беседы.

По завершении Дня дублера был проведен расширенный педагогический совет дублёров, для анализа и подведения итогов Дня дублёра. По результатам Дня дублера проводена линейка где были объявлены итоги и награждение обучающихся, принимавших активное участие в проведении Дня дублера. В завершении был проведен концерт посвящённый Дню учителя, информация о проведенных мероприятий размещены на сайте школы и в социальных сетях ( инстаграм и т.п.).

10 октября на школьном избирательном участке кандидатом на должность президента совета школы, большинством голосов был избран ученик 10 класса Секикбай Нурбатыр .

Ученическое самоуправление 5-11 классов принимала активное участие в проведении акций «Бірге таза әлем, бірге таза Қазақстан», «Добрые дела моей Родине», «Дари тепло» Традиционными стали поздравительные челленджи к праздникам. Под умелым руководством классного руководителя Багауовой Ириной Сергеевной, активное участие в жизни школы принимали учащиеся 6-7 классов.

В декабре проведена торжественная линейка, посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан, классные часы.

В преддверии Нового года Школьный парламент и ученический совет актива организовали новогодние утренники «Қош келдің , Жаңа жыл!!!»

В марте месяце в школе проводили праздничные мероприятия, акции посвященные Наурыз мейрамы.

«Бауырсақ party» «Асык ату» «Жанарту күні»

В мае месяце провели мероприяти посвященные Дню Единства РК,

Дню защитника отечества и Дню Победы.

Деятельность строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств.

Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни осуществлялась через индивидуальные беседы, классные часы, например : «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «О поступках плохих и хороших», «Подросток и закон». Так же проводились мероприятия по воспитанию патриотизма и гражданской активности.

Весомый вклад внесли члены Школьного парламента и ученического актива в оформление и подготовку к разным конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогали в оформлении разных праздников по типу «Осенний бал», «День Независимости», «Новый год» и тематических *выставок* рисунков, приняли участие в конкурсах, акциях. Силами школьного парламента под руководством классного руководителя 9 класса были оформлен фойе школы к Новому Году.

Ежемесячно проводились заседания ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Лидеры классов активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Ученическое самоуправление 5-11 классов принимала активное участие в проведении акций «Бірге таза әлем, бірге таза Қазақстан», в мероприятиях «Мир без Коррупции», «Подарок Ветеранам», «Веселые переменки», Традиционными стали поздравительные челленджи к праздникам. активное участие в жизни школы принимали учащиеся 7-10 классов.

Август- сентябрь прошла республиканская акция «Мектепке жол». За период с 1 августа по 30 сентября 2023 оказана помощь оказана 10 учащимся из данного списка на сумму 20000 тенге.

На просьбы заместителя директора школы акции «Дорога в школу» откликнулись члены партии «Аманат», педагоги школы, а так же госслужащие Мартукского района, которым мы выражаем большую благодарность. Помощь оказывается многодетным семьям, малообеспеченным семьям и тем, кто по различным причинам нуждаются в помощи при подготовке к школе.

Также посетили квартиры детей. На момент проверки условия проживания у всех соответствовали нормам санитарно –гигиенического состояния. В настоящее время по КГУ «Полтавской ОСШ» обучением охвачены все дети школьного возраста.

В октябре месяце был проведен Осенний конкурс «Осенний бал» среди учащихся 5-11 классов. Где победителями стали учащиеся 6 класса Колосова Вероника. Так же от фракции спорта были проведены соревнования по волейболу. Так же в честь Дня Независимости активисты школы поздравили школу. После этого прошли новогодние утренники во всех классах. С 5 по 11 классы. Для 1-4 классов утренники были со сказочными персонажами.

Также активное участие принимают учащиеся 6-7 классов под руководством классного руководителя Багауовой И.С. Ребята этих классов активные участники всех школьных мероприятий, постоянные, однако в силу возрастных особенностей не всегда могут самостоятельно проконтролировать выполнение дела.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления. Учащиеся по заданию классного руководителя самостоятельно раздают поручения, но сами не могут проконтролировать их выполнение в 6-7 (классный руководитель Багауова И.С.), 5 (классный руководитель Алмагамбетова А.А

Классные руководители через классные часы пропагандировали национальные ценности, любовь к своему краю и гордость за достижения современного Казахстана. В школьные мероприятия, линейки, способствовали национальному воспитанию, формированию сознательности и активности школьников.

По ценности **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС** был проведен «День знаний» с участием всего школьного сообщества на тему «Мектебім -мейірім мекені!» Поднятие государственного флага и исполнение гимна осуществилось в соответствии с Правилами использования государственных символов Республики Казахстан.

Видеоролики на темы: - «Моя школа!», «Мектебім – мейірбандық мекені», «Здравствуй, новый учебный год!» «Мне нравится моя школьная форма!»; - для первоклассников: «Мектепке алғашқы қадам»;

- для обучающихся 2-4 классов: «Жазғы каникулдан жарқын естелік», «Менің жазғы демалыстағы көңілді сәттерім», «Мои летние каникулы»;

- для обучающихся 5-8 классов: «Мое путешествие», «Мой родной край», «Жазғы демалыста мен жасаған игі іс»;

- для обучающихся 9-11 классов «Менің үлкен сыныптастарым», «Мои мысли, мечты, надежды», «Мое будущее в моих руках»;

- для родителей обучающихся 1 класса: «Наш первый день в школе», «Бірінші сынып – өмірдің жаңа кезеңі»;

При формировании общечеловеческих и национальных ценностей были проведены классные часы на следующие темы:

«Мектеп-мейірім мекені» «Ұстазым -ұлағатым, үлгі- өнегем»

«Менің Отаным – Қазақстан» «Отбасым алтын діңгек»

«Қарты бар үйдің қазынасы бар»

«Табиғат ана не туралы айтып берді» ойын-викторинасы «Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті»

«Біз жолдағы қауіпсіздікті қолдаймыз!» «Табиғат және біз»

«Международный язык великой степи», мероприятие, посвященное Дню Семьи,

«Знаешь ли ты правила дорожного движения?».

«Ұстаз! Сіздің алдыңызда ....» (Учитель! Перед именем твоим ....)», «Бір отбасы-бір кітап», «Толық адам»

«Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)» преемственность поколений (Проект «Еңбегі адал жас өрен»)

«Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын» «Менің құқықтарым – менің міндеттерім» «Я – дитя Великой степи»

«Детсво без жестокости и насилия»

«Нет коррупции» «Почитай отца и мать»

«Казахстан – единая земля, единый народ, единое будущее» «Познание. Пример. Воспитание» (Еңбегі адал жас өрен» жобасы Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне орай

«Я – патриот своей страны» «Тәуелсіздік таңы атқан күн»

«Свою победу посвящаю Независимости»

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и госудаственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан проводятся мероприятия по направлению национального воспитания. 5 сентября отмечается День языков народов Казахстана. В этот день день рождения Ахмета Байтурсынова ученого, основавшего казахский алфавит. Учащиеся приняли участие в написании диктанта, приуроченного к торжественной дате. С целью показать разнообразие и красоту языков разных наций, населяющих нашу страну и их единство в семье народов Казахстана.Также в рамках Фестиваля языков проведен традиционный конкурс- чтецов другой национальности , где участвовали 2 участников, мероприятие было опубликовано в инстаграмм.

9,10,8 классов был организован и проведен информационный час по профилактике наркомании, административной ответственности,целью данного мероприятия являлось вызвать у учеников стигму о зависимости и убедить подростков, что зависимость это страшная болезнь, а не веселое времяпровождение.

В предверии Дня Учителя среди всех классов был проведен конкурс букетов на тему «Осенняя фантазия».

Ноябрь-декабрь 2023 года по плану проводились классные часы, беседы по ПДД. Цель: научить учащихся соблюдать правила дорожного движения, усвоить правила уличного сообщения, познакомить с дорожными знаками, научить их неукоснительно выполнять, научить избегать ДТП.

В целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирования в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми, повышени уровня правовой защиты детей от любых форм насилия был составлен план мероприятий по проведению информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» в период с 8 по 20 ноября 2023 года по КГУ ПОШ Были организованы т проведены классные часы на актуальные темы по вопросам защиты прав детей, в том числе профилактики насилия, рекомендации психолога родителям «Воспитание без насилия», конкурс рисунков среди 1-4 классов на тему «Мир глазами детей», дискуссия «Какую ответственность люди несут друг перед другом». Классные руководители в конце четверти провели беседу по технике безопасности во время зимних каникул. Учащимся рассказали о правилах безопасности, правилах дорожного движения, о том, как вести себя на горке, о пожаре, электроинструментах, опасности пиротехнических веществ, показали видео.

Задачи по воспитанию гражданина, патриота Республики Казахстан решались в процессе общешкольных и классных мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День языков РК, День Республики. Данные мероприятия способствуют воспитанию чувства гражданственности и уважительного отношения к национальным традициям и ценностям своего народа и этносов, сознания, гордости за

достижения современного Казахстана, нравственных идеалов и ценностей.

По внутришкольно плану по воспитательной работе, проверены папки по воспитательной работе и освещение мероприятий в инстаграмм. Проведен мониторинг работы классного руководителя, в котором наглядно можно увидеть работу каждого, не все классные руководители освещают классные часы, беседы, ролики и т.д в инстаграмм, среди всех видна работа Багауовой И.С учителей начальных классов : Алмагамбетовой Р.Т, Кошельник О.В и Колосовой Г.В

**Работа с читателями. Массовая работа.**

В отчётном году максимальное количество недель, когда ученики могли посещать библиотеку и пользоваться её услугами, было 32, что означает при правильном планировании деятельности на уроках и во внеурочное время обучающиеся должны были посетить библиотеку не менее 32 раз, т.е хотя бы один раз в неделю, далеко не все обучающиеся смогли приблизиться к этой норме. Обучающиеся среднего и старшего звена, в основном, брали только программную художественную литературу. Активными читателями в этом учебном году были обучающиеся начальной ступени так как поступили новые красочные экземпляры. По анализу работы библиотеки, наибольшее количество книг и периодических изданий было взято учениками начальных классов. Повысился интерес и у учащихся среднего звена, так как поступили книги в фонд . Но в сравнении с прошлым учебным годом все показатели повысились, что означает повышение интереса к библиотеке, качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, которые способствуют их образовательной, научной деятельности, к записанной мудрости, опыту и идеям других, содействию культурному воспитанию граждан.

Массовая работа. Работа с читателями. Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением работы библиотеки является проект «Читающая школа – читающая нация». Основной целью проекта, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023-2024 учебный год. за сентябрь месяц

1."Оқуға құштар мектеп" жоба аясында мектеп кітапханасы биыл да жаңа әдеби кітаптармен толықтырылды.

2. Литературный час «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А. Байтурсынова. С участием 6-8 классов

3. Среди учащихся 7-9 классов прошло мероприятие на тему "Литературное наследие Оралхана Бокеева".

Провели библиотекарь школы Свинчук Елена А и учитель казахского языка Алмагамбетова А А.

4. Челлендж "Туған тілім - бабам тілім - өз тілім".

Ученик 7-го класса Байбусинов Ермек

Челлендж "Туған тілім - бабам тілім - өз тілім".

Ученица 9-го класса Свинчук Александра

5. Дебаты по повести А. Грина «Алые паруса»

Тема «Мечтатели – счастливцы или глупцы?» Среди учащихся 6-11 классов.Провела Багауова И.С. совместно с библиотекарем Свинчук Е.А.

6. Организована книжная выставка "Сыбайлас жемқорлық ғасыр дерті."

7. Классный час на тему "День национальной валюты РК. Тенге." Провели библиотекарь Свинчук Е.А. и учитель истории Кошельник Н.Г., среди учащихся 9-10 классов.

8. Организована книжная выставка "Детский мир без жестокости и насилия."

9. Игра-викторина "В гостях у сказки" среди учащихся начальных классов.

10. Согласно плана работы в каникулярное время, в Полтавской ОСШ провели акцию "Зимняя сказка" среди учащихся 1-11 классов.

11. Профилактическая беседа среди учащихся 9-го класса на тему:"Нет коррупции!"

12. "Төрт тоқсан -төрт өнер!", "Ақындар айтысы".

13. Конкурс "Самый читающий класс!" среди учащихся 5-9 классов.

14.Акция «Подари книгу библиотеке»

15. Байбусинов Ермек ученик 7-го класса. Чтение наизусть. Участник конкурса. " Мукагали Макатаев".

Дарханова Ариназ ученица 5-го класса. Чтение наизусть. Участница конкурса. " Мукагали Макатаев".

Свинчук Александра ученица 9-го класса. Чтение наизусть. Участница конкурса. " Мукагали Макатаев".

Кумаров Ислам. Ученик 11-го класса. Чтение наизусть. Участник конкурса "Мукагали Макатаев".

Все участники конкурса получили дипломы 2 степени. Свинчук Александра получила диплом первой степени.

16 С 1.03.2024 по 31.03.2024г проходила республиканская акция Касым Кайсенов « Мальчик в тылу врага.

Қ. Қайсенов "Жау тылындағы бала."

Конкурс рисунков.

Игра викторина "Мальчик в тылу врага".

17. Акция "Книга которую я прочитала." Ученица 7 го класса Шкеред Елизавета.

18. Ко дню Космонавтики организована книжная выставка "Космос".

19. Согласно проекту "Читающая школа" 23 апреля к Всемирному Дню книги и авторского права было организовано мероприятие среди учащихся 5-6 классов.

20. Стихотворение "Цена Победы", ученик 3 класса Калиев Тамерлан.

21. 17.05 2024 г среди учащихся состоялся челлендж "Буккроссинг" так же прошла викторина "Самая лучшая книга!".

22. Ко дню защиты детей была показана театральная постановка сказки "Репка".

23Согласно плана работы летней пришкольной площадки "Буратино" прошла викторина посвященная Дню государственных символов РК.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены. Задачи, над которыми следует работать в 2023/2024 учебном году: 1. Совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии, внедрять креативные формы по популяризации книги, чтения; 2. Формировать информационную культуру и культуру чтения пользователей; 3. Осуществлять всестороннее раскрытие фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы; 4. Продолжить работу в направлении сохранности учебной и художественной литературы; 5. Изучать опыт работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных форм библиотечных услуг. Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Анализируя работу библиотеки за первое полугодие 2023-2024 учебного года, можно сделать следующий **вывод:**

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023 - 2024 учебный год.

Анализ деятельности школьной библиотеки за первое полугодие показывает, что в следующем полугодии учебного года, необходимо продолжить работу библиотеки, используя в качестве основных функций школьной библиотеки информационную, образовательную и культурную, а одной главных задач – формирование у читателей культуры чтения. Образовательная функция библиотеки базируется на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры, поэтому содержание ее следует раскрывать через такие формы работы, как консультирование читателей при поиске и выборе книг, проведение с учащимися занятий по основам библиотечно-информационных знаний. Проводить работу с читателями по пропаганде литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы.

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента определен курс «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

-изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель предмета ОБЖ – это формирование здорового, безопасного поведения в быту, а также правильных действий при возникновении различных ЧС, получение необходимых знаний, навыков оказания первичных мер медицинской помощи как самому себе, так и рядом находящимся пострадавшим людям.

В 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в КГУ «Полтавская ОСШ» в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах –10 часов; в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал, а так же все проведенные инструктажи отражаются в журнале по технике безопасности, учащиеся ставят подпись в журнале после прослушивания инструктажа. Инструктажи по ТБ проводятся и с коллективом школы. Также фиксируются в журнале по техники безопасности.

-реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД.

По ценности СОВЕСТЬ проведены мероприятия ко дню пожилых людей, и согласно методическим рекомендациям по педагогической поддержке родителей или законных представителей (далее – родители) в воспитании и развитие детей в школе (далее – Методические рекомендации) разработаны в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей был открыт клуб **"Даналық мектебі",** целью деятельности клуба является поддержка развития «Школы мудрости» и возрождение педагогического потенциала старшего поколения через позитивное родительство и направлена на **у**спешное использование опыта старшего поколения для создания позитивной родительской культуры и решения актуальных проблем воспитания подрастающего поколения.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителями.

Проведено общешкольное родительское собрание по программе целостного воспитания. Были расмотрены такие вопросы:

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» 2023/2024 ж. Нравственно-половое воспитание в семье.

Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.

Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека

«Безопасная школа» и пропускной режим.

А также класные родительские собрания в 1-4 классах на тему «Баланың бас ұстазы – ата-ана». «Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным» и классные собрания в 5-11 классах на тему «Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений».

Согласно плану «Центр поддержки родителей» в целях формирования готовности родителей к раскрытию уникальности своего ребенка с учетом его темперамента, культурных традиций и возможностей взаимодействия с педагогами было проведено родительское собрание «Каждый ребенок уникален: как раскрыть его». На мероприятии была проведена беседа о развитии стремления к раскрытию уникальности ребенка, расширении представления о типах темперамента детей и соответствующих им моделях поведения, выявлении и развитии сильных сторон личности ребенка совместно с педагогами школы.

В предверии празднования Всемирного Дня детей Олимпиада «Алтын сақа» проводится во всех школах республик.

Казахская национальна игра Асық который занесен в список нематериальных культурных наследий ЮНЕСКО.

Целью пропаганды национальной игры, сохранить культурное наследие народа и формирование здорового образа жизни. Рекомендованы игры: **«Бес табан» «Бес асық».** Продолжение реализацияи плана **ЦППР,** в школе создан Совет матерей.В школе функционирует Совет девочек при руководстве Шкеред Е.Н.

В нашей школе при Центре "Педагогическая поддержка родителей" начала свою работу "Школа мудрости-Даналық мектебі".

23.11.2023 г. согласно плану «Центр поддержки родителей» с целью развития способности родителей устанавливать гармоничные взаимоотношения с подростком в период переживаемого им возрастного кризиса было проведено собрание «Как найти ключ к своему ребенку». Были поставлены задачи: развивать стремление родителей к достижению взаимопонимания с ребенком в период его возрастного кризиса, расширять и углублять представления родителей о культурных истоках возрастной периодизации развития человека и особенностях экологичного проживания подростком кризисного периода, формировать у родителей навыки построения гармоничных взаимоотношений с подростком: ведения конструктивных переговоров, разрешения конфликтов, прощения обид.

**Работа по формированию основ ЗОЖ.** Осуществлялась в ходе создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Физическое воспитание формируетценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью

Учителями физической культуры проведён мониторинг состояния физического развития, здоровья обучащихся. Была обработана информация о занятости детей в спортивных секциях. Каждую четверть обрабатывались

результаты мониторинга воспитательного эффекта формирования у школьников ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Дети-это наше будущее. Чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать в них бережное отношение к своему здоровью, приучать их к спорту. 6 сентября в нашей школе прошёл День Здоровья.

Учителями физкультуры проведены различные мероприятия в сентябре месяце по звеньям, спортивные соревнования проводились в течении всей четверти, результатом которых являются призовые места.

Веселые старты "Веселый мяч" среди 4-х,6-х классов

Футбол среди учащихся 7 классов

Турнир по волейболу среди сборных команд школы.

Соревнования по асык ату, бес асык

Соревнования по волейболу ,Футболу

Школа участвовала в различных школьных мероприятиях на зимних каникулах.

**Профилактика правонарушений и преступлений, детской безнадзорности.**

Каждый год составляется социальный портрет класса, следовательно составляется портрет школы, где при анализе социального портрета прослеживается категории и состав семей, образовательный уровень родителей, организация досуговой деятельности учащихся. Социальный портрет должен содержать информацию для анализа и оценки социальной ситуации в школе.

**Таблица № 1**

**Мониторинг детей из социально незащищенных категорий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Многодетные семьи | 2 | 1 |
| Малообеспеченные семьи | 2 | 2 |
| Неполные семьи | 3 | 2 |
| Неблагополучные семьи | 2 | 1 |

Из различных фондов благотворительности и администрации школы оказывалась материальная помощь ученикам из социально-незащищенных семей в виде одежды, канцтоваров, подарков. Каждый год организовывается акция «Дорога в школу», где волонтеры и педагоги оказывают помощь детям из социально-уязвимых слоев населения.

 Ежедневно проводился контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Ежедневно проводится сводка посещаемости по школе. В случае длительного отсутствия ученика совместно с социальным педагогом и классными руководителями выходили по месту жительства проживания семей для выявления их отсутствия. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

 Для результативной работы проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений, ежегодно по плану проводится заседания 1 раз в месяц по плану и по мере необходимости, если есть нарушения по школе, или учащиеся пропускающие учебные занятия без уважительной причины, а также употребляющие ПАВ, табачные и спиртные изделия.

Психолого-педагогической службой совместно с инспектором по делам несовершеннолетних были проведены интересные встречи, т.е. правовые лектории с участием родителей и учащихся.

Анализ позволяет сделать вывод о том, что чем выше авторитет родителей среди своих детей, тем сильнее его воздействие на формирование их социальных установок и жизненных ценностей. С падением авторитета родителя усиливается психологическая напряженность в семье, возрастает конфликтность ее членов, растет риск разлада вплоть до распада. Все эти факторы влияют на поступки детей, подростков. В нашем случаи, многие дети воспитываются в неполных, малообеспеченных, неблагополучных семьях, что сильно отражается на их жизнь.

педагогом- психологом школы, Зам по ВР , мед.работником проводят лекций по «Половому воспитанию» «Буллингу» «Кибербулингу» «Профилактике аутодиструктивного поведения» «Безопасное поведение в интернете». « Безопасное поведение на дорогах» «СПИД/ВИЧ»и т.д.

-памятки для родителей и учащихся «Профилактика преступлений и правонарушений» «16 дней против насилия» «Дебатный турнир против насилия и жестокости» «Республиканский челлендж –Скажи эл.сигаретам нет.» « 12 дней против эксплуатации детей» ,« Акция дорога в школу» « Внимание дети ПДД» »Мы за здоровый образ жизни» «Безопасные каникулы»,«Подросток и закон» «Конвенция о правах ребенка» памятки для учащихся по действиям в критических ситуациях и безопасному поведению.

В школе размещена информация о телефонах доверия к круглосуточной экстренной психологической помощи:

Республиканский Единый телефон доверия для детей и подростков. Call- center 150.

Республиканский кризисный центр Call- center 111.

Также в ходе информационной компании « Детство без жестокости и насилия» проводились мероприятия.

Были проведены классные часы и совместные рейды с сотрудниками полиции.

Проходили мероприятия посвящённый неделе «Детство без жестокости и насилии» среди 9 классов

Учащимися 6-8кл была проведена беседа целью раскрытия значение понятий «насилие, жестокость».

Учащиеся 9-10 класса участвовали в челледже «Скажи электронным сигаретам нет»

Социальным педагогом была проведена беседа с 7-8 классом на тему: «Чем опасным вейпы и электронные сигареты», «Какие заболевания и последствия могут возникнуть от электронных сигарет», для закрепления были просмотрены видеоролики по данной тематике.

**Результаты деятельности.**

На хороший уровень поставлена организация системной работы по профилактике и коррекции с детьми «Группы риска» и их родителями на основе индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждения преступлений и правонарушений находятся в активном рабочем режиме.

В связи с полученными результатами мониторинга можно сделать следующие выводы, в школе ведется системная работа по профилактике правонарушений и преступлений снизилось количество детей с неблагополучных семей.

   Все мероприятия освещены на социальных сетях и сайте школы. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, решению многих школьных повседневных проблем.

Нужно отметить, что почти во всех мероприятиях активно принимают участие одни и те же учащиеся, которые успешны и в учебной деятельности. При привлечении учащихся к мероприятиям с «пассивной ролью», сталкивались с такими проблемами как сложности в проведении масштабных мероприятий, поиске и подготовке материала, заучивании текста выступлений, песен, замкнутостью, большим нежеланием, отстраненностью от школьной жизни, сетованием на проблемы со здоровьем  и т.д.

**Работа Попечительского совета школы**

С 2017 года в школе осуществляет свою деятельность Попечительский совет, правовой основой создания и деятельности совета являются Типовые правила организации работы Попечительского совета в организациях образования, утверждённое постановлением Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27.07.2017 № 355.

Приоритетные направления работы Попечительского совета:

* содействие созданию здоровья и безопасных условий обучения и воспитания детей в школе;
* содействие совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству ее помещения и территории;
* содействие организации конкурсов, соревнований, массовых мероприятий школы.

На заседаниях Попечительского совета рассматривались вопросы:

* Создание среды для проявления и развития способностей ребенка в школе и психолого-педагогическое сопровождение этого процесса
* Летний отдых детей, подготовка школы к новому учебному году
* Организация питания школьников
* Подготовка выпускников к итоговой аттестации.

Заседания Попечительского совета проводятся один раз в квартал, при возникновении неотложных вопросов совет собирается внепланово.

За время работы Попечительского совета и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности.

**Профориентационная работа** с учащимися 9, 11классов проводилась согласно плана. На протяжении учебного года были проведены классные собрания по вопросам профориентации. Данный вопрос обсуждался на административном заседании, членами педагоги-психологической службой проведена с выпускниками диагностика, даны рекомендации по выбору профессии.

**Работа с родителями.**

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного процесса является работа с родительской общественностью.

В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и  профилизации обучения, о занятости в летнее время.

**Вывод:**

Проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий. В каждом классе присутствуют от 5 до 10 родителей, что негативно влияет на привлечение родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

   В 2023-2024 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Педагогам необходимо  разнообразить  проводимые мероприятия  с родителями и вовлечь как можно больше родителей.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи:

- продолжить работу по повышению методического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

- повышение охраны  здоровья учащихся, формирование у учащихся правильного представления о здоровом образе жизни.

- развитие инициативы, самостоятельности, творчества и дальнейшее сплочение  детского коллектива  школы через внедрение и участие и проведение конкурсов и т.д.

- усилить работу по воспитанию толерантности, профилактике правонарушений, повышению уровня воспитанности, укреплению дисциплинированности, соблюдению ими единых школьных правил и требований для повышения  уровня  воспитанности  учащихся.

- среди педагогического коллектива активизировать диагностическую работу по изучению детского коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы.

- привлекать родителей в совместную деятельность, способствовать повышению педагогической культуры родителей.

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для   сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**Задачи на следующий 2024-2025 учебный год:**

-  осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;

- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;

- увеличение числа школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан», а также школьного самоуправления;

- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;

- активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных святынь;

- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;

- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;

- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;

- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.

**Анализ деятельности психологической службы**

В организационно-методическом плане деятельность психологической службы строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

**Цель психологической службы**: обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

Психологическая служба включает в себя работы следующего вида: диагностическая, коррекционно-развивающая, психолого-просветительская, консультационная. Работа ведётся согласно утверждённого плана психолога, с учащимися предшкольного по 11 класс, с родителями, педагогами.

Каждый вид работы имеет свои цели и задачи. Диагностическая работа направлена на выявление, исследование, определение уровня тревожности, депрессии, страхов, самооценки, агрессивного поведения, аутодеструктивного поведения, суицидальных склонностей.

Коррекционно-развивающая работа направлена на изучение и коррекцию познавательных видов деятельности внимания, мышления, воображения, речи, памяти, определение творчески-способных детей, работу с детьми, которые проходят адаптационный период , это учащиеся 1, 5 и 10 классов.

Профилактика и просвещение затрагивает темы в отношении родителей и учителей. Проводятся родительские собрания, семинары, круглые столы, где обсуждаются все темы, актуальные на сегодняшний день, включенные в план работы школьного психолога: родительское собрание « Влияние семейного воспитания на толерантность подростка» Кл.час. «Толерантность всегда и во всем»(совместно с кл.руководит.), индивидуальные консультирование педагогов по проблемам адаптации и психологическим проблемам детей «группы риска», «Как избежать конфликт?», профилактика суицида, профилактика аутодеструктивного поведения. Консультационная работа ведётся по запросу. Классных руководителей, родителей, учителей. Есть групповые и индивидуальные консультации.

За период 1 четверти сентябрь, октябрь месяц были выполнены и запротоколированы следующие виды работ: тестирование для определения тревожности (Филиппса), определение вида агрессии (Басса-Дарки), методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из младшего в среднее звено (Лукьянова, Калинина), определение готовности детей к обучению в школе, учебной мотивации (Керн-Йерасек), психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению (Семаго), определение уровня страха, стресса, депрессии (Дасс), склонность к аутодеструктивному поведению (Кактус 2-4 класс).

Коррекционная работа также всё велось по плану. Познавательная сфера детей начальных классов, адаптация, профориентационные работы с учащимися 9 класса. Консультаций проведено не было. Состоялась встреча с родителями и дана разъяснительная работа по психолого-педагогической поддержке родителей, центры, которые создаются при школах, для поддержки родителей. В дополнение проведена информационная работа по медиаплану присланного из РОО, т.е. распространение памяток, буклетов среди учащихся и учителей по сохранению психологического здоровья и причинах суицидального поведения, которое может возникнуть среди учащихся.

По данным интерпретации можно сказать то, что учащихся с высокими показателями нет. Всё в пределах нормы. Есть учащиеся, у которых завышена самооценка, есть дети, у которых чуть повышена тревожность.

Коррекция и развитие познавательной деятельности с учащимися проводились за ноябрь, профилактика по аутодеструктивному поведению , методика кактус, проводились классные часы по определённым темам, раздавались памятки и буклеты, проводили анкеты , по выявлению и профилактике буллинга, встреча с родителями и семинар с учителями.

В декабре месяце по плану были проведены диагностические методики следующие: Методика исследования самооценки Спилбергера с учащимися 8-11 классов; Методика на выявление эмоциональных проблем ребёнка диаграмма хорошее-плохое с учащимися 2-5 классов; Методика на определение самооценки «Кружки» с учащимися 2-5 классов. По коррекционной работе были проведены Упражнения на развитие памяти и восприятия Артемьева с учащимися 1 класса; работа с учащимися на выявление творческого склада ума «Развитие вербальных способностей»; Упражнения по коррекции и развития внимания, мышления, речи, воображения с учащимися 2-9 классы; Тренинговые занятия с учащимися на формирование эмоционально-волевой сферы с учащимися 5-9 классов. Проведена работа по профилактике с учителями и родителями, также и с учениками. Проводилась внеплановая работа по проведению классных часов, которые должен проводить психолог каждую четверть по часу в каждом классе. Работа провелась с учащимися начальных классов, в среднем звене и в старшем звене. Освещены такие темы: разговор на тему Зачем я хожу в школу?, 1 класс, Познай и оцени себя 2 класс, Что такое дружба 3 класс, Путешествие в мир профессий 5 класс, Правила поведения с незнакомыми людьми, час беседы с девочками с 7 по 11 класс на тему: Половая неприкосновенность, ранняя беременность; просмотр видеороликов на тему Буллинг в школе с учащимися старших классов, заполнение анкеты по буллингу; работа с учащимися предшколы по запросу воспитателя предшкольного класса, на сплочение детского коллектива. По форме работы сказкотерапии и работы на командообразование. Консультация прошла для учащихся старших классов, по теме дисциплины в школе, уважения старших, также по запросу классных руководителей и по результатам диагностических методик с определёнными учащимися.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

С января по март, в течение 3 четверти были проведены работы следующего характера: по **диагностическим работам** типография Басса-Дарки. Анкета для определения вида агрессии, «Семейный рисунок"-Определение ребенка о своей семье и месте, которое он занимает; Опрос Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (ШПД) (глобальное функционирование) - выявление сильных сторон и трудностей подростков; экспресс-диагностика особенностей личности Н.Айзенка в модификации Т.В. Матолиной - определение типа темперамента; опрос Дасс - определение уровня страха, стресса, депрессии; методика «Человек под дождём» - диагностика особенностей преодоления сложных ситуаций, готовность человека справляться с трудностями, а также установление типовых защитных механизмов личности; **коррекционно-развивающая работа** включила в себя: коррекция и развитие познавательной деятельности с учащимися - упражнения по коррекции и развития внимания, мышления, речи, воображения; формирование эмоционально-волевой сферы - тренинговые занятия с учащимися на формирование эмоционально-волевой сферы; **профилактика и просвещение** проведены классные часы , как внеплановая работа, Поведение в трудных эмоциональных ситуациях. «Особенности общения», «Учимся говорить – нет», «Что такое опасность и как её избежать?», «Я управляю стрессом», «Секреты общения», «Доброта. Милосердие», «Профилактика кибербуллинга», «Вредные привычки и как с ними бороться». Так же по плану «Как избежать конфликт?» Профилактика суицида; профилактика аутодеструктивного поведения; **консультационная работа** по профессиональному самоопределению, оказание помощи в проблемных ситуациях.

С апреля по май во время 4 четверти, по плану были проведены по диагностике изучение уровня интеллекта 6-8 класс, упражнения на развитие восприятия и памяти с учащимися начальных классов. По коррекционно-развивающей работе были проведены упражнения по коррекции и развитие внимания, мышления, памяти, формирование эмоционально-волевой сферы с учащимися среднего звена, работа с способными детьми на тему неоконченных предложений.

Во всех видах работ психолога, приняли участие все учащиеся школы с 1 по 11 класс. Работа ведётся согласно плану, все работы фиксируются в специальные протоколы, которые вносятся в эл.журнал.

Итого за год психологом школы было проведено

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диагностик | Коррекционно-развивающее | Профилактика | Консультирование |
| 38 | 18 | 29 | 8 |

Также ведётся организационно-методическая работа, оформление протоколов проведённых методик и занятий, сбор методической информации, оформление тематических папок, работа в электронном журнале, работа с участниками мобильной группы, поддерживалась связь с классными руководителями, родителями, составляются аналитические отчёты и справки.

Кроме того ведётся дополнительная работа по буллингу и кибербуллингу, правонарушениям.

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В целях контроля, за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной работы с каждым обучающимся. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занимается текущими вопросами организации воспитательной работы. Внешкольная и внеклассная работа (внеурочная деятельность, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа).

Отслеживание внеурочной деятельности ведется в течение всего времени. Перед каждыми каникулами составляется план работы с детьми в каникулярное время. Работа кружков и секций осуществляется в обычном режиме.

Результат:

1. Нет правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Родительских прав за учебный год никто не лишен.

3. На учете ОДН – 0, на учете ВШК – 0, «Группа риска» -3.

Все учащиеся активно сотрудничали с классными руководителями, социальным педагогом, психологом в течение всего учебного года, их вовлекали в проведение классных, общешкольных мероприятиях, они участвовал в школьных конкурсах, были заняты в спортивных секциях.

1. Оказывается необходимая помощь детям из многодетных семей.

2. В школе действует система работы по профилактике правонарушений.

В течение года, учащиеся принимали участия в проведении школьных, городских, областных конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с библиотекой. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. На данных мероприятиях учащиеся учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Творческие способности детей развивались и на занятиях с педагогами дополнительного образования, работы которых принимали участие в творческих конкурсах .

В школе созданы хорошие условия для организации времяпрепровождения, имеются школьный спортзал, волейбольная площадка, библиотека, классные кабинеты. Посещая кружки, спортивные секции и предметные факультативы, учащиеся позитивно используют свое свободное время.

При организации системы дополнительного образования в школе в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития.

Цели и задачи развития дополнительного образования в школе на 2023-2024 учебный год:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- расширение видов творческой деятельности;

- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;

- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В 2023-2024 учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направлениям совместно с творческим отделом Дома детского творчества

- художественно-эстетическое;

Кружок ДПИ

-спортивные школьные секции :

По волейбола и настольному теннису.

В течении года завучем по воспитательной работе посещались спортивные занятия, проверены журналы, планы, проведены собеседования с учащимися и руководителями секций и кружков. Выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуется спортивная секция по волейболу. Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. В начале занятий преподавателем ставится определенная обучающая цель, в конце занятий подводится итог.

В секции волейбола занимаются учащиеся 8–11 классов. В секции настольный теннисом занимаются 10 учащихся.

Затруднением в процесс вовлеченности учащихся в работу кружков и секций является то, что у многих учащихся старших классов имеются дополнительные и подготовительные занятия. Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости ребят. Все кружки проводятся бесплатно, составлены программы и тематические планирования на год. Расписание кружков имеется. Занятия спортивных секций и физической культуры организуются на свежем воздухе в теплый период времени или обеспечивается постоянное проветривание в спортивном зале. Кружки и спортивные секции ведутся согласно расписания, с соблюдением всех норм обеспечения сохранности жизни и здоровья учащихся.

**Школьные спортивные кружки и секции**

2021-2024 учбный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022год** | | | | | | |
|  |  | день недели | класс | время | ответственый | кол детей |
| 1 | Волейбол | вторник  среда  четверг | 8-11 класс | 19.00-20.00 | Иляшенко ИИ | 12 |
| 2 | Настольный теннис | понедельник  вторник  четверг | 5-7 класс | 19.00-20.00 | Пригара АВ | 10 |
| **2022-2023 год** | | | | | | |
| 1 | Волейбол | вторник  четверг | 7-11 класс | 19.30-21.00 | Иляшенко ИИ | 14 |
| 2 | Настольный теннис | понедельник  среда | 5-9 класс | 15.00-16.30 | Пригара АВ | 10 |
| **2023-2024 год** | | | | | | |
| 1 | Волейбол | вторник  четверг | 7-11 класс | 19.30-21.00 | Иляшенко ИИ | 12 |
| 2 | Настольный теннис | понедельник  среда | 5-9 класс | 15.00-16.30 | Пригара АВ | 8 |

Ежегодно во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу» с 01 августа по 30 сентября. Наша школа активно участвует в данной акции. Цель данной акции – оказание социальной помощи, поддержка школьников из малообеспеченных, многодетных семей во время подготовки к началу учебного года. Многие учащиеся из Полтавской общеобразовательной средней школы получили государственное пособие по всеобучу на приобретение школьной формы, канцтоваров. Огромную социальную поддержку в виде рюкзаков, канцтоваров, школьной одежды, обуви .

В течение учебного года проводится тестирование и анкетирование для отслеживания уровня воспитанности учащихся и оценки психологического климата классного коллектива. Работа педагогического коллектива ведётся систематически, целенаправленно и даёт свои положительные результаты. Вопросы нравственности регулярно являются темой обсуждения на заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях. Обсуждая проблемы воспитания учащихся на заседаниях МО, мы ведем профилактическую работу по предотвращению отсутствия сознательной дисциплины, которая часто влечёт за собой совершение правонарушения, равнодушное и пассивное отношение к общественной жизни многих учащихся.

Личность классного руководителя оказывает неизмеримое влияние на его воспитанников. Увлеченность, ответственное отношение учителя к своему делу, чуткость и забота, вера в своих воспитанников, уважение помогают ему завоевать авторитет, стать значимым человеком в их жизни. Если требования исходят от духовно близкого учащимся педагога, они воспринимают их как целесообразные и лично значимые.

Из этого следует, что необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся школы, особое внимание обратить на межличностные отношения учащихся в классах, работать над классным самоуправлением, как можно больше учащихся привлекать к волонтёрскому движению с целью профилактики экстремистских проявлений в детской и подростковой среде. Формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания был разработан и реализован план мероприятий на учебный год. Данная работа велась в организации и проведения мероприятий среди учащихся, мероприятий с педагогами, мероприятий с родителями учащихся:

- систематизирована нормативно-правовая документация по вопросам профилактики религиозного экстремизма и терроризма;

- постоянная работа правового всеобуча для всех субъектов образовательного процесса;

- встречи;

- организован контрольно- пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль, за территорией учреждения и прилегающей местности;

- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

- разработаны должностные инструкции ответственных за безопасность;

- установлены 67 камер на территории школы;

- со всеми учащимися школы, педагогами и сотрудниками школы проведены инструктажи и беседы по действия в ЧС;

- согласно графику, проводятся практические тренировочные занятия для учащихся и сотрудников.

Организация и проведение мероприятий среди учащихся:

- классный час -беседа «алгоритм действий при ЧС»;

- разъяснительная работа среди учащихся;

Мероприятия с родителями учащихся:

- разъяснительная работа среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах.

- родительское собрание

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В коридоре школы оформлен тематический стенд «Государственные символы». В кабинетах казахского языка, истории оформлены уголки с государственной символикой, в школьной библиотеке организована и действовала в течение учебного года выставка политической и художественной литературы по пропаганде государственных символов.

Еженедельно по понедельникам и на торжественных мероприятиях была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан.

Классный руководитель сегодня- самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей. Начиная с нового учебного года, на базе КГУ «Полтавской ОСШ» начал функционировать Центр педагогической поддержки родителей. Издан приказ по школе. Центр объединил представителей родительской общественности, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей. Составлен план работы.

Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы;

Установочные встречи для ознакомление с содержанием программы занятий были проведены с родителями и учителями.

Программа педагогической поддержки включает восемь занятий в год.

В 1 классах в рамках проекта «Педагогической поддержки родителей» были проведены родительские собрание на тему «Проблема адаптации первоклассников школы».

В рамках проекта ««Педагогической поддержки родителей» в школе прошел конкурс на тему «Моя одаренная семья». Цель: Раскрыть сущность ценности любви, влечения к творчеству, расширить представления воспитанников о семье, способствовать формированию познавательных способностей, интересов, активности детей.

В рамках проекта «Центры педагогической поддержки родителей» прошли соревнования «Папа мама я –дружная семья» цель : объяснить учащимся и родителям ценность здоровья человека, его необходимость для жизни, его ценное богатство. Разъяснить учащимся и родителям важность занятий физической культурой и спортом, чтобы быть красивыми и подтянутыми, здоровыми и сильными. Оздоровление – это очищение души и тела человека, улучшение здоровья, следовательно, воспитание к здоровому образу жизни.

Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве. Дети из социально незащищенных слоев населения имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем пришкольном оздоровительном лагере, лагерях, организованных городским отделом образования в первую очередь, обеспечены учебниками и бесплатным горячим питанием.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. В нашей школе представлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствовало развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся. В школе работали предметные кружки: языковые, математические, по музыке, технологии, спортивные секции. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно та мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Все общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

• День знаний,

• Концерты, посвященные Дню Учителя и Дню пожилого человека

• День республики,

• Новогодние праздники

• посвященный Дню 8 Марта

• Праздник Наурыз

• День Единства народов Казахстан

• Последний звонок

• Выпускной вечер

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

Система воспитательной работы, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

«Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей…» (Б. М. Теплов). Цельюпрограммы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

**Задачи,** решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).

- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.

- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

- развитие речевой культуры;

- развитие эстетического вкуса.

**Профориентационная работа**

Профориентационная работа с учащимися проводиться под руководством Шкеред Е.Н Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Профориентатором проводятся беседы .лекции экскурсии.

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

* Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;
* Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;
* Виртуальные экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;
* Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х классов;
* Классные часы и внеклассные мероприятия;
* Психологические тренинги и тестирование выпускных классов.

В 1-11 классах прошли классные часы по профориентации, беседы. В старших классах были проведены тренинги, организован просмотр видеороликов и круглый стол, посвященный профессии «Моя будущая профессия!», с целью агитации выбора профессии.

В план по профориентационной работе входят беседы и диагностические исследования. В цикл мероприятий вошли темы: «Ярмарка вакансий», «Колейдоскоп профессий», а также индивидуальные консультации и разъяснительные беседы. Набор диагностических методик предполагает изучение не только способностей и направленности, но и индивидуальных особенностей, таких, как темперамент, самооценка, тревожность. По результатам исследований некоторые подростки узнали некоторые факты о себе, а другие – закрепили собственные знания.

В КГУ «Полтавской ОСШ» реализуются Государственный общеобязательный стандарт образования и требования к типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

В рабочем учебном плане вариативный компонент запланирован в соответствии с требованиями ТУП ОСО. Составлено расписание занятий вариативного компонента. Недельная учебная нагрузка вариативного компонента соответствует максимальному объему, допустимому в каждом классе.

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

• 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

• 9,10,11 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вариативный компонент** | **Класс** | **Учителя** |
| 1 | Глобальные компетенции | 5 - 11 кл | Ниязова Э.К |
| 3 | Глобальные компетенции | 9 БГ | Багауов А.Т |

**Прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период.**

**изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение обязательного учебного **курса «Основы безопасности жизнедеятельности»** в 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-11 классах - в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Р**еализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Содержание учебного **курса «Правила дорожного движения»** реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями на классных часах и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется - 10 часов в каждом классе на классных часах и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала Billim klass

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* Повысить интерес школьников к велоспорту;
* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения:

•       общие положения;

•       обязанности пешеходов;

•       сигналы светофора;

•       правила для водителей;

•       дорожные знаки;

•       практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

•   общие принципы оказания доврачебной помощи;

•   техника наложения повязок;

•        первая помощь при общих ранениях;

•        первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

•        первая помощь при несчастных случаях;

•        первая помощь при ожогах и отморожениях;

•        транспортировка при различных видах травм.

**2024-2025 учебный год.**

Основой воспитания признается национальный идеал гармонично развитого

человека «Толық адам», воплощающий в себе идею единства обучения, воспита

ния и развития. Суть воспитания заключается в создании условий для формиро

вания личностных качеств обучающихся на основе национальных и общечело

веческих ценностей. Ценности представляют собой устойчивую убеждённость

обучающегося в предпочтении определённого способа действия и являются

фундаментом, на котором строится процветание, как отдельного человека, так и

всего общества. Они оказывают значительное влияние на формирование миро

воззрения подрастающего поколения и на соблюдение этических норм.

Главой государства К. Токаевым на третьем заседании Национального курултая

«Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» озвучены ключевые ценности:

• Независимость и Патриотизм;

• Единство и Солидарность;

• Справедливость и Ответственность;

• Закон и Порядок;

• Трудолюбие и Профессионализм;

• Созидание и Новаторство.

Эти ценности становятся основой Программы «Біртұтас тәрбие

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в Полтавской ОСШ организована в соответствии с основными положениями данной Программы.

Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной

личности:

• Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

• Октябрь – месяц независимости и патриотизма

• Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

• Декабрь – месяц единства и солидарности

• Январь – месяц закона и порядка

• Февраль – месяц созидания и новаторства

Март – месяц независимости и патриотизма

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

Май – месяц единства и солидарности

Мероприятия каждого месяца включают:

ежедневно:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: организация свободного времени обучающих-

ся в течение перемен в виде игры – асық, тоғыз құмалақ, бес тас и др.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной

индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күй күмбірі» – проигрывание кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

еженедельно:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения вы-

дающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и

внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются

на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и др.

«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включаяизучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

ежегодно:

«ДосболLIKE» – проведение акции по созданию условий для профилактики и

эффективного противодействия травле/буллингу.

«Әншуақ» – проведение фестиваля детских песен, направленный на популяризацию среди обучающихся песен на казахском языке.

«Ақындар айтысы» – проведение состязаний юных поэтов в преддверии празднования Дня Республики.

Дебатные турниры – проведение дебатных игр для повышения социальной и

творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и

анализа проблем, имеющих место в обществе.

Выборы президента Школьного парламента – третья суббота октября.

Челлендж домбристов «Күй күмбірі» – исполнение кюйев (по выбору) в рамках

празднования Наурыза.

Программа включает социальные проекты:

«Қамқор» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«Еңбегі адал – жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучаю-

щихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и раз-

витие речевых навыков.

«Smart bala» – продвижение ценностей через конкурс инновационных проек-

тов.

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию.

Создание благоприятного школьного климата, культуры поведения и отно-

шений педагогов и ее влияние на поведение обучающихся

Руководители организаций образования и педагоги играют ключевую роль в

создании благоприятного школьного климата, культуры поведения и отноше-

ний в учебно-воспитательном процессе. В этой связи рекомендуется:

1 Создание и поддержка школьного климата

обеспечение безопасности в организации образования

формирование атмосферы сотрудничества и поддержки;

улучшение учебной среды организации образования, включая освеще-

ние, качество воздуха и температурный режим в классах.

2 Развитие культуры поведения и отношений

разработка и внедрение положений, поддерживающих основные ценно-

сти программы воспитания «Біртұтас тәрбие»;

установление этических норм для всех участников образовательного

процесса;

создание инклюзивной среды, способствующей личностному росту всех

обучающихся.

3 Поддержка культуры поведения и отношений

налаживание значимых и уважительных отношений между педагогами,

обучающимися и родителями / или законными представителями;

содействие развитию доброжелательных отношений между обучающимися;

создание условий для благополучия обучающихся через укрепление сотрудничества с родителями.

Организация профориентационной работы

в организациях среднего образования

Профессиональная ориентация - предоставление информации и консультационной помощи обучающемуся в реализации его прав в области образовательных и профессиональных возможностей, свободном и осознанном выборе

профессии и места учебы в соответствии с профессиональными интересами,

индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями

(Закон «Об образовании»).

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной и профильной работе, педагога-профориентатора, классного руководителя, школьного психолога, педагогов-предметников,

социальных педагогов согласно утвержденным Типовым квалификационным

характеристикам должностей педагогов Приказ Министра образования и науки

Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: Профессиональная информация.

Предоставление профессиональной информации является важной составляющей процесса профориентации и образования. Рекомендуется обратить внимание на предоставление следующих аспектов профессиональной информации:

Состояние рынка труда: предоставление данных о текущем состоянии рынка

труда, включая вакансии, требования к квалификации, перспективы развития различных отраслей и профессий с учетом регионального Атласа новых

профессии. •

Требования к профессиям: информация о конкретных требованиях, предъявляемых к различным профессиям.

Возможности профессионального роста: рассмотрение возможностей профессионального и карьерного развития в различных сферах деятельности.

Формы и условия освоения профессии: информация о различных способах

получения образования и подготовки к конкретной профессии, включая

учебные заведения, курсы обучения.

Организация деятельности центров педагогической поддержки родителей

Центры педагогической поддержки родителей организуются в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, развития позитивной культуры у родителей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

организация системной педагогической поддержки родителей для развития культуры позитивного родительства, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;

укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и

семьей в воспитании и развитии детей;

повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей.

Особенности организации деятельности ЦППР:

заместитель руководителя по воспитательной работе осуществляет организацию деятельности Центра: планирование, составление расписания, контроль;

педагогическую поддержку родителей осуществляют классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования;

дополнительно организовали клуб «Даналық мектебі» с привлечением активных представителей старшего поколения родительской общественности; В ходе родительского просвещения используем следующие интерактивные формы: круглый стол (дискуссия, дебаты); мозговой штурм, деловая и ролевая игры; (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ); тренинг, тренинговое упражнение.

В 2024–2025 учебном году Центрам педагогической поддержки

предложена программа 2 для родителей детей разных возрастных групп.

Содержание занятий будет посвящено развитию компетенций родителей в

обеспечении физического, когнитивного, эмоционального и социального благополучия детей.

рассмотрены проблемы ментального здоровья, сна, питания, развития

памяти, мышления, навыков общения, эмпатии, культуры безопасного поведения .

**Недостатки и замечания, пути их решения:**

1.Распространение передового опыта работы классных руководителей ограничиваются внутришкольным участием.

2.недостачно развито детское общественное движение, и в классных коллективах.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1.Активизировать работу по привлечению педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах, мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через участие в конкурсах различного уровня.

2.Углубить работу классных руководителей по взаимодействию с семьей, с родителями.

3. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах . развитие детского общественного движения .

4. формирование гуманистических отношений к окружающему миру

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Классен И.В.

Заместитель директора по ВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ниязова Э.К