

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Жубаныш Карим

Дата рождения 22.07.2020.

Организация образования Полтавская средняя школа Мини-центр

Группа/ разновозрастная .Средний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий» II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	II
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	II
Познавательные и	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические	II

интеллектуальные навыки			тела	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Митрясова Оля.

Дата рождения : 26.03.2021.

Организация образования: Полтавская школа

Группа/класс: Разновозрастная средний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий» II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на	Закрепление обычного бега; на носках	I

		расстоянии		
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	сравнивать группы равных и неравных предметов:	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	умение играть самостоятельно в разные игры	I

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Моор Данил.

Дата рождения:24.08.2021.

Организация образования: Полтавская СШ Мини-центр

Группа/ разновозрастная. Средний возраст.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий» II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	I
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа - юрту	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бойко Валерия

Дата рождения 03.08.2021.

Организация образования Полтавская СШ

Группа разновозрастная. Средний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий» II
-------------	--	---	---	--

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	I
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	обследования формы геометрических фигур и тел	закрепление узнавать и называть геометрические тела	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно в разные игры	I

4

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год.

ФИО ребенка: . Карпенко Раяна

Дата рождения : 16.05.2019.

Организация образования: Полтавская СШ

Группа/класс: разновозрастная старший возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные движения	ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.	перестраиваться в звенья по два, по три	I
Коммуникативные качества	Учить соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);	называет имена существительные в единственном множественном числе?	правильно произносит гласные и согласные звуки.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и во времени;	умеет ориентироваться в пространстве и во времени;	имеет представления о частях суток.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	I

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Авраменко Агата

Дата рождения: 21.05.2022.

Организация образования /мини-центр\_

Группа/класс \_\_разновозрастная\_\_ младший возраст \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальным навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания правильно опираясь на образец.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.	Различает цвета и правильно их называет.	III уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в ладоши.	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.	Называет характерные сезонные изменения природы.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Петлюх Данил**

**Дата рождения:18.11.2022.**

**Организация образования /мини-центр**

**Группа/класс\_\_разновозрастная\_\_\_\_\_младший возраст.\_\_\_\_\_**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества ( <i>ловкость, реакция, координация движений</i> )	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.	Выполняет физические упражнения вместе со взрослыми.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения предмета..	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Правильно произносит слова и простые фразы (2-4х слов).	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.	Находит предметы по цвету и размеру.	III уровень «высокий»

Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов.	III уровень «высокий»
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.	Проявляет заботу к растениям и животным.	III уровень «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка Каримова Азалия**

**Дата рождения: 16.10.2022.**

**Организация образования мини-центр**

**Группа/класс \_\_ разновозрастная \_\_ младший возраст \_\_\_\_\_**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
-------------	--	---	---	--

Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.	Знает технику выполнения спортивных упражнений	II уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.	Повторяет действия персонажей.	II уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию.	II уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.	Сооружает конструкцию по образцу.	II уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.	Проявляет интерес к действиям взрослых.	II уровень «высокий»