



**СОГЛАСОВАНО:**  
зам. директора по УР  
Бакалу Н.С.



**Циклограммы за 2022-2023 учебный год  
в разновозрастной группе Мини-центра  
Полтавской Общеобразовательной средней школы**

**Воспитатель: Карпенко ВА.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная

Возраст детей 2,3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании. Консультация для родителей детей 2л. «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Вот так произносят звуки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>

				(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр			-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба стайкой» Цель: формирование умения ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.
	Ср.гр			<b>Музыка</b> «Здравствуй, музыка!» Цель: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.	<b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
	Ст.гр			<b>Музыка</b> «Здравствуй, музыка» Цель: развитие умения слушать	<b>Физическая культура</b> «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.

					музыку, определять её характер и содержание песни.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка					<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Листопад»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>

				<b>5.Свободные игры</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми				<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (Ребенок в семье и в обществе)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Дидактическая игра «Длинное-короткое»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр Полтавской средней школы

Группа разновозрастная

Возраст детей 2,3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9 )

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация для родителей детей 2л. «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лошадки цокают копытцами»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй пёрышко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>

	<b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови предмет по писанию») <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Угощение»)	<b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Семья»)	<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> "Ходьба в разных направлениях» Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях	<b>Музыка</b> «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие навыка пения естественным голосом.	<b>Физическая культура</b> «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по кругу» Цель: формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражн. с применением	<b>Казахский язык</b> «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением паль-



		игровой и дыхательной гимнастики.				чиковой гимнастики "Зайца".
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	<b>1.Казахский язык</b> «Балабақшы» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.	<b>Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	<b>Физическая культура</b> «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за осенним лесом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами во время кормления) <b>2.Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Рассматривание клумбы) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжей частью дороги) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная	

	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельн. 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> –исследовательская, трудовая деятельн. 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>игра «Воробушки и автомобиль») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельн. (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельн.</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр Полтавской средней школы

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16 )

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация «Почему ребенку нужна игра»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что, где лежит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Шофер»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>

	«Новоселье») <b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения ходить, взявшись за веревку.	<b>Музыка</b> «Зайка в гости к нам пришёл» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограничен. линиями	-----	<b>Физическая культура</b> «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с	<b>Казахский язык</b> «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	<b>Физическая культура</b> «Мальши-карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.

		применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».				
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	<b>1.Казахский язык</b> «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	<b>Физическая культура</b> «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.	<b>Музыка</b> «Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- «колокольчиком».	<b>Физическая культура</b> «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птицами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за дождем) <b>2.Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за собакой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (знакомство с пешеходной дорожкой- тротуар) <b>2.Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	

	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы в гнездышке») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики-познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шофер») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

			<b>деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса



Организации образования мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23 )

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация д/р «Роль родителей в развитии речи детей»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто это? Что это?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Поездка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто что делает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Поезд»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

	«Поймай-скажи») <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помощники ») <b>Свободная игра</b>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: ормирование умения ходить по кругу взявшись за веревку.	<b>Музыка</b> «Нам нравится двигаться» Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях.	-----	<b>Физическая культура</b> «Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление ходьбы в разных направлениях.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Ребята-маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на	<b>Физическая культура</b> «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.

					нем.	
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> «Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	<b>Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	<b>Физическая культура</b> «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за автобусом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Большая лейка) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за приметами золотой осени) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветочной клумбой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная	

	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Автомобили») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p>«По узенькой дорожке») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>игра «Карлики и великаны») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельн.</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

			<b>экспериментальная деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай и скажи»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования мини-центр Полтавской средней школы

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30 )

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови одним словом»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое время года?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Солнце и дождик»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй шарик»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Живое-неживое»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>

	<b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова-действия») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление ходьбы парами, держась за руки.	<b>Музыка</b> «Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений.	<b>Физическая культура</b> «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем.	-----	<b>Физическая культура</b> «Бег с заданиями» Цель: закрепление ходьбы стайкой.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	<b>Физическая культура</b> «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.

	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.	<b>1.Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: : Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b> «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».	<b>Физическая культура</b> «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	<b>Физическая культура</b> «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за котенком) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раздувайся пузырь») <b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Экскурсия вокруг сада) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу») <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Хмурая осень) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пнем) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «День-ночь») <b>3. Ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за паутиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Веселая	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за паутиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Веселая



	<p>исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>сороконожка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>

			<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова-действия»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7 )

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Догадайся что звучит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кошка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Часы»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Медвежата мед едят»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Лошадка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто в домике живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>

	<b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	<b>Музыка</b> «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча.	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой».
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b>	<b>1.Казахский язык</b> «Күз»	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b> «Веселые	<b>Физическая культура</b>

		«Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.	Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	«Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	«Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за солнцем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кошкой) <b>2.Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за транспортом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенним деревом) <b>2.Физическая культура - игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>

	(Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры	<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мыши и кот») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.Свободные игры	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры	<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.Свободные игры	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один-много») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математич планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуник. деятельность (игра «Магашин ткани»)</b>	<b>Основы математ. – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуник. деятельность (игра «Куст, трава, дерево»)</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14 )

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Отзовись»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Теремок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Ежика»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Худож. литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельн.</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди такой же») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где наши ручки?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Воробиха»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лото»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				



гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл. гр	<b>Физическая культура</b> «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков основных движений.	<b>Физическая культура</b> «Ползание на четвереньках» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.	-----	<b>Физическая культура</b> «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
	Ср. гр	<b>Физическая культура</b> «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.	<b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	<b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.
	Ст. гр	<b>Физическая культура</b> «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу,	<b>1.Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	<b>Физическая культура</b> «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать	<b>Физическая культура</b> «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять

		сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	<b>2.Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.	самокате и выполнения прыжков.	настроения в музыке.	прыжки вверх и ползании на четвереньках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поезд»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за клумбой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробьишки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	

	деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежика»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?»)</p>

	потом?») )	планшетом)	«Найди такой же») )		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21 )

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Поручения»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Овощи и фрукты»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Мишка, ляг»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Самолет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Прятки»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Съедобное – не съедобное»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мы были, мы не скажем»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Ветер и листочки»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Курочка Рябушечка»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке.	-----	<b>Физическая культура</b> «Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление ходьбы и бега стойкой за воспитателем.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.	<b>Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.	<b>Физическая культура</b> «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания	<b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.	<b>Физическая культура</b> «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование	<b>Музыка</b> «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в	<b>Физическая культура</b> «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного

		мяча и выполнения прыжков на месте.	<b>2.Музыка</b> «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.	навыка катания на велосипеде.	танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	опыта посредством использования казахских игр.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за работой шофера)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Угадай кто и где кричит»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растительным миром осенью)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за первым снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за льдом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в круг»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Что нам осень подарила)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «У медведя во бору»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	

		<b>деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>деятельность 5.Свободные игры</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятелън.</b> (Дидактическая игра «Рыбалка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Домики для медвежат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Овощи и фрукты»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное- не съедобное»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию»)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28 )

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				

родителями, консультация	консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Молчанки»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто где живет?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Добавь слово»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи наоборот»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Олины помощники»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба между предметами» Цель: закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем.	<b>Музыка</b> «Веселый бубен» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-бубном.	<b>Физическая культура</b> «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места.	-----	<b>Физическая культура</b> «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.	<b>Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Зверюшки, наострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.	<b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка слхранения равновесия при ходьбе по шнуру.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	<b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	<b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	<b>Физическая культура</b> «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным

			музыкальных произведениях, их жанрах.			сопровождением.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Мы поможем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «По широкой по дорожке так шагают наши ножки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Летает-не летает»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за синичками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p>	

					5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Длинный - короткий»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди матрешке ведро»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Четвертый лишний»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Мамы, папы, малыши»)</p>
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой	давать советы
-------	---------------

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя ( 31 октября- 4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови предмет по описанию»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Вот так произносят звуки»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лошадки цокают копытцами»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Угощение»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй перышко»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
<p>Организованная</p>	<p>Мл.гр</p>	<p><b>Физическая</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Физическая</b></p>	<p>-----</p>	<p><b>Физическая</b></p>

деятельность по расписанию организации образования		<b>культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	«Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	<b>культура</b> «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.		<b>культура</b> «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	<b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	<b>Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	<b>Физическая культура</b> «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным	<b>1.Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Солнышко и дождик»	<b>Физическая культура</b> «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	<b>Физическая культура</b> «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью.



		сопровождением.	Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за морозными узорами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью поздней осенью)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение на огороде)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными явлениями-инеем, заморозками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>	

	«Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Воробышки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>

	<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>– экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя ( 7-11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Новоселье»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Летят снежинки. Вьюга»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто на чем ездит?») </p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать вдаль.	<b>Музыка</b> «У бабушки Ньюры» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	<b>Физическая культура</b> «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку.	----- -	<b>Физическая культура</b> «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с места.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением	<b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	<b>Музыка</b> «Веселый бубен» Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности	<b>Физическая культура</b> «Айгуль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением

		массажа биологически активных точек «Наступили холода».			смягчали окончания фраз).	массажа лица «Умывальная песенка».
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	<b>1.Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Осенняя прогулка" Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке,	<b>Физическая культура</b> «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.	<b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.

			формирование правильного певческого дыхания.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробьишки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем и ветром)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за кустарником)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите ко мне»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Хмурая осень)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнздышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	

	<b>двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>		<b>двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>	<b>деятельность; 5.Свободные игры</b>	<b>двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?»)»	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось?»)»
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				



домой	давать советы
-------	---------------

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя ( 14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Поймай-скажи»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что где лежит»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Шофер»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помощники»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто это? Что это?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Поездка»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто что делает?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> «Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Броски в горизонтальную цель» Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.		<b>Физическая культура</b> «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	<b>Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского	<b>Физическая культура</b> «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.

					опыта.	
	Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру <b>2.Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за автомобилем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Беги к тому, что назову»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Идите ко мне»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай-скажи»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию»)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25 )

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови одним словом»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова-действия»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, какое время года»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Солнце или дождик»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				



гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.	<b>Музыка</b> «Петушок и курочки резвятся» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	<b>Физическая культура</b> «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Петрушка с погреушками» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических	<b>Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.



	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за облаками)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за за кошкой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мыши и кот»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ветром)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кустарниками)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за свежеснежившим снегом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Устроим снегопад»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова-действия»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября- 2 декабря )

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй шарик»);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Часы»);

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды») <b>Свободная игра</b></p>		<p>«Живое- не живое»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Медвежонок»)</p>	<p>«Возьмем куклу Катя на прогулку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин ткани») <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Догадайся, что звучит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кошка»)</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
<p>Организованная деятельность по расписанию</p>	<p>Мл.гр</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Ползание на</p>	<p><b>Музыка</b> «Вот как весело у нас»</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки в</p>	<p>----- ---</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Катание мяча в</p>

организации образования		четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке.	Цель: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.		цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Поездка на дачу к Эже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.	<b>Казахский язык</b> «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у Зимушки- зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных	<b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс	<b>Физическая культура</b> «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания	<b>Музыка</b> «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной	<b>Физическая культура</b> «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в

		возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. <b>2.Музыка</b> «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	в цель и выполнения прыжков в длину.	творческой деятельности .	цель.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за свежеснегавшим снегом)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами зимой)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за растительностью)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжей частью дороги)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжей частью дороги)



	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Устроим снегопад») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя в бору») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок») <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка») <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один-много») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>

	(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин посуды»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин ткани»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дерево, куст, трава»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>игровая деятельности</b> (игра «Медвежата мед едят»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная <b>деятельности</b> (игра «Где что растет?») <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности</b> (игра «Кто в домике живет?»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, <b>игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Лошадка»)	<b>игровая деятельности</b> (игра «Отзовись»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная <b>деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности</b> (игра «Теремок»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, <b>игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Ежика»)	<b>игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная <b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика Круг радости .	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи</b> - коммуникативная, игровая, познавательная <b>деятельности</b>					
Организованная	Мл.гр	<b>Физическая</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая</b>	-----	<b>Физическая</b>

деятельность по расписанию организации образования		<b>культура</b> «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах.	«Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности.	<b>культура</b> «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.		<b>культура</b> «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	<b>Казахский язык</b> «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	<b>Физическая культура</b> «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Веселые мышшки» Цель:	<b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель:	<b>Музыка</b> «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть	<b>Физическая культура</b> «Научим гномика смеяться»

		формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. <b>2.Музыка</b> «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала.	формирование навыка сохранения равновесия.	организованными на занятии.	Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за снегом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за небом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за светофором) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за щенятами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за щенятами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>

	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – <b>исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - <b>игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>	<p>(Подвижная игра «Трамвай») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Основы математики - <b>игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежика»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>– экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где что растёт?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				



консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где наши ручки?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Овощи и фрукты»);  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лото»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Воробья»)»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Поручения»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Съедобное-несъедобное»);  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Мишка, ляг»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	<b>Музыка</b> «Песни бывают разные» Цель: развитие ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.	-----	
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Шараки-фанарики» Цель:укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	<b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к	<b>1.Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін	<b>Физическая культура</b> «Мы играем-внимание развиваем» Цель:		

		здоровому образу жизни.	атауға үйрету. <b>2.Музыка</b> « Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	формирование интереса к зимним играм.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за синицей)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бегите к флажку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Экскурсия в зимний лес)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p>		

	<p>трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробиха»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рыбалка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	

работа с детьми	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Овощи и фрукты»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное- несъедобное»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>игровая деятельности</b> (игра «Прятки»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – коммуникативная <b>деятельности</b> (игра «Угадай по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности</b> (игра «Где мы были, мы не скажем»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, <b>познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Ветер и листочки»)	<b>игровая деятельности</b> (игра «Курочка Рябушечка»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная <b>деятельности</b> (игра «Кто где живет?») <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности</b> (игра «Молчанки»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, <b>игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)); <b>Художественная литература</b> - коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кто где живет?»)	<b>игровая деятельности</b> (игра «Добавь слово»); <b>Рисование</b> – творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, <b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – трудовая, коммуникативная <b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи</b> - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по	Мл.гр	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b> «Танцуем,	<b>Физическая культура</b>	-----	<b>Физическая культура</b>

расписанию организации образования		«Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения ходьбы по гимнастической скамейке.	слушаем, играем» Цель: развивать умение понимать характер музыки.	«Ходьба по шнуру» Цель: формирование умения ходьбы по шнуру.		«Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель: формирование умения катать мяч.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия.	<b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	<b>Физическая культура</b> «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	березой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(наблюдение за вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и собачка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за льдом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	голубями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички раз, птички два») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Домики для медвежат») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки») <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кто где живет») <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Длинный-короткий») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)



	<p><b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Четвертый лишний»)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя ( 26-30)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи наоборот»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Олины помощники»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шуточное письмо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Мамы, папы, малыши») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Магазин»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай по описанию») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: формирование ползания по	<b>Музыка</b> «Заплясали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться под танцевальную	<b>Физическая культура</b> «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя	-----	<b>Физическая культура</b> «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление

		гимнастической скамейке и спрыгивания с нее.	музыку.	руками из-за головы.		метания вдаль из-за головы.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.	<b>Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	<b>Музыка</b> Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	<b>Физическая культура</b> «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.	<b>1.Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру <b>2.Музыка</b>	<b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.	<b>Музыка</b> «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.

			«Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за собаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кошкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за небом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони меня»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Снег кружится»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	

	<p>трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность 5.Свободные игры</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Разложи по размеру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная</p>	<p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Основы</b></p>	<p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Основы</b></p>	<p><b>Ознакомление с</b></p>

работа с детьми	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Мамы, папы, малыши»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто как голос подает?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования Полтавская средняя школа

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 2-6)

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Летели кукушки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Гуси»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где что можно делать»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Как медвежонок катался на машине»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>



		игра «День рождение Степашки»)	<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Птичья столовая») <b>Свободная игра</b>	игра «Строим дом»)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр		<b>Музыка</b> «Весело-грустно» Цель: развитие умения интонировать несложные мелодии.	<b>Физическая культура</b> «Бросание мешочков вдаль» Цель: закрепление ходьбы по наклонной доске.	-----	<b>Физическая культура</b> «Проползанье в обруч» Цель: формирование умения проползать в обруч.
	Ср.гр		<b>Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Мақсаты:	<b>Физическая культура</b> «Как на тоненький ледок	<b>Музыка</b> «Путешествие в зимний лес» Цель: создание	<b>Физическая культура</b> «Мы вырастим

			Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.	большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.
	Ст.гр		<b>1.Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. <b>2.Музыка</b> «Зимой мы играем и поем» Цель: развитие умения ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.	<b>Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.	<b>Музыка</b> «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный асык» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как одеты прохожие?)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свойствами снега)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снег кружится»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «День рождение Степашки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Почини коврик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мостики для зайчат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Птичья столовая»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочная поляна»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>		<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –</p>

		<b>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С кочки на кочку») <b>3.Свободные игры</b>	<b>культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Наседка и цыплята») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Снег кружится») <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Что зима нам принесла?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Вот так произносят звуки?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Наведи порядок»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лошадки цокают копытцами»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй перышко»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление прыжков в длину с места.	<b>Музыка</b> «Что делают в домике?» Цель: развитие умение воспринимать контрастные части одного произведения.	<b>Физическая культура</b> «Бросание и ловля мяча» Цель: формирование умения бросать и ловить мяч.	----- ---	<b>Физическая культура</b> «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к	<b>Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности	<b>Физическая культура</b> «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических





	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птицами)</p> <p>2  <b>.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей кегли»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями)</p> <p>2.<b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p>4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой и сосной)</p> <p>2.<b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (знакомство с правилами поведения пешеходов)</p> <p>2.<b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p>4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2.<b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p>4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельн	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы</b>

<p>ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вкладыши»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Покажи такую же»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что зима нам принесла?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наведи порядок»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Магазин»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Можно ездить или нет»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «На прогулку в лес»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Дотронься до»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, как я»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьми игрушку»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Цель: формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Мы танцы разные умеем танцевать» Цель: закрепление умения слышать смену настроения в произведении.	<b>Физическая культура</b> «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ползание «змейкой» между расставленным и предметами» Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленным и предметами.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование	<b>Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление	<b>Физическая культура</b> «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению



	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за работой дворника)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кот и мыши»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за автобусом)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ветром)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кот и мыши»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Зима холодная)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поезд»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за снегирями и синицами)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветное</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Что лежит в</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)  <b>Рисование, лепка,</b></p>

<p>изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>	<p>домино») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>игра «Едем в детский сад на машине») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>мешочке») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>игра «Зайка едет в детский сад») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»)</p>



	<b>активность</b> (подвижная игра «Кот и мыши») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Трамвай») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Кот и мыши») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Поезд») <b>3.Свободные игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини -центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				

родителями, консультация	развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто на чем ездит?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Летят снежинки. Вьюга»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что изменилось?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.г р	<b>Физическая культура</b> «Ходьба приставным шагом вперед» Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед.	<b>Музыка</b> «Громкий и тихий марш» Цель: развитие умения передавать характерные особенности персонажей.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба приставным шагом назад» Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба с высоким подниманием колен» Цель: формирование умения ходить с высоким подниманием колен.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.



	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за воробьями)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосной)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «На елку»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за зимними деревьями)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свое дерево»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за легковым автомобилем)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы математики	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай-скажи»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Полтавская средняя школа Мини-центр Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)



Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Помощники») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что где лежит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай профессию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто это? Что это?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто что делает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10 )

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В детский сад пришел гость»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое время года?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Солнце или дождик?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.г р	<b>Физическая культура</b> «Метание вдаль одной рукой»	<b>Музыка</b> «Хороводные пляски» Цель :	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в разных условиях	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба друг за другом по

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17 )

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй шарик»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Живое-неживое»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Догадайся что звучит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Часы»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Дерево, куст, трава»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где что растет?»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>	
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<p><b>Физическая культура</b>  «Прыжки со скамейки подгруппами»  Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом.</p>	<p><b>Музыка</b>  «Хороводные движения»  Цель: формирование навыка движений по кругу.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Бросание мешочков с песком»  Цель: формирование умения бросать мешочки с песком.</p>	-----	<p><b>Физическая культура</b>  «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу»  Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и</p>

						катать мяч.
Ср.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.</p>	<p><b>Музыка</b> «Путешествие к Снеговика» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.</p>	
Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Бідыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Мамина весна»</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.</p>	<p><b>Музыка</b> «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.</p>	

			Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за небом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Морозный солнечный денек)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички и птенчики»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Зимние забавы)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура</b></p>	

	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	- двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один-много») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>



			<b>я деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дерево, куст, трава»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где что растёт?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наш друзья»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24 )

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Медвежата мед едят»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто в домике живет?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Отзовись»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди такой же»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Теремок»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.	<b>Музыка</b> «Поездка в зимний лес» Цель: закрепление навыков выразительных движений.	<b>Физическая культура</b> «Бег в колонне по одному» Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.	-----	<b>Физическая культура</b> «Прыжки через предмет» Цель: формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению	<b>Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	<b>Музыка</b> «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	<b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.

		физических упражнений с применением спортивных упражнений.				
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	<b>1.Казахский язык</b> «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. <b>2.Музыка</b> «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	<b>Физическая культура</b> «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	<b>Музыка</b> «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	<b>Физическая культура</b> «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони меня»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайка беленький»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как одеты люди)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой зимой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «На санки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики - познавательная,

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Полтавская средняя школа.

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта )

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Вот так произносят звуки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лошадки цокают копытцами»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй перышко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови предмет по описанию») <b>Свободная игра</b>	(сюжено-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)	<b>– трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по дощечкам» Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.	<b>Музыка</b> «Прогулка» Цель: закрепление умения различать громкое и тихое звучание в марше.	<b>Физическая культура</b> «Подлезание под 2-4 дуги» Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.	----- -	<b>Физическая культура</b> «Построение в колонну по одному» Цель: формирование умения находить свое место в колонне.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на	<b>Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Цыплята» Цель: формирование	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель:	<b>Физическая культура</b> «Нужно больше смеяться»



		носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.		интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	ознакомление с понятием «колыбельная музыка».	Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Играем-здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. <b>2.Музыка</b> «Подарок милой маме» Цель: совершенствовани е двигательных, танцевальных, певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три-повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.	<b>Музыка</b> «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.	<b>Физическая культура</b> «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони самолет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- шоферы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Следы на снегу)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгуны»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди нас»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 6-10)

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре));	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Новоселье») <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Магазин игрушек»)		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Профилактика нарушений осанки» Цель: формирование правильной осанки.	<b>Музыка</b> «Мы умеем маршировать и танцевать» Цель: Развитие способности ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.		----- <b>Физическая культура</b> «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.

	Ср.гр	<p><b>Физическая культура</b> «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.</p>		<p><b>Музыка</b> Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p>
	Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.</p>		<p><b>Музыка</b> «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с</p>

			<b>2.Музыка</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.			музыкальным сопровождением.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжей частью) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Брось дальше») <b>3. Ознакомление с</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (приметы ранней весны) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы») <b>3. Ознакомление с окружающим миром –</b>	

	«Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		«Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>



	<b>деятельность;</b>				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?») )
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы

Группа разновозрастная.

Возраст детей 2, 3,4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что где лежит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто это? Что это?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто что делает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что изменилось?»)</b> <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Доктор детского сада»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи»)</b> <b>Свободная игра</b>	центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.	<b>Музыка</b> «Угадай на чем поедем» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в колонне по одному, в рассыпную, по всему залу» Цель: развитие умения приземляться на

						полусогнутые ноги в пряжках.
Ср.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.</p>	<p><b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: совершенствовани е умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.</p>	
Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы встречаем госте»"</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.</p>	<p><b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.</p>	

			Цель: закрепление пройденного материала.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой и елью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее добегит до березы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лошадки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за природой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирями и свиристями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	

	<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>5.Свободные игры</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники»)

	«Что изменилось?»)	планшетом)	«Поймай-скажи»)	планшетом)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавская средняя школа.

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 20-24)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</b>			

рассматривание книг и другие)	<b>игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай профессию») <b>Свободная игра</b>	<b>игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Угощение»)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.г р	<b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега	<b>Музыка</b> «Что умеем-покажем» Цель: закрепление и обобщение музыкального			



		врасыпную.	материала.			
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».	<b>Казахский язык</b> «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.			
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.	<b>1.Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. <b>2.Музыка</b> «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.			

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проталинами и зеленой травой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кошкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди нас»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>			
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавская средняя школа.

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое время года?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Солнце или дождик?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй шарик»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Живое- неживое»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре

рассматривание книг и другие)	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови одним словом») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Семья»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова-действия») <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла»)	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег по кругу» Цель: развитие координации движений.	<b>Музыка</b> «Громче-тише» Цель: развитие умения передавать характерные	<b>Физическая культура</b> «Бег с высоким подниманием колен» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Цель: развитие

			особенности музыкальных произведений .			координации движений.
Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	<b>Казахский язык</b> «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, четыре, пять-мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	
Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление	<b>1.Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты:	<b>Физическая культура</b> «Волшебные скамейки» Цель:	<b>Музыка</b> «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть	<b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель:	

		мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.	Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе <b>2.Музыка</b> «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	организованным и в действиях.	формирование навыков метания и выполнения прыжков.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>

	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Весна в жизни животных, птиц, растений) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за природой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за набуханием почек на деревьях) 2.<b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишки») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>



<p>настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова-действия»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавская средняя школа

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3 , 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7 )

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Догадайся что звучит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Часы»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Медвежата мед едят»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто в домике живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Шофер»)	<b>игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин ткани») <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Перестроение в колонну по одному» Цель: развивая навыки ходьбы и бега врассыпную.	<b>Музыка</b> «Шагаем, бегаем, спим» Цель: закрепление умения различать характер марша.	<b>Физическая культура</b> «Бег по кругу в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Движения улучшают	<b>Казахский язык</b> «Санамак» Мақсаты: Санамак үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Игры на лесной полянке»	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей»	<b>Физическая культура</b> «Весеннее настроение»

		настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.		Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.	Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	<b>1.Казахский язык</b> «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. <b>2.Музыка</b> «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро	<b>Физическая культура</b> «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.	<b>Музыка</b> «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.	<b>Физическая культура</b> «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.

			запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за набуханием почек на деревьях)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами весной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проталинами и зеленой травой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за тополем весной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лошадки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура</b></p>	

	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	- двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальна</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один много»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>

			<b>я деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин посуды»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин ткани»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Деркво, куст, трава»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы.

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14 )

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Отзовись»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Теремок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где наши ручки?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лото»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>



	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Где что растет?») <b>Свободная игра</b>	игра «Поезд»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба и бег между предметами» Цель: развитие координации движений.	<b>Музыка</b> «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба вокруг кубиков» Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ходьба в колонне по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование	<b>Казахский язык</b> «Санамак» Мақсаты: Санамак үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и	<b>Физическая культура</b> «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы



	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за елочкой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)</p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Много-мало») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Поезд»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где что растёт?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы  
Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21 )

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Поручения»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Мишка, ляг»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Медвежонок»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Прятки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мы были, мы не скажем»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кошка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Курочка Рябушечка»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

	<b>миром – коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.г р	<b>Физическая культура</b> «Бег в умеренном темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе.	<b>Музыка</b> «Проснулся лес...случается много чудес» Цель: развитие умения передавать яркие, выразительные средства в движениях.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба с выполнением упражнений» Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу.	-----	<b>Физическая культура</b> «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка бега вокруг предметов.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Озорные мячики	<b>Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: жаз	<b>Физическая культура</b> «1-2-3- книга оживи!»	<b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от	<b>Физическая культура</b> «Малыши в зоопарке»

		укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	мезгілі туралы түсінік беру.	Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке.	Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять	<b>Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	<b>Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.



			песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (экскурсия в лес, парк вокруг детского сада)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мыши в кладовой»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за поезжей частью дороги)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Автобус»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	

	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рыбалка»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Домики для медвежат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>

	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же»)	(Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?»)	(Работа с математическим планшетом)	<b>деятельность</b> (игра «Овощи и фрукты»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Пятнашки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая <b>активность</b> (подвижная игра «Автобус») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28 )

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Молчанки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Добавь слово»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Лошадка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи наоборот»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Олины помощники»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Ежика»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>

	<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Съедобное-несъедобное») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто где живет?») <b>Свободная игра</b>		<b>– трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Прыжки через шнуры» Цель: развитие умения прыгать через шнуры.	<b>Музыка</b> «Весеннее настроение» Цель: ознакомление с инструментальным и пьесами.	<b>Физическая культура</b> «Прокатывание мяча друг другу» Цель: развитие умения прокатывать мяч друг другу.	-----	<b>Физическая культура</b> «Броски мяча вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения	<b>Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения	<b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: формирование звуковысотного	<b>Физическая культура</b> «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к

		прыжков и катания мячей в ворота.		равновесия, координации движений.	слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
Ст.гр	<b>Физическая культура</b> «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)	<b>Физическая культура</b> «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами на участке детского сада)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови -бросай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежика»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное-несъедобное»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Четвертый лишний»)</p>
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму»				



прогулке	и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто останется в кругу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови- бросай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя ( 1-5)

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Мамы, папы, малыши»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шуточное письмо»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Летели кукушки»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай по описанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Гуси»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где что можно делать»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Ходьба по доске, положенной на пол» Цель: развитие навыка ходьбы по доске, положенной на пол.	<b>Музыка</b> «Нехворайка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	<b>Физическая культура</b> «Прыжки из кружка в кружок» Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок.	-----	<b>Физическая культура</b> «Ползание на повышенной опоре» Цель: развитие навыка ползания.
	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».	<b>Казахский язык</b> «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	<b>Физическая культура</b> «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.	<b>Музыка</b> «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.	<b>Физическая культура</b> «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.
	Ст.гр	<b>Физическая</b>	<b>1.Казахский</b>	<b>Физическая</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая</b>

		<p><b>культура</b> «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр.</p>	<p><b>язык</b> «Жаз» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. <b>2.Музыка</b> «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.</p>	<p><b>культура</b> «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.</p>	<p>«Солнечный зайчик» Цель: развитие певческих навыков.</p>	<p><b>культура</b> «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за состоянием погоды)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в лес) 2.Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (весна в жизни лесных зверей) 2.Физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Чем питается божья коровка)</p>	

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птичка в гнёздышке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мыши в кладовой»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)</p> <p><b>Рисование, лепка,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»)</p> <p><b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка,</b></p>

	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай по описанию?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке»)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой»)</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Свободные игры</p>

	3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12 )

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Вот так произносят звуки?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>

книг и другие)			искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.г р			<b>Физическая культура</b> «Лазание под дугу» Цель: развивать умение лазить	----- <b>Физическая культура</b> «Прокатывание мяча между предметами» Цель:



				под дугу.		закрепить навыки хольбы и бега с остановкой по сигналу.
	Ср.гр			<b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	<b>Физическая культура</b> «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.
	Ст.гр			<b>Физическая культура</b> «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы	<b>Музыка</b> «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через

				спортивных упражнений.		скакалку и ходьбе по бревну.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка			<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Экскурсия «Зеленый детский сад»)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за коровой)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пастух и стадо»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Свободные игры</b></p>	

			<b>деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнца»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми			<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до»)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				

прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и стадо») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19 )

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лошадки цокают копытцами»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Новоселье»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй перышко»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто на чем ездит?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых ногах в прыжках со скамейки.</p>	<p><b>Музыка</b> «Тень-тень-потетень» Цель: совершенствование навыков подражания животных.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.</p>	<p>----- --</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.</p>
	Ср.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.</p>	<p><b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать</p>	<p><b>Физическая культура</b> «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.</p>



	<p><b>деятельность</b> (Месяц май цветет и греет) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Что делает дворник весной?) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Здравствуй, травка) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Ярче, солнышко свети) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ровным кругом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>(Весенний дождик) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веснянка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик») <b>Рисование, лепка,</b></p>



изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «Угощение»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «Семья»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробышки и	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Извилистая тропинка»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробышки и автомобиль»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Веснянка») <b>3.Свободные игры</b>

	автомобиль») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Ровным кругом») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя ( 22-26)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один- много»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что где лежит»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре));	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Поймай-скажи») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Поездка»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помощники») <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Прыжки из обруча в обруч» Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч.	<b>Музыка</b> «Игротека» Цель: закрепление ранее пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) Цель: закрепление	----- -----	<b>Физическая культура</b> «Ползание между предметами, не задевая их» Цель: закрепление

				навыка ходьбы.		навыков ползания.
Ср.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.</p>			<p><b>Физическая культура</b> «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.</p>	<p><b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.</p>
Ст.гр	<p><b>Физическая культура</b> «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.</p>	<p><b>1.Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.</p>	<p><b>Музыка</b> «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.</p>	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за лужицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раздувайся мой шар»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «Солнечный зайчик»)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как зелен, тополь молодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Насекомые на участке)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кузнечики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Деревья весной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай-скажи»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию»)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кузнечики») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Мини-центр Полтавской средней школы

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31 )

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто это? Что это?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови одним словом»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто что делает?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Ежика»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова - действия»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				



организованной деятельности						
	Мл.гр	<b>Физическая культура</b> «Прокатывание мячей» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега.	<b>Музыка</b> «Свободные движения» Цель: закрепление умения передавать характерные действия игрового образа.	<b>Физическая культура</b> «Ползание под дугу» Цель: закрепление умения мползать под дугу.		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ср.гр	<b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		<b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.		
	Ст.гр	<b>Физическая культура</b>	<b>1.Музыка</b>	<b>Физическая культура</b>		

		<b>культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	«Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	<b>культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за вороной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Солнце, веселые сияй) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Весенние работы в саду и в огороде) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бусинки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</b>			

	<p>трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с		

работа с детьми	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова-действия»)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цветные автомобили») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бусинки») <b>3.Свободные игры</b>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				