

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Полтавская средняя школа Мини-центр

Группа: разновозрастная

Возраст детей 2.3 года.

На какой период составлен план сентябрь 1 неделя

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		02.09	03.09	04.09	05.09	06.09
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельн	Младшая группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Зарина?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Айбек?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя семья» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает дедушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие

<p>ость, рассматрива ние книг, и другие)</p>		<p>вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибочки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для щенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят используя детали (кубик, кирпичик, трехгранная призма,</p>	<p>Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Листопад» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для котенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В гостях» Цель: развитие умения</p>	<p>вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зонтик» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
---	--	--	---	---	---	--

		<p>деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. Свободная игра</p>	<p>пластина, цилиндр). Художественна я литература - коммуникатив ная, игровая деятельности сюжетно- ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p>	<p>вная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. Свободная игра</p>	<p>реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.</p>	<p>я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Средняя группа	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Зарина» Цель: формирование</p>	<p>Развитие речи – коммуникатив ная, игровая деятельности игра «Что делает Айбек?» Цель:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Моя семья» Цель: формирование</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный футбол Цель:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель:</p>	

		<p>умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибочки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш». Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для щенка» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают</p>	<p>умения четко произносить согласный звук «С». Задача: четко произносят согласный звук «С». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Листопад» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф». Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зонтик» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>
--	--	--	--	---	---	--

		<p>коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Свободная игра</p>	<p>простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «В гостях» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	--	---

Утренняя гимнастика **Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)**

Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
ОД по расписанию организации образования	Младшая группа	Физическая культура «Сильные и смелые» Цель: формирование навыка ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении.	Музыка «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие умения петь естественным голосом. Задача: пробуют петь естественным голосом.	Физическая культура «Веселые дорожки» Цель: формирование навыков ходьбы в разных направлениях. Задача: выполняют ходьбу в разных направлениях.	-----	Физическая культура «Осенняя полянка» Цель: закрепление навыков ходьбы «стайкой». Задача: выполняют «стайкой».
	Средняя группа	Физическая культура «Сильные и смелые» Цель: формирование интереса к	Музыка «Зайка в гости к нам пришел!» Цель: побуждение интереса к музыке и	Физическая культура «Веселые дорожки» Цель: формирование интереса к	Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.	Физическая культура «Осенняя полянка» Цель: формирование интереса к занятиям на

		выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	музыкальным занятиям. Задача: проявляют интерес к музыке.	выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Задача: проявляют интерес к музыке. Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру	свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Младшая группа	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть.	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность

	<p>поливание песка для игры.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дождевой водой растений в группе.</p> <p>Подвижная игра «Листопад»</p> <p>Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>кот».</p> <p>Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>:</p> <p>выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>
Средняя	«Наблюдение за	«Листопад»	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Рассматривание

	<p>группа</p>	<p>состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются</p>	<p>Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются</p>	<p>осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу,</p>
--	----------------------	--	--	---	---	--

		друг на друга. Свободная игра	в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	Свободная игра		ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра
Возращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	Младшая группа	Сенсорика – познавательная игра Игра с прищепками «Рыбка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Полянка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация -	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Палочки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.	детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в нескольких действиях. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают формы.	выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирожок для котика» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый цветок» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.	задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Средняя группа	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В огороде»

		<p>«Корзина с листьями» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый</p>	<p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	--	--	--

			коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. Задача: выкладывают плоски на опорные линии			
Индивидуальная работа с детьми	Младшая группа	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Айбек?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Средняя группа	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Айбек?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетель	Младшая группа	Игра по экологическому воспитанию «Сортировка мусора» Цель: развитие умения различать виды мусора и сортировать его. Задача: сортируют мусор.	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию «Найди дерево» Цель: ознакомление с различными видами деревьев. Задача: проявляют интерес к	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости

ность, рассматрив ание книг и другие)				природе.		сохранения чистоты водоемах. В
	Средняя группа	Игра по экологическому воспитанию «Найди домик» Цель: ознакомления с местами обитания животных. Задача: знают места обитания животных.	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию «Цветочек и солнышко» Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений.	«Прятки асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию «Чистый лес» Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Полтавская средняя школа Мини-центр _____

Группа: Разновозрастная _____

Возраст детей ____ 2.3 года _____

На какой период составлен план сентябрь 09.09 .-13.09 2024 2 неделя _____

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

		09.09	10.09	11.09	12.09	13.09
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кепес далаға!» Абай				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетально	Младшая группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность и игра «Что делает бабушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лестница в детский сад» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай задание друзьям» Цель: развитие речевого общения со сверстниками. Задача: учатся вести диалог. Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что наденем на себя?» Цель: развитие речевого общения со сверстниками. Задача: учатся вести диалог. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками.

<p>сть, расматривание книг, и другие)</p>		<p>отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность и игра «Радуга» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>игровая деятельности игра «Домик для козлика» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности и игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». Свободная игра</p>	<p>ая, познавательная, игровая деятельности; Игра «Загончик для животных» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
---	--	--	--	---	---	--

	<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бабочка в ладошке»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p> <p>Задача: следят за движениями педагога.</p>			<p>видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	
--	---	--	--	--	--

		Свободная игра				
Средняя группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность и игра «Что делает бабушка?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лестница в детский сад» Цель: формирование умения рисовать прямые линии	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	

		<p>ивная, игровая деятельность и игра «Радуга» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в разном направлении. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность и (просмотр</p>	<p>простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я».</p>	<p>умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---	---

		<p>книг); Ознакомлен ие с окружающи м миром – коммуникат ивная деятельност и игра «Бабочка в ладошке» Цель: фиксировани е внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. Свободная игра</p>		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.					

организованной деятельности (далее ОД)		«Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
ОД по расписанию организации и образования	Младшая группа	Физическая культура «Веселая карусель» Цель: формирование навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Спортляндия» Цель: формирование умения ходить, взявшись за веревку. Задача: ходят, взявшись за веревку.	-----	Физическая культура «Веселые тропинки» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями
	Средняя группа	Физическая культура «Веселая карусель» Цель: формирование интереса	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и	Физическая культура «Спортляндия» Цель: формирование интереса к выполнению	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую	Физическая культура «Веселые тропинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.

		физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц". Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц".	узнают знакомую музыку.	физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнения с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку. Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Младшая группа	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения.	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц.	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее

		<p>природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки — догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки — догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>Задача: различают основные части тела птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>внешнем виде, поведении. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---	---

	<p>развити е умения ходить и бегать врассы пную, не наталки ваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>				
Средняя группа	<p>«Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой</p>	<p>«Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения.</p>	<p>«Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части</p>	<p>«Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.</p>	<p>«Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее</p>

		<p>природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не</p>	<p>Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	---	---

		наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра				
Возращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малопо подвижна	Младшая группа	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко для фигурки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери игрушку» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрический фриз» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Рисование, лепка,

<p>я, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угостим мышку горошком» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Крошки для утят» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>знания в игровой деятельности. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка сестричка2» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Средняя группа</p>	<p>Основы математики - познавательная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики -</p>	<p>Основы математики - познавательная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики -</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В гостях у</p>

		<p>игровая деятельность «В лес за грибами» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Цель: формирование навыков</p>	<p>игровая деятельность «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка сестричка» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача:</p>	<p>Мишки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	---	--	--

			техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.		наклеивают детали аппликации.	
Индивидуальная работа с детьми	Младшая группа	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я».	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
	Средняя	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

	группа	<p>окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Аружан!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.</p>	<p>математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Где Айбек?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя.</p>	<p>математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные</p>	<p>Младшая группа</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Посади семечко» Цель: ознакомление с процессом роста растений. Задача: понимают</p>	<p>«Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Кто где живет?» Цель: ознакомление с различными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и</p>	<p>«Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Волшебный дождик» Цель: развитие понимания значения воды для растений и воды. Задача: понимают важность воды в жизни растений. (карточка №6)</p>

<p>игры, изобразительно-рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя группа</p>	<p>цикл роста растений.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Найди домик» Цель: ознакомления с местами обитания животных. Задача: знают места обитания животных.</p>	<p>«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>называют несколько животных.</p> <p>Игра по экологическому воспитанию «Цветочек и солнышко» Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений.</p>	<p>асыками.</p> <p>«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Чистый лес» Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы.</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) Челлендж «Отбасы-тәрбиесінің алтын бесігі» Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе семейных и национальных ценностей. Задача: совершенствование воспитательно-образовательной функции семьи</p>				

--	--

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: __Полтавская средняя школа_____

Группа: __Разновозрастная_____

Возраст детей __2.3 года_____

На какой период составлен план (указать месяц, год) __16.09.2024-20.09.2024 год__3 неделя_____

Режим дня		<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
		16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
Прием детей		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Любовь к Родине начинается с семьи»</p>				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Младшая группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День Рождения»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Котенок	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зачем это нужно?») Цель: развитие умения

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг, и другие)</p>	<p>Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами. Художественная литература -</p>	<p>утро» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Постройка</p>	<p>гулять» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «По ровненькой дорожке шагают</p>	<p>Кузя и ворона» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ворота для</p>	<p>отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осень» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
---	--	--	---	--	--

творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
 игра «Ау!»
 Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.
 Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.
Свободная игра

грузовика, дороги»
 Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).
 Задача: строят простейшие постройки.
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности
 сюжетно-ролевая игра «Шоферы»
 Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.
 Задача: выполняют игровые действия.

наши ножки»
 Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.
 Задача: рисуют карандашами.
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
 (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
 и игра «Кто это?»
 Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать

машины Айболита»
 Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).
 Задача: строят простейшие постройки.
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности
 сюжетно-ролевая игра «Поездка»
 Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре.
 Задача: выполняют игровые действия.

				<p>указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. Свободная игра</p>		
Средняя группа	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Цель: формирование</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лесенка»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы.</p>	

умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в разном направлении.
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке»
 Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.
 Задача: следят за движениями педагога.
Свободная игра

познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке»
 Цель: формирование умения строить простейшие постройки.
 Задача: строят простейшие постройки.
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»
 Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.
 Задача: принимают на себя роль мамы и

Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право.
 Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право.
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа»
 Цель: фиксирование внимания

деятельности игра «Деревья в лесу»
 Цель: формирование умения строить простейшие постройки.
 Задача: строят простейшие постройки.
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла»
 Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.
 Задача: применяют знания в игровой деятельности.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Свободная игра

			папы.	ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				
ОД по расписанию организации образования	Младшая группа	Физическая культура «Разноцветные тропинки» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями.	Музыка «Мы любим танцевать» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «В гости к Ежику» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку. Задача: ходят по кругу взявшись за веревку.	-----	Физическая культура «Озорные котята» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях. Задача: бегают в разных направлениях
	Средняя	Физическая культура	Музыка «Мы любим	Физическая культура	Казахский язык «Танысу»	Физическая культура «Озорные котята»

	группа	«Разноцветные тропинки» Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц". Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц".	танцевать» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.	«В гости к Ежику» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнения с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру	Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Младшая группа	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной»	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом»	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом»	Карточка №14 «Большая лейка» Цель:	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний

<p>а</p>	<p>дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и</p>	<p>Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнздышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не</p>	<p>Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет,</p>	<p>ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p>	<p>о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра</p>
-----------------	--	--	---	---	---

	бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра	Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	
Средняя группа	«Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: расширение знаний о пешеходной дороге и тротуаре Задача: знают о правилах перехода пешеходного перехода.	«Наблюдение за листопадом» Цель: расширение представления о разных листьях Задача: какой лист с какого дерева упал (ozn. с окр. миром) Трудовая	«Наблюдение за павтобусом» Цель: формирование умения различать основные части транспорта. Задача: различают основные части транспорта.	«Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, ozn. с окр.	«Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе, ее внешнем виде,. Задача: знают о дереве — береза, ее внешнем виде (худ.литература, ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы.

		<p>(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра</p>
Возращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	Младшая групп	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики -	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики -	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность

<p>ь детей (игры малой подвижност и, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>а</p>	<p>деятельность игра «Чередование флажков» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бублики для кота» Цель: формирование знаний о пластине.</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый цирк» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача:</p>	<p>деятельность игра «Волшебное поле» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто играет на коврике» Цель: развитие интереса к аппликации.</p>	<p>игра «Радуга» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	-----------------	---	---	---	---	---

		Задача: лепят из пластилина.	наклеивают детали аппликации.	деятельность игра «Угощение для собачки» Цель: формирование знаний о пластилине. Задача: лепят из пластилина.	Задача: наклеивают детали аппликации.	
Средняя группа	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один»,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угости зайчат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	

		<p>игровая деятельность «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>себя роль мамы и папы. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>«много». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Задача: выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p>	(по интересам детей)
Индивидуальная работа	Младшая	Ознакомление с окружающим	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

с детьми	группа	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.</p>	(поиск предметов в миске с крупой)	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности и игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p>	(поиск предметов в миске с крупой)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
	Средняя группа	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

		своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога.		Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я».		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p> <p>Работа по разделу «Қауіпсіздік сабағы» беседа о правилах дорожного движения.</p> <p>Дидактическая игра «О чем говорит светофор»</p> <p>Цель: познакомить с сигналами пешеходного светофора.</p> <p>Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги на светофоре.</p>					
Прогулка	Закрепление утренней прогулки					
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Младшая группа	<p>Игра по экологическому воспитанию «Собери урожай»</p> <p>Цель: ознакомление с фруктами и овощами.</p> <p>Задача: различают и</p>	«Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных	<p>Игра по экологическому воспитанию «Звуки природы»</p> <p>Цель: воспитание любви к природе</p>	«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских	<p>Игра по экологическому воспитанию «В гости к лесным жителям»</p> <p>Цель: ознакомление с жизнью лесных животных и птиц.</p>

настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)		называют некоторые овощи и фрукты.	игр. Задача: играют с асыками.	через слуховое восприятие. Задача: угадывают и называют источник звуков.	национальных игр. Задача: классифицируют асыки.	Задача: различают и называют некоторых животных.
	Средняя группа	Игра по экологическому воспитанию « Волшебная вода » Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. Задача: понимают важность воды для живых существ.	«Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию « Зеленые ручки » Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают за растениями.	«Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Игра по экологическому воспитанию « Цветная радуга » Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе. Задача: различают и называют цвета.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)					

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: Полтавская средняя школа Мини-центр _____

Группа: Разновозрастная _____

Возраст детей _2.3. _____

На какой период составлен план (указать месяц, год) __23.09-27.09 2024 __ 4 неделя _____

Режим дня		<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
		23.09	24.09	25.09	26.09	27.09
Прием детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Любовь к Родине начинается с семьи»				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм». Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Младшая группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи и покажи»

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, и другие)</p>		<p>игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узор для платья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>игра «Кто с чем играет?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «У куклы новоселье» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят</p>	<p>игра «У кого что?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что бывает круглым?» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>игра «Дай мне» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: учатся вести диалог. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка для черепашки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие</p>	<p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Карандаши и краски» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют карандашами и красками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
---	--	--	--	---	---	--

	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. Свободная игра</p>	<p>простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Свободная игра</p>	<p>постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.</p>	
Средняя группа	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра

	<p>деятельности игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>	<p>деятельности игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки.</p>	<p>деятельности игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы.</p> <p>Художественная</p>	<p>деятельности игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Попугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>Художественная</p>	<p>«Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук «Ц».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>					

Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. «Күй күмбірі» прослушивание кюев Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				
ОД по расписанию организации образования	Младшая группа	Физическая культура «Мы ловкие и смелые» Цель: закрепление навыков ходьбы в разных направлениях. Задача: закреплять навыки ходьбы в разных направлениях.	Музыка «Осенний вернисаж» Цель: совершенствование основных движений. Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение	Физическая культура «Почемучки на зарядке» Цель: закрепление навыков ходьбы парами, держась за руки. Задача: выполняют ходьбу парами, держась за руки	-----	Физическая культура «Зайки на лужайке» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем.
	Средняя группа	Физическая культура «Мы ловкие и смелые» Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках.	Музыка «Осенний вернисаж» Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь	Физическая культура «Почемучки на зарядке» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «Зайки на лужайке» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде

		Задача: ползают на четвереньках.	слаженно в ансамбле, четко произносить текст. Задача: начинают пение после вступления	Задача: ходят по прямой дорожке		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Младшая группа	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность:	Карточка №17 «У цветочной клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности и. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья.	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег в рассыпную, прыжки на двух

		<p>вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра</p>	<p>игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотво</p>	<p>ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	--	---

					рения. Свободная игра	
Средняя группа	«Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев,	«У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра	«Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.	«Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения	«Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	

		<p>объяснить, для чего это делается.</p> <p>Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры,	Младшая группа	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Шарики» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Яблонька» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную</p>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Заборчик для козлят» Цель: формирование знаний о пластiline. Задача: лепят из пластiline.</p>	<p>устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сложи лесенку из кубиков» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Травка для коровушки» Цель: формирование знаний о пластiline. Задача: лепят из пластiline.</p>	<p>врача. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Едем на автобусе» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>инструкцию и образец. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Средня</p>	<p>Основы</p>	<p>Развитие речи,</p>	<p>Основы</p>	<p>Развитие речи,</p>

	<p>я группа</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность «Угостим белочек грибочками» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колбаски на тарелочках» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p>	<p>ОСНОВЫ математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Кот по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность «Медведь и пчелы» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сушки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>ОСНОВЫ математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мухоморы» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают</p>	<p>познавательная, игровая деятельность «Собери в корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	------------------------	--	---	---	--	---

		Задача: лепят из пластилина.	Задача: наклеивают детали аппликации.		детали аппликации.	
Индивидуальная работа с детьми	Младшая группа	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность и игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Средняя группа	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Ау!»)</p> <p>Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p> <p>Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Младшая группа	<p>Игра по экологическому воспитанию «Цветы для пчелки»</p> <p>Цель: ознакомление с ролью цветов в</p>	<p>«Асыки на поле»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?»</p> <p>Цель: ознакомление с питанием животных.</p>	<p>«Асыки-пирамида»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальн</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Листочки и деревья»</p> <p>Цель: ознакомление с разнообразием деревьев и их листьями.</p> <p>Задача: сравнивают листья по цвету и форме.</p>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>природе и значимостью пчел. Задача: понимают, что цветы и пчелы важны для природы.</p>	<p>Задача: играют с асыками.</p>	<p>Задача: понимают связь между животными и их средой обитания.</p>	<p>ых игр. Задача: играют с асыками.</p>	
	<p>Средняя группа</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?» Цель: обучение основам пищевых цепочек. Задача: знают, что животные питаются разными продуктами.</p>	<p>«Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Загадки о природе» Цель: развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе.</p>	<p>«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Лесные звуки» Цель: ознакомление с природными звуками. Задача: слушают звуки и называют их источник.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p>					

