



«Утверждено»  
Директор Полтавской ООШ  
*Ветров*  
Класен И.В.  
«  » \_\_\_\_\_ 2024г

«Согласовано»  
Зам директора по УВР  
*Бакалу*  
Бакалу Н.С.  
«29» *августа* 2024г

«Рассмотрено»  
На заседании МО  
Протокол № 1  
от «21» *августа* 2024г  
Руководитель МО  
*Алимагбетова*  
Алимагбетова Р Т

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Организованной деятельности дошкольного воспитания и обучения  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

и Типовой учебной программы воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год

для разновозрастной группы с русским языком обучения

мини-центра «Балаган» Полтавской ООШ

Подготовила воспитатель: Герт В.А.

2024-2025 учебный год

**Календарно – тематический план****Организованная деятельность: «Музыка»****Нагрузка: 2 часа – 66 занятий**

	<b>Тема ОД</b>	<b>Цель обучения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
1	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	3.09	
2	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	5.09	
3	На Мишуткиной полянке	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1	10.09	
4	На Мишуткиной полянке	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	1	12.09	
5	Музыкальная лесенка	Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1	17.09	
6	Музыкальная лесенка	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	19.09	
7	Волшебный асатаяк	Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1	24.09	
8	Волшебный асатаяк	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	1	26.09	

9	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	1.10	
10	Игрушки в гостях у ребят	Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей	1	3.10	
11	Краски осени в музыке	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	1	8.10	
12	Краски осени в музыке	Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.	1	10.10	
13	Юрта собирает друзей	Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	1	15.10	
14	Юрта собирает друзей	Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	1	17.10	
15	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	1	22.10	
16	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	1	24.10	
17	Тематический утренник «Осень золотая»	Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.	1	5.11	
18	Тематический утренник «Осень золотая»	Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать	1	7.11	

		эмоционально-положительный настрой;			
19	Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан	Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. Закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.	1	12.11	
20	Нотная семейка	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	1	14.11	
21	Нотная семейка	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;	1	19.11	
22	Что у гномика в корзинке?	Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.	1	21.11	
23	Что у гномика в корзинке?	Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	1	26.11	
24	Наш веселый класс	Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	1	28.11	
25	Наш веселый класс	Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	1	3.12	
26	Сказочный зонтик	Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов	1	5.12	

27	Сказочный зонтик	Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.	1	10.12	
28	Сказка о хрустальной снежинке	Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства	1	12.12	
29	Сказка о хрустальной снежинке	Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	1	17.12	
30	Я люблю свой Казахстан!	Учить выполнять упражнение с предметами	1	19.12	
31	Я люблю свой Казахстан!	Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	1	24.12	
32	Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан	Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма.	1	26.12	
33	Утренник, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан	Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, о символике государства. Воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к народным традициям, к разным языкам народов Казахстана.	1	9.01	
34	Скоро праздник Новый год!	Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	1	14.01	
35	Скоро праздник Новый год!	Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	1	16.01	
36	Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские	1	21.01	

		навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.			
37	Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	23.01	
38	Зимнее путешествие к Снеговикам	Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки	1	28.01	
39	Зимнее путешествие к Снеговикам	Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	1	30.01	
40	Дружим с зимушкой зимой	Учить слушать музыку и анализировать ее. Учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	1	4.02	
41	Дружим с зимушкой зимой	Учить слушать музыку и анализировать ее. Учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	1	6.02	
42	Звуковички-шалунишки	Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации	1	18.02	
43	Звуковички-шалунишки	Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.	1	20.02	
44	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.	1	25.02	

45	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.	1	27.02	
46	Палочки-звучалочки	Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	1	4.03	
47	Загадки музыкального Почемучки	Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	1	6.03	
48	Загадки музыкального Почемучки	Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук	1	11.03	
49	Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек	Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта	1	13.03	
50	Весеннее жайляу	Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	1	18.03	
51	Весеннее жайляу	Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке	1	20.03	
52	Наурыз зовет друзей	Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые	1	1.04	



		умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.			
53	Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»	Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.	1	3.04	
54	Путешествие в аул	Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	1	8.04	
55	Путешествие в аул	Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.	1	10.04	
56	Три танца	Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	1	15.04	
57	Три танца	Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.	1	17.04	
58	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	1	22.04	
59	Волшебная страна музыкальных инструментов	Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.	1	24.04	
60	Праздничный утренник, посвященный Дню единства	Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана	1	29.04	

	народов Казахстана				
61	Песенки-чудесенки	Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней		6.05	
62	Утренник, посвященный Дню Победы	Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.	1	8.05	
63	Песенки-чудесенки	Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах	1	13.05	
64	Волшебный сундучок	Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять	1	15.05	
65	В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай	Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.	1	20.05	
66	В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай	Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	1	22.05	Укрупнение тем
67	Дружно топнем, дружно хлопнем	Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней	1		
68	Дружно топнем, дружно хлопнем	Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней	1	27.05	

69	Здравствуй лето	Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.	1	29.05 Укрупнение тем	
70	Здравствуй лето	Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.	1		
	<b>Итого</b>		<b>70</b>		

КТП

«Қазақ тілі» пәні бойынша

аптасына – 2 сағат, жылына – 70 сағат.

№	Тақырыбы	ҰОҚ мақсатымен міндеттері	Сағат саны	Мерзімі	ескерту
<b>I тоқсан</b>					
1	Менің балабақшам	<b>Мақсаты:</b> балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тілінетән.дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: білім паздыққа тәрбиелеу.	1	03.09	
2	Балабақша бөлмелері	<b>Мақсаты:</b> балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету . <b>Білімділік міндеті:</b> балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету.Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру,сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық,дұрысайта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: қазақ тілін үйренугедеген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	1	05.09	
3	Біздің топ	<b>Мақсаты:</b> топтағы заттардың атауын еске түсіру,жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. <b>Білімділік міндеті</b> :не?нелер?сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.	1	10.09	
4	Бізбалабақшаданеіс тейміз?	<b>Мақсаты:</b> балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. <b>Білімділік міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылық қатәрбиелеу.	1	12.09	

5	Балабақша қызметкерлері	<p><b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерінің лауазыма тауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жайсөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.</p>		17.09	
6	Менің ойыншықтарым	<p><b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	1	19.09	
7	Менің сүйікті ойыншығым	<p><b>Мақсаты:</b> ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ойыншықтар мен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p>	1	24.09	
8	Алтын күз	<p><b>Мақсаты:</b> игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құрудағы дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жайсөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	1	26.09	
9	Көкөністер	<p><b>Мақсаты:</b> жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	1	01.10	

10	Жемістер	<p><b>Мақсаты:</b> күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу</p> <p>Дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	1	03.10	
11	Жидектер	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жидектердің аты мен толықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап беруді дағдыларын және артикуляциялы қаппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	1	08.10	
12	Ойнайықта ойлайық	<p><b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	1	10.10	
13	Неше? Санау	<p><b>Мақсаты:</b> сөйлемдерді дауысырғағым ең түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөздіанық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа қатәрбиелеу.</p>	1	15.10	
14	Апта күндері	<p><b>Мақсаты:</b> педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	1	17.10	

15	Менің отбасым	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	1	22.10	
16	Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім?	<p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,</p> <p>Диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.</p>	1	24.10	
17	Ғажайып алаң	<p><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,</p> <p>Диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.</p>	1	05.11	
18	Мен және менің достарым	<p><b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша сөздер үйрету, сөздісаналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Тәрбиелік міндеті:</b> достыққа тәрбиелеу.</p>	1	07.11	
19	Мамандықтың бәрі жақсы	<p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздік қорларын байыту, дұрыс сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	1	12.11	

		Тәрбиелік міндеті: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.			
20	Жақсы өнеге	<b>Мақсаты:</b> қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> сыпайылықты білдіретін сөздер мен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	1	14.11	
21	Менің пәтерім(үйім)	<b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру. <b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? Нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстар дыдұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.	1	19.11	
22	Менің бөлmem	<b>Мақсаты:</b> шағын мәтін құруға жаттықтыру. <b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу.	1	21.11	
23	Менің Отаным	<b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсініктерін кеңе айту. <b>Білімділік міндеті:</b> педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	2	26.11	
24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	<b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <b>Білімділік міндеті:</b> Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауыз екі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	28.11	



25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ел таңба	<b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <b>Білімділік міндеті:</b> Мемлекеттік Ел таңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білуде дағдыларын жетілдіру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тілін тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	03.12	
26	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	<b>Мақсаты:</b> Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> ел орданы мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1	05.12	
27	Әсем қала – Алматы	<b>Мақсаты:</b> Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. <b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауыз екі сөйлеу тілдерін жетілдіру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	1	10.12	
28	Қыс қызығы	<b>Мақсаты:</b> шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру <b>Білімділік міндеті:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы Ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> қоршаған ортаны бақылату, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	1	12.12	
29	«Қолғап» ертегісі	<b>Мақсаты:</b> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі Кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп пайтуды үйрету. <b>Дамытушылық міндеті:</b> есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Тәрбиелік міндеті:</b> сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	17.12	

30	«Саяхатшы» ертегісі	<p><b>Мақсаты:</b> ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Білімділікміндеті:</b> Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дау ысырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққат әрбиелеу.</p>	1	19.12	
31	Жаңа Жыл құтты болсын!	<p><b>Мақсаты:</b> Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Білімділікміндеті:</b>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты,яғни сөздіанық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p>Тәрбиелікміндеті:Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	1	24.12	
32	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	<p><b>Мақсаты:</b> ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айтаалу, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Білімділікміндеті:</b>сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып,оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p>	1	26.12	
33	Қысқы орманға саяхат	<p><b>Мақсаты:</b> ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Білімділікміндеті:</b>сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып,оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.</p>	1	09.01	
34	Менің киімдерім	<p><b>Мақсаты:</b>киімінің қазақша атауларын еске түсіру,жаңа атаулар мен таныстыру;</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір- бірі мен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жеке ше және көпше түрде айта алуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алудағдыларын дамыту.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту.Тәрбиелік міндеті: киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.</p>	1	14.01	

35	Қысқы киім	<p><b>Мақсаты:</b> қысты киімінің қазақша атаулары мен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құрудағы дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	1	16.01	
36	Ұлттық киім	<p><b>Мақсаты:</b> ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айт қызып, тілдерін жаттықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: зейін қойыптындау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.</p>	1	21.01	
37	Дене мүшелерінің. Атқаратын қызметі	<p><b>Мақсаты:</b> дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	1	23.01	
38	Тазалықты сүйеміз	<p><b>Мақсаты:</b> заттың атын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: тазалыққа тәрбиелеу.</p>	1	28.01	
39	Таңертең не істейміз?	<p><b>Мақсаты:</b> сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> өзіс-әрекеттерін айта алуға үйрету.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	1	30.01	

40	Ұлттық ыдыстар	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауы мен таныстыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	1	04.02	
41	Ыдыс-аяқ дүкені	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын күнделікті ыдыс атаулары мен мол айту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дамытушылық міндеті: диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	1	06.02	
42	Азық-түлік	<p><b>Мақсаты:</b> азық-түліктің қазақша атаулары мен таныстыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын тағам атаулары мен мол айту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: асқадірін білуге тәрбиелеу.</p>	1	18.02	
43	Асханада	<p><b>Мақсаты:</b> білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.</p>	1	20.02	
44	Әжемнің базарлығы	<p><b>Мақсаты:</b> ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p>	1	25.02	

45	Нан қайдан келеді?	<p><b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауыз екі сөйлеуітідерін жаттықтыру.Тақпақты тыңдап,оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін,артикуляциялық аппаратты, тыны салуды және таза дикцияны дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: нанды қадірлеуге, еңбек қорлық қатәрбиелеу.</p>	1	27.02	
46	Үй жануарлары	<p><b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру,үй жануарларымен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән«ұ»дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	1	04.03	
47	«Екі лақ»ертегісі	<p><b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып,өз ойларын дұрыс жеткізебілуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту.Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуғадағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p>	1	06.03	
48	Жабайы жануарлар	<p><b>Мақсаты:</b>жабайы жануарлардың қазақша атаулары мен таныстыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып,оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	1	11.03	
49	Армысың,әз Наурыз!	<p><b>Мақсаты:</b>ұлттықмерекегебайланыстысөздердіқазақшаайтужәнеолардытүсінудағдыларынқалыптастыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңасөздерментолықтыру,өткенді ескетүсіру.Сөздерді</p>	1	13.03	

		сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттықсалт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.			
50	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	<b>Мақсаты:</b> ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге құрмет пен қарауға тәрбиелеу.	1	18.03	
51	«Қазақстан барысы» ертегісі	<b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру. <b>Білімділік міндеті:</b> ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	20.03	
52	Көктем	<b>Мақсаты:</b> көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесі мен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.	1	01.04	
53	Көктемгі еңбек	<b>Мақсаты:</b> балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. <b>Білімділік міндеті:</b> көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлем құруда сөздердіреті мен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбекетуге тәрбиелеу.	1	03.04	

54	Көктем келді, күскелді	<p><b>Мақсаты:</b> жыл құстардың қазақша атаулары мен таныстыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауыз екі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпшештүрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. Тәрбиелік міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	1	08.04	
55	Ертегі әлемі	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу.</p>	1	10.04	
56	Қандай түстер?	<p><b>Мақсаты:</b> түстерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? Сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауыз екі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	1	15.04	
57	Біз мектепке барамыз	<p><b>Мақсаты:</b> жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді саналы түрде естесектеп, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.</p>	1	17.04	
58	Мектепке не апарамыз?	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: білімге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	1	22.04	

59	Оқушыға не керек?	<p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуді ,2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	1	24.04	
60	Дыбыстар әлемі	<p><b>Мақсаты:</b> меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту.</p> <p>Дамытушылық міндеті: есту,тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	1	29.04	} 29.04
61	Не? Кім? Қайда?	<p><b>Мақсаты:</b> өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлем мен жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті:ойлау, ауыз екі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті:білім паздыққа тәрбиелеу.</p>	1	01.05	
62	Жайлауда	<p><b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b>жайлау туралы түсінік беру,қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Тақпақ жаттауүйрету.Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді біріктіріп сөйлемқұрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты,яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p>	1	06.05	
63	Киіз үй	<p><b>Мақсаты:</b> киіз үй жабдықтарының қазақша атаулары мен таныстыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> киіз үйі оның ішіндегі кей бір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлем құрау.Сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	1	08.05	



64	Әжемнің оюлары	<p><b>Мақсаты:</b> қазақ ою-өрнектерінің аттары мен таныстыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	1	13.05	
65	Қазақстан – ортақ үйіміз	<p><b>Мақсаты:</b> мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету.</p>	1	15.05	
66	Қортынды сабақ	<p>Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлем мен жауап беруге жаттықтыру.</p>	1	20.05	
67	Жаз	<p><b>Мақсаты:</b> жаз мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесі мен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.</p>	1	22.05	
68	Жаз	<p><b>Мақсаты:</b> жаз мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>Білімділік міндеті:</b> жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесі мен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.</p>	1	27.05	
70	Қортынды сабақ	<p>Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлем мен жауап беруге жаттықтыру.</p>	1	29.05	

	Итого		70		
--	-------	--	----	--	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**

№	Тема	Интеграция организованной деятельности	Задачи	Кол-во часов	Дата
<b>Ребенок, его семья, дом</b>					
1	Вся семья вместе – так и душа на месте	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Музыка	Учить называть членов семьи и родственников, свою фамилию, имя и отчество родителей; дать представление, что такое «генеалогическое древо»; обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношений в семье и формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать желание выполнять домашние поручения.	1	03.09
2	Кто я?	Казахский язык, Физическая культура	Расширять знания детей о человеке и его теле, познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о здоровье; воспитывать любовь к себе, к своему телу и здоровому образу жизни.	1	05.09
3	Мои права и обязанности	Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Систематизировать знания о правах и обязанностях детей; дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая; довести до сведения, что у каждого ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять.	1	10.09
<b>Приобщение к труду</b>					
4	Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература, Музыка	Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда, использовании разных инструментов; учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде; закреплять умение называть своих родителей по имени-отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях людей разных профессий и их инструментах; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать заботливое отношение к маме.	1	12.09
5	Путешествие по детскому саду	Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература, Музыка	Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии; развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь; учить понимать схематическое изображение помещений, предметов и формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада; воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.	1	17.09

6	Все профессии нужны, все профессии важны	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература, Музыка	Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях; формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии, развивать логическое мышление, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей.	1	19.09
7	Кто такой хлебороб?	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Формировать представление о профессии хлебороба и его труде; учить детей рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба; закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение к труду хлебороба.	1	24.09
8	Как хлеб пришел на стол	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества; расширять представления о мучных изделиях; показать взаимосвязь людей разных профессий (от тракториста до продавца); закреплять знание пословиц и поговорок о хлебе, умение отвечать на вопросы простыми распространенными предложениями; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.	1	26.09
9	Труд людей в ауле	Казахский язык, Физическая культура	Расширять знания и представления об особенностях трудовой деятельности человека в ауле (пастух, овощевод, садовод, доярка); учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.	1	01.10
10	Труд людей в ауле	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура	Формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей; расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), о разграничении основных видов сельского труда (земледелие, животноводство, садоводство); рассказать о видах труда в зависимости от времени года и применяемых технических средствах; воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения.	1	03.10
11	Кирпичик на кирпичик – буду я строителем	Конструирование, Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура	Дать представление о людях строительных профессий (архитектор, каменщик, маляр, электрик, сантехник), о содержании, характере и значении результатов труда; формировать понимание, что окружающие предметы созданы трудом человека, и учить бережно относиться к ним.	1	08.10

12	Труд на производстве	Казахский язык, Физическая культура, Музыка	Расширять представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда; продолжать знакомить с профессиями на производстве, в промышленности; расширять представление о строительных профессиях, о назначении строительных машин; воспитывать интерес и уважение к людям труда.	1	10.10
----	----------------------	---	---	---	-------

13	Героические профессии	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура	Дать общие сведения о героических профессиях; познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат пожары и спасают людей); помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказание помощи людям.	1	15.10
14	Военные профессии	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература, Музыка	Расширять знания о людях военных профессий; дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятия об армии; развивать разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями; пробуждать интерес к военным профессиям и чувство гордости за защитников Отечества.	1	17.10

**Правила дорожного движения. Транспорт**

15	Кто такие пешеходы?	Казахский язык, Физическая культура	Знакомить с правилами передвижения пешеходов; совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; закрепить знания об опасностях, которые могут произойти на улице; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.	1	22.10
16	На посту – регулировщик	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге; уточнять знания детей о работе светофора; формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения; продолжать знакомить с дорожными правилами и дорожными знаками.	1	24.10
17	Дорожные знаки	Казахский язык, Физическая культура	Расширять знания о дорожных знаках, о правилах дорожного движения и правилах безопасного поведения на дорогах; учить группировать дорожные знаки, различать предупредительные, указательные, запрещающие знаки; прививать навыки соблюдения правил дорожного движения и безопасности на улице, внимательного отношения к окружающему миру, культуры поведения.	1	05.11
18	По дороге в детский сад	Казахский язык, Физическая культура	Учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры); развивать внимание, память, связную речь; формировать осознанное отношение к соблюдению ПДД; воспитывать чувство взаимопомощи.	1	07.11

19	Дом по улице идет, на работу нас везет	Казахский язык, Физическая культура, Конструирование, Рисование, Аппликация	Знать виды транспорта, его назначение; формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения на дороге и в общественном транспорте.	1	12.11
----	--	---	---	---	-------

20	Специальный, грузовой и пассажирский транспорт	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура	Расширять и систематизировать знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения); развивать внимание, память, связную речь; воспитывать интерес к окружающему миру.	1	14.11
----	--	--	---	---	-------

**Предметный мир. Средства связи**

21	Мир окружающих нас предметов	Казахский язык, Физическая культура	Закреплять понятия о предметном мире; обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход; расширять взгляды на роль предметов в жизни человека; прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.	1	19.11
----	------------------------------	-------------------------------------	---	---	-------

22	Значение предметов в жизни человека	Казахский язык, Физическая культура	Расширять знания о вещах, сделанных человеком; обогащать представление о значении вещей в жизни человека, из чего они сделаны, упражнять в умении обобщать по признакам; познакомить с достижением современности – тетрапакетом, объяснить необходимость осторожного использования вещей в повседневном быту.	1	21.11
----	-------------------------------------	-------------------------------------	---	---	-------

23	Мебель в доме	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура	Уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее качестве, назначении и частях; закреплять умение классифицировать виды мебели; расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме»; развивать внимание, память, связную речь; прививать детям познавательный интерес к окружающему миру; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	1	26.11
----	---------------	--	---	---	-------

24	Откуда стол пришел	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Расширять представления детей о процессе изготовления мебели; показать сложность изготовления и ценность этих предметов; формировать бережное отношение к предметам, сделанным руками человека; воспитывать уважение к людям труда.	1	28.11
----	--------------------	---	---	---	-------

25	Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура	Учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной; познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы; учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий); развивать внимание, память, связную речь; воспитывать	1	03.12
----	---	--	---	---	-------

			бережное отношение к посуде.		
26	Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура	Расширять представления о предметах функциях и назначении одежды, одежды (специальная, нарядная, сезонная); закреплять умение узнавать и называть предметы одежды; развивать внимание, память, связную речь воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным ру человека.	05.12	1 05.12

27	Экскурсия в магазин бытовой техники	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура	Закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники; обучать пониманию взаимосвязи между работой техники и конечным результатом; закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать бережное отношение к бытовой технике; осознанное, безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами.	1	10.12
28	Средства связи	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура	Формировать представления о многообразии средств связи; закреплять правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи (пожарной, полиции, скорой помощи); развивать умение общаться с помощью средств связи; воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи.	1	12.12
29	Современные устройства – друзья человека	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Музыка	Расширять знания о современных технологиях и средствах облегчения труда человека; систематизировать знания о компьютере; познакомить с составными частями компьютера; рассказать о пользе и вреде компьютера, прививать навыки соблюдения правил безопасности.	1	17.12

**Нравственное и патриотическое воспитание**

30	Мой родной край	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Обобщение знаний о городе и селе; формировать представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимание особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользе труда людей; учить определять общественное значение зданий; воспитывать уважение к окружающим людям, учить чистоплотности.	1	19.12
----	-----------------	---	---	---	-------

31	Моя Родина – Казахстан	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература, Музыка	Формировать и расширять знания детей о родной стране, столице, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; дать понятие о Президенте Республики Казахстан; развивать связную речь, умение отвечать полными ответами; воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.	1	24.12
32	Города Казахстана	Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература, Музыка	Систематизировать знания о крупных городах страны; вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать чувство восхищения и гордости городами Казахстана; продолжать воспитывать чувство любви и патриотизма к родной стране.	1	26.12
33	Государственные символы Республики Казахстан	Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература, Музыка	Расширять и формировать знания о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн); познакомить с правилами исполнения Государственного гимна; раскрыть понятие о Гербе как официальной эмблеме государства; показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан; познакомить детей	1	09.01

			с государственным праздником – Днем Независимости; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.		
34	Юрта, юрта – круглый дом	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Музыка, Художественная литература	Формировать знания детей о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков; расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.	1	14.01
35	Традиции и обычаи моей страны	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Продолжать знакомить и расширять представление о традициях и обычаях казахского народа; рассказать об обрядах разрезания пут, укладывания в колыбель, посвящения во всадники «Ашамайға отырғызу», побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа.	1	16.01
36	Богатства и достижения Казахстана	Казахский язык, Физическая культура, Музыка	Формировать первоначальные представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана; расширить знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны, продолжить ознакомление с городами страны; формировать интерес к изучению истории страны.	1	21.01



37	Многонациональный Казахстан	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Музыка, Художественная литература	Расширять представление о людях разных национальностей; объяснить, что наша страна многонациональная, а коренной народ – казахи; довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной; воспитывать межнациональное единство, дружбу, толерантность.	1	23.01
38	Защитники Отечества	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература, Музыка	Обобщить и систематизировать знания о защитниках Отечества, о казахстанской армии; уточнить представления о родах войск; рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение к защитникам Родины, к памяти павших воинов (возлагать цветы к обелискам, памятникам), патриотические чувства.	1	28.01
39	Ветераны Великой Отечественной войны	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература, Музыка	Расширять знания о ветеранах ВОВ; дать сведения о Великой Отечественной войне и казахских героях – участниках войны; воспитывать уважение к людям, спасавшим Родину от врагов, чувство сопричастности, преданность и любовь к Родине.	1	30.01
<b>Ознакомление с природой</b>					
40	Природа вокруг нас	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Формировать основные природоведческие понятия («природа», «живая», «неживая»), понимание взаимосвязи между ними; дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы; воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.	1	04.02
41	Свойства воздуха	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Познакомить со способами обнаружения воздуха, дать представление о том, что он занимает важное место и обладает свойствами; обобщить знания о свойствах воздуха, способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности; развивать разговорную речь, умение делать выводы; формировать понимание экологической культуры.	1	06.02
42	Вода – основа жизни	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Систематизировать знания о водных ресурсах Земли; обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека; развивать логическое мышление, разговорную речь; воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью.	1	19.02
43	Что такое снег?	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Формировать понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном; актуализировать знания о зимних явлениях; развивать у детей элементарные естественно-научные знания; воспитывать культуру исследовательского поведения.	1	20.02

44	О чем поет вьюга?	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература, Музыка, Рисование	Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой; актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев; развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру; воспитывать интерес к окружающему миру, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.	1	25.02
45	Человек – часть природы	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Показать взаимосвязь человека и природы; формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы; развивать разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи, логическое мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	1	27.02
46	Цепочка питания	Казахский язык, Физическая культура, Музыка	Показать взаимосвязь растительного, животного мира и природы в экосистеме; объяснить важность всех форм жизни для человека, расширить понятие о необходимости равновесия в природе, научить составлять цепочку питания; воспитывать бережное отношение к богатствам природы.	1	04.03
47	Времена года: лето, осень. Признаки	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура	Систематизировать знания о летне-осенних сезонных изменениях в природе; формировать представления о причинно-следственных связях в природе, активизировать навыки устного суждения об окружающем мире; развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт; воспитывать бережное отношение к природе.	1	06.03
48	Времена года: зима, весна. Признаки	Казахский язык, Физическая культура	Систематизировать знания о весенне-зимних сезонных явлениях; расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье; воспитывать любовь к природе.	1	11.03

49	Сезонные явления природы	Казахский язык, Физическая культура, Музыка	Формировать умение выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями; расширять представления о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека; развивать наблюдательность, интерес к изучению природы.	1	13.03
50	Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые	Казахский язык, Физическая культура	Обогащать знания о полезных ископаемых и их значении; расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых для народного хозяйства; формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых; развивать навыки проведения элементарных опытов; учить пользоваться планомсхемой и картой.	1	18.03

51	Планета Земля – наш общий дом	Казахский язык, Физическая культура	Обобщить и дополнить знания о планете Земля; формировать понятие «материки», закрепить представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; развивать разговорную речь, мышление; воспитывать познавательный интерес к окружающей действительности и ее эстетическому восприятию, стремление беречь нашу планету, закреплять правила поведения в природе.	1	20.03
<b>Растительный мир</b>					
52	Деревья, травы и цветы	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Музыка	Систематизировать знания о растительном мире; закреплять умение различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки; продолжать знакомить с растениями родного края; формировать понимание экологического значения растительного мира.	1	01.04
53	Почему деревья сбрасывают листву?	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература, Рисование	Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года; развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе; обучать умению наблюдать, различать, называть сезонные изменения в природе осенью.	1	03.04
54	Путешествие на лесную полянку	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература, Музыка	Систематизировать знания о грибах, уметь отличать съедобные грибы от несъедобных, учить соблюдать личную гигиену после сбора грибов; развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать бережное отношение к природе.	1	08.04
55	Витамины на грядке	Казахский язык, Физическая культура	Закреплять знания детей о витаминсодержащих продуктах; продолжать знакомить детей с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов; объяснить, в чем польза и значение витаминов для здоровья человека; помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной; воспитывать у детей желание заботиться о здоровье; формировать навыки здорового питания.	1	10.04
56	Комнатные растения	Казахский язык, Физическая культура	Закреплять знания о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста, формировать понятие «среда обитания» для растений; расширять представления о многообразии растений, о различных условиях их существования, о способах размножения; прививать трудовые навыки; воспитывать любовь к природе.	1	15.04
57	Растения Казахстана	Казахский язык, Физическая культура, Музыка	Расширять знания о растительности, присущей природе региона; формировать понятия о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады и т. д.); расширять представления о различных условиях жизни растений в природе.	1	17.04

58	Размножение растений	Казахский язык, Физическая культура, Музыка	Познакомить со способами размножения растений; систематизировать знания о развитии растений, учить производить опыты, пересадку растений и делать выводы, формировать понятия о семенах и плодах растения; развивать интерес к проведению опытов; воспитывать бережное отношение к растениям.	1	22.04
59	Лекарственные растения	Казахский язык, Физическая культура	Познакомить с некоторыми видами лекарственных трав; расширять кругозор, знания о лечебных свойствах трав; развивать интерес и воспитывать бережное отношение к растительному миру.	1	24.04
<b>Животный мир</b>					
60	Животные, обитающие на территории Казахстана	Казахский язык, Физическая культура	Продолжать знакомить с животными родного края; расширять знания о диких животных Казахстана; воспитывать стремление заботиться о животных; знакомить с правилами поведения с животными.	1	29.04 укрупнение тем за 01.05
61	Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана	Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература, Музыка	Познакомить с Красной книгой РК; формировать понятия о Красной книге, расширять знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности; помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты; развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопросы, вступать в беседу; воспитывать чувство ответственности за природу, заботливое отношение к животным.	1	
62	Особенности осеннего и зимнего поведения диких животных	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Систематизировать знания о жизни диких животных в осенне-зимний период; расширять знания о фактах приспособляемости диких животных к изменению условий внешней среды – исчезновению корма для них; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	06.05
63	Птицы, которые улетают в теплые края, и птицы, которые остаются на зимовку	Казахский язык, Физическая культура	Систематизировать понятия «перелетные» и «зимующие» птицы; формировать представления о птицах, углублять знания о причинах перелета птиц в теплые края в зимнее время года; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание оказать помощь в создании условий для питания зимующих птиц.	1	08.05

64	Обитатели уголка живой природы	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Музыка, Рисование	Расширять представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними; закреплять важное понятие, что аквариум – это искусственная среда для рыбок, которая требует контроля и заботы со стороны человека в создании нужных условий; формировать осознанное понимание того, что живые существа – обитатели живого уголка природы – требуют от воспитанников постоянного внимания и заботы, т. е. поддержания всех жизненно необходимых условий для их существования (пищи, воды, чистого воздуха, тепла, достатка света); воспитывать бережное отношение к обитателям уголка живой природы.	1	13.05 Укрупнение тем
65	Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана	Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Познакомить с видами рыб; расширять знания о рыбах, их строении, жизнедеятельности; формировать понимание значения воды в природе; прививать бережное отношение к обитателям водоемов.	1	
<b>Нормы и правила поведения</b>					
66	Безопасность дома и в детском саду	Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Систематизировать знания о правилах безопасности дома и в детском саду; формировать навыки послушания взрослым; продолжать знакомить с правилами безопасности в быту; воспитывать уважение к взрослым.	1	15.05
67	Безопасность на улице	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Систематизировать знания о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка; повторить правила безопасного поведения на улице, продолжать обучение правилам безопасности жизни; напомнить закономерности соблюдения порядка в общественном и личном транспорте; воспитывать культуру поведения.	1	20.05
68	Осторожно, огонь!	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Объяснить значение огня в жизни человека: какую пользу приносит человеку огонь и как человек научился им управлять, какой вред может причинить огонь; дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем, какие меры предосторожности надо соблюдать при обращении с огнем; помочь запомнить пожароопасные предметы, которыми нельзя пользоваться самостоятельно; развивать разговорную речь, умение устанавливать причинно-следственные связи, анализировать; знать свой адрес; воспитывать навыки бережного отношения к окружающим, соблюдать правила пожарной безопасности.	1	22.05 Укрупнение тем
69	Путешествие в лес	Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература	Формировать навыки безопасного поведения в лесу, систематизировать знания детей об окружающей природе, об условиях жизни обитателей леса, иметь представления об опасностях, которые могут встретиться в лесу, как оградить себя от них; развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память; воспитывать навыки безопасного поведения в природе.	1	

70	Природа в опасности!	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура	Рассмотреть причинно-следственные связи неправильного отношения человека к природным объектам, которые могут привести к экологической катастрофе; помочь установить причины вымирания некоторых животных, уточнить, почему нужно охранять животный и растительный мир; развивать разговорную речь, умение анализировать, делать выводы; воспитывать любовь к природе, учить правильному поведению в природе, прививать чувство сопереживания.	1	27.05
71	Правила поведения на природе	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Художественная литература, Музыка	Систематизировать знания о правилах поведения на природе; формировать понятие «экологическая культура»; развивать логическое мышление, умение находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту; побуждать к проявлению интереса к особенностям природы; воспитывать бережное отношение к природе.	1	29.05 укрупнение тем
72	Поход на природу	Развитие речи, Казахский язык, Физическая культура, Музыка	Закреплять знания о поведении в природе; продолжать формировать понятие «экологическая культура»; познакомить с сигналами опасности у животных; развивать логическое мышление, разговорную речь; прививать любовь к живой и неживой природе; воспитывать бережное отношение к ней.	1	
ИТОГО: 72 ч.					