

Утверждаю:
Директор школы: Классен И.В.



План работы
психологической службы на 2022-2023 учебный год
Полтавской общеобразовательной средней школы
Психолог: Шкеред Е.Н.

Цель психологической службы: обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- * Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;
- * Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;
- * Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

№	Методики	Виды работ	Классы	Срок исполнения	Примечание	Форма отчётности
1.	Диагностика					
1.	Басса -Дарки.	Анкета для определения вида агрессии.	6-11	сентябрь		протокол
	Керя-Иерасек	Определение готовности детей к обучению в школе, учебной мотивации.	1	сентябрь		протокол
	Н.Г.Лусканов	Методика определения школьной мотивации.	5	сентябрь		протокол
2.	Опрос Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (ШПД) (глобальное функционирование)	Выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7	октябрь		протокол
	Опрос Дасс	Определение уровня страха, стресса, депрессии	8-11	октябрь		Протокол
	Опрос Зунге	Определение уровня страха, стресса, депрессии.	6-7	октябрь		Протокол
	Методика Люшера	Выявление психического эмоционального напряжения у детей	10	октябрь		Протокол
3.	Методика Стот	Определение показателя дезадаптации в социальную среду	1-11	ноябрь		Протокол
	Проективная методика «Кактус» М.А.Панфилова	Склонность к аутодеструктивному поведению	2-4	ноябрь		Протокол
	Социометрия (Дж.Морено)	Методика определения отношений.	5-9	ноябрь 2 нед		Протокол
4.	Методика Голланда	Определение типа личности.	7-11	декабрь		протокол
5.	Типография Басса-Дарки.	Анкета Для определения вида агрессии.	6-11	январь		Протокол
	«Семейный рисунок»	Определение ребенка о своей семье и месте, которое он занимает.	3-4	январь		Протокол
6.	Опрос Р. Гудмана. Сильные стороны и трудности (ШПД) (глобальное функционирование)	Выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7	февраль		протокол

	Айзенк (исследование темперамента)	Определение типа темперамента	6-11	февраль		протокол
7.	Опрос Дасс	Определение уровня страха, стресса, депрессии.	8-11	март		протокол
8.	Проективная методика З.Королёва	Склонность к аутодеструктивному поведению.	3-5	апрель		протокол
	Т.В.Артемяева	Упражнения на развитие восприятия и памяти.	1-4	апрель		протокол
II.	Коррекционно-развивающая работа					
1.	Программа адаптации для учащихся 1 класса «Я – ученик»	Цель : создание социально-психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволят ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде. Коррекционная программа для 1 класса «Я –школьник» 1.Ура я ученик 2.Правила школьной жизни 3.Упражнения на развитие памяти и восприятия Артемяева 4.Настроение в школе	1	сентябрь- ноябрь октябрь		протокол
2.	Работа с одарёнными детьми	1.Карта интересов. 2. Диагностика творческого мышления П.Торренс 3. «Развитие вербальных способностей». 4. «Игры на развитие интеллекта» 5. «Незаконченное предложение»	5-7	октябрь ноябрь декабрь март май		
3.	Тимбилдинг	Игры на командообразование	2-11	май		
III.	Профилактика и психологическое просвещение					
1.	Семинары, занятия	Цель : значимость адаптационного периода (родитель, педагог)	1,5,10	сентябрь, декабрь		протокол
		Буллинг / Кибербуллинг (насилие, дружеские отношения);	2-11	ноябрь		протокол
		Беседа «Опасные игры»	педагог			

		« 1 кл., 5 кл., 10 кл., трудности адаптации» ; Моб по квартальной и внеплановой "Группе риска" группа				
--	--	--	--	--	--	--

Психолог Полтавской ОСШ: Шкред Е.Н.