

**Утверждаю:**

**директор школы: Классен И.В.\_\_\_\_\_**

**Годовой отчёт о проделанной работе  
воспитателя подготовительной группы (6-7 лет)  
за 2021–2022 учебный год.**

**Воспитатель:  
Каримова М.С**

# Годовой отчет о проделанной работе воспитателя подготовительной группы (6-7 лет) за 2021–2022 учебный год.

## 1. Общая характеристика группы:

Воспитатель: Каримова Мария Сергеевна

Подготовительная группа (6 - 7 лет)

Состав группы: 3 человек

Мальчиков: 0 человек

Девочек: 3 человек

Атмосфера в детском коллективе была доброжелательной, позитивной. Преобладали партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно решались. Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, очень много девочек ходит на гимнастику. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

## 1. Анализ выполнения годовых задач:

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных, годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год и образовательной программы.

Содержание образовательного процесса определялось по рабочей программе, предназначенной для организации образовательной деятельности с детьми подготовительной группы (дети 6-7 лет).

Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель** программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Исходя из поставленной цели, формируем следующие **задачи**:

- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни, развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;
- Развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру, воспитывать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
- Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать воспитанников к искусству и художественной литературе;

Развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Результаты деятельности группы за 2021-2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

Можно выделить три основных направления моей работы:

- 1) работа с детьми;
- 2) взаимодействие с родителями;
- 3) повышение уровня моей квалификации.

## **2. Краткая характеристика проведенных мероприятий с детьми.**

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию.

*Были проведены тематические недели: «1 сентября – День знаний», «День народного единства», «Мамин день», «Навруз байрам», «1 июня – День защиты детей», «Космос», «Транспорт», «Нам на улице не страшно», «Моя семья», «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа».*

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Дети подготовительной группы «Радуга» участвовали в утренниках: *«Золотая осень», «Новый год», «8 Марта – Международный женский день», «9 мая – День Победы»*

Воспитанники группы совместно с родителями принимали участие в выставках: осенних поделок *«Осенние фантазии»* и *«Новогодний декор группы»*, *«Космос», «9 мая – День Победы»*

*Профилактическая ежемесячная акция «За здоровый образ жизни», «Пешийход. Движение. Дорога».*

Мною были проведены открытое НОД с детьми подготовительной группы НОД по познавательно-исследовательской деятельности на тему: *«Академия чудес»*

Вместе с детьми группа изготовила праздничные стенгазеты ко дню Матери, дню защитника Отечества *«Мы с папой лучшие друзья: куда он, туда и я»*, дню 8 Марта *«Вот она, какая-мамочка родная»*, *«Казахстан – наш общий дом»*. Также дети смастерили традиционные подарки своими руками бабушкам, дедушкам, мамам и папам к праздникам.

В рамках инновационной деятельности с детьми проводились мини-проекты *«Экологическая тропа»*, *«Огород на окне»*, др., а так же различные формы поисково-исследовательской деятельности:

экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами, наблюдения за погодой, объектами живой и неживой. Велась активная работа по внедрению регионально-национального компонента.

Весь апрель проходила профилактическая ежемесячная акция «За здоровый образ жизни». Был разработан план проведения оздоровительной работы. В соответствии с разработанным планом в подготовительной группе прошли различные тематические мероприятия, с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, воспитание культурно – гигиенических навыков, формирования у детей бережного отношения к своему здоровью.

1) В группе прошла акция «Как я книгу лечил». Дети знакомятся с основными элементами книги, с большим удовольствием устанавливают «диагноз» и определяют методы «лечения»: подклеить страницы, отремонтировать обложку, стереть надписи.

2) Провели беседы с детьми по темам: «Что такое привычки?», «О курящем человеке», «О том, что нельзя пробовать и нюхать незнакомые вещества», «Как изменить настроение».

3) Спортивные игры», «Полезная и вредная еда», «Чистота – залог здоровья!», «Здоровью надо помогать», «Соблюдай режим, он для здоровья необходим», «Как мы всей семьей проводим выходные», «Держи осанку!», «Если хочешь быть здоров - закаляйся», Спорт – это здоровье».

4) В течение месяца с детьми было проведено спортивное мероприятие: «Здоровей и не болей». Детям были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы, где они смогли проявить свои спортивные навыки.

5) Продолжали работу по укреплению здоровья детей, проводили оздоровительные мероприятия: гимнастика после сна, гимнастика для глаз, обширное умывание (после сна), самомассаж лица и шеи, динамические паузы.

6) В «уголке для родителей» предоставлялась полезная информация, где родители могли узнать подробнее об оздоровительных мероприятиях. Нами были подготовлены консультации и памятки для родителей: «Здоровый образ жизни в семье — залог здоровья ребенка», «Как одевать ребенка на прогулку», «Лечебная гимнастика», «Грипп. Как защитить себя и других», «Гигиена сна».

В результате проведенной работы нам удалось сформировать у детей элементарные представления о здоровом образе жизни, повысить интерес детей к физическим упражнениям и спорту.

### **3. Работа по взаимодействию с родителями.**

Результатами взаимодействия нас и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания.

Благоустроили участок в детском саду. У каждой группы в детском саду есть свой участок. Каждому педагогу хочется, что бы его участок был самый красивый. Многие родители проявили интерес к оформлению участка, на котором гуляет их ребенок, оказали посильную помощь, покрасили забор, детскую оборудование, придумали и нарисовали рисунок на стене, соорудили развевающую поделку, чтоб дети смогли играть, посадили цветы и деревья.

В родительском уголке можно было найти полезную информацию: буклеты, памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь, Кризис 7 лет, подготовка к школе и др. Периодически оформлялись стенды, папки-передвижки. Проведено родительское собрание «Безопасная дорога», «Ваш ребенок будущий школьник», «До свидания, детский сад!».

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах **работы в группе**, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни **группы**.

#### **4. Работа по созданию и обновлению РППС.**

К началу учебного года была подготовлена предметно-развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры разложены в отдельные контейнеры, что позволяет детям организовать свою игру в любом удобном для него месте группы. Имеется уголок сюжетно-ролевых игр "Парикмахерская", "Магазин", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с кроватками, куклами, кухонной зоной, утюгом, уголок для мальчиков для игры «Автопарк», «Многоуровневая парковка», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были полностью заменены предметно-развивающие уголки: нравственно-патриотический уголок, математический уголок, уголок ИЗО, уголок природы, спортивный уголок, больница. Так же были изготовлены дидактические игры. В течении года пополнялся уголок математике и уголок уединения. Дополнительно оснащены уголки для сюжетно-ролевых игр. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Много дидактических и развивающих игр, конструкторов, которые помогали детям играть вместе и индивидуально. Обновили центр книги по возрасту, дополнили центр математики и логики развивающими играми, изготовленными своими руками.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

#### **5. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.**

Моя деятельность как педагога предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной деятельности использовались традиционные методы работы, такие как наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и опробованные мной нетрадиционные методы - нетрадиционные техники в рисовании, экспериментирование и опыты.

Чтобы проследить динамику развития был проведен мониторинг знаний по всем образовательным областям в начале и конце учебного года. Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности.

## **Результаты мониторинга по образовательным достижениям группы «Радуга» представлены**

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе. Из них, 5 % детей, имеет средний уровень знаний. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**В этом учебном году работала по теме самообразования** «Духовно – нравственное воспитание дошкольников. Правовое воспитание детей дошкольного возраста».

**Цель самообразования:** Повысить свой профессиональный уровень; систематизировать работу по формированию социально-правовых норм и правил поведения у детей старшего возраста

**Задачи:** Создание условий для формирования у детей правовой компетентности;

- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально – правовыми нормами и правилами поведения;
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста;
- содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства своего мнения и навыков его проявления;
- оказание необходимой помощи семьям в вопросах правового воспитания детей. Подтвердить целесообразность проведения подобных занятий воспитателями.

А также веду кружковую работу на тему «Развитие речи дошкольников в игровой деятельности»

**Моя цель кружка:** Создание условий для овладения нормами и правилами родного языка и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Учить детей овладевать родным языком.

Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

Развивать у воспитанников всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи).

Развитие коммуникативных способностей.

Развивать связную речь (диалогической и монологической форм).

Воспитание звуковой и лексической культуры речи.

### **6. Общий вывод о проделанной работе:**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе

осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз).

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- высокая посещаемость детьми подготовительной группы ДОУ,
- активное участие воспитателей и родителей подготовительной группы «Радуга» в жизни ДОУ,
- участие воспитанников в различных видах деятельности,
- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

## **7. Определение целей и задач на следующий учебный год:**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС. Пополнить дидактический и раздаточный материал для развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту.
3. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.
4. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.
5. Провести работу с родителями гиперактивных детей (беседы, консультации, советы по воспитанию и т.д)

В целом, я считаю свою работу плодотворной и соответствующей всем требованиям.